

Profesor Wichí, en seminario de matemática en Perú

Oriundo de Lote 8, Departamento Ramón Lista, fue el único argentino en el encuentro sobre Etnomatemática en Contextos de Diversidad Cultural y Lingüística

El profesor universitario formoseño Emilio Fernández participó del primer “Seminario Latinoamericano de Educación Matemática y Etnomatemática en Contextos de Diversidad Cultural y Lingüística”, realizado en la ciudad de Lima, Perú, organizado por el Gobierno de dicho país y la coordinación de la Red Latinoamericana de Etnomatemática.

Emilio Fernández es oriundo de la comunidad wichí de Lote 8, Departamento Ramón Lista. Egresó de la Universidad Nacional de Formosa en 2013.

Actualmente se desempeña como docente e investigador en dicha universidad y en el Instituto Universitario de Formosa. Además, participa de la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Cultura y Educación.

Con el apoyo del Gobierno provincial, el profesor Fernández pudo exponer el trabajo de investigación: “La numeración de los Wichí”, que vienen realizando junto con su colega, el Dr. Runén Cerutti, en el equipo de profesores de Matemática de la Universidad Nacional de Formosa. Además de docente, la trayectoria educativa de Emilio Fernández está ligada a las escuelas de modalidad EIB como estudiante en los niveles Inicial, Primario y Secundario, que los realizó en su propia comunidad. Por ello, en el Seminario resaltó la importancia del proceso revolucionario que vivieron las comunidades indígenas formoseñas a partir de la implementación por parte del Estado provincial de la Educación Intercultural Bilingüe en todos los niveles, a lo largo y ancho del territorio.

El seminario contó con la participación de investigadores y especialistas en educación matemática de toda Latinoamérica (Argentina, Chile, Brasil, México, Colombia, Guatemala y del propio Perú) e incluso representantes de Nueva Zelanda, entre otros países. El Prof. Fernández fue el único representante de la Argentina en el evento y su trabajo fue seleccionado entre centenares de presentaciones.

Se abordaron varias cuestiones acerca de la etnomatemática en la educación matemática con enfoque intercultural, prioritariamente en contextos de diversidad lingüística. Las actividades se desarrollaron en torno a tres ejes:

- 1) Tendencias teóricas, políticas nacionales y su implementación.
- 2) Investigaciones y experiencias.
- 3) Desafíos en América Latina y el Caribe.

“Fue un encuentro de mucho valor para la educación matemática en la EIB, ya que permite generar nuevas perspectivas relacionadas al aprendizaje del niño indígena y bilingüe con las matemáticas. Apostando a que los conocimientos y saberes de las prácticas sociales de la cultura de pertenencia tienen que tener alto valor en los procesos de desarrollo de aprendizajes constructivos de la matemática”, reflexionó el docente.

“Es importante no solamente aprender la matemática para la escuela, sino también para la vida. Por eso es que la etnomatemática resultó de un interés primordial para el Gobierno provincial, ya que juega un papel fundamental en la educación y en las prácticas sociales para comprender y entender qué matemática estamos utilizando las comunidades indígenas en nuestras vidas cotidianas”, subrayó Fernández.

Nota en Diario La Mañana - Formosa

<http://xn--lamaanaonline-lkb.com.ar/noticia/49119-profesor-wichi-en-seminario-de-matematica-en-peru>

