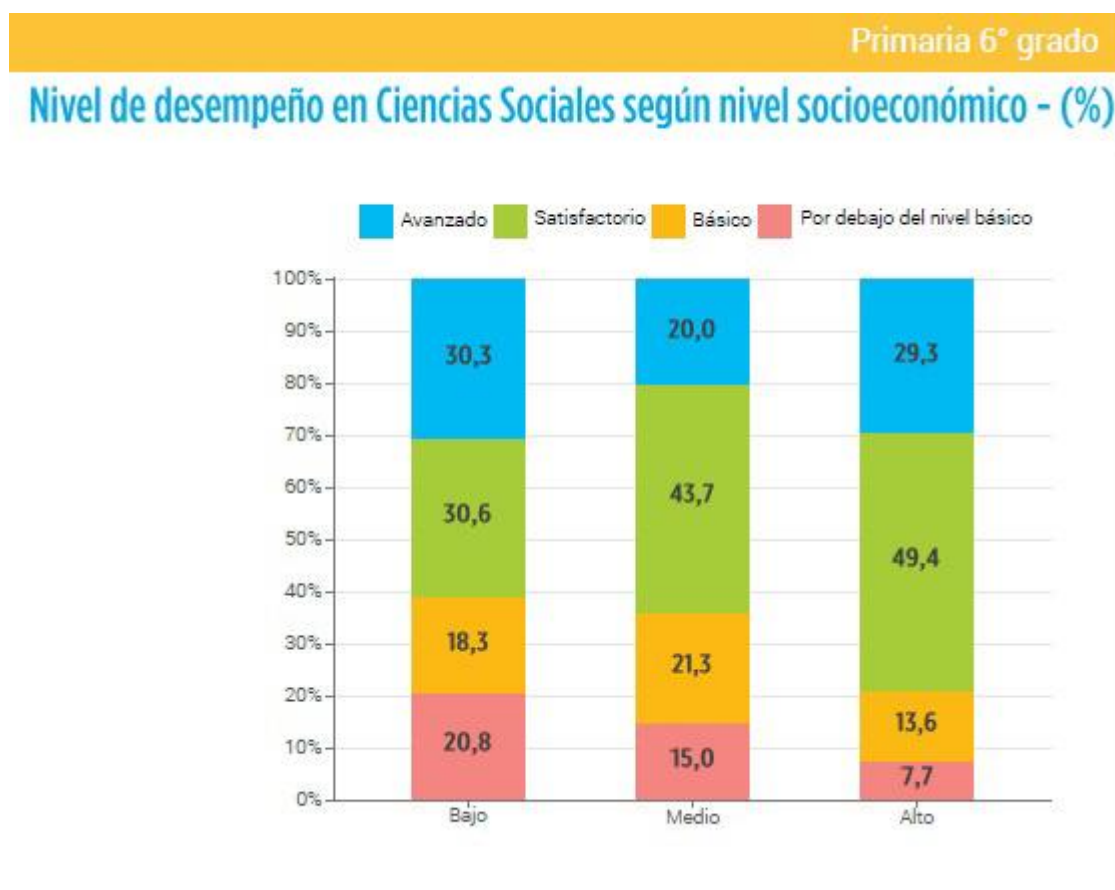


Las niñas y los niños formoseños han participado del operativo Aprender 2017, realizado por el ministerio de Educación Nacional, en el que se han tenido en cuenta diferentes ítems y áreas curriculares, que además fueron comparados con datos de evaluaciones anteriores.

En el caso de Ciencias Sociales el 62,7% de los estudiantes alcanzaron niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado, mientras que el 17,2% se encuentra por debajo del nivel básico. En Ciencias Naturales el 62,6% de los evaluados obtuvieron niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado, y el 16,9% de los estudiantes se encuentra por debajo del nivel básico.

Al analizar los niveles de desempeño en Ciencias Sociales con una mirada temporal, se observa que el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Aprender 2017 es mayor respecto de ONE 2013. Estos datos reflejan las políticas educativas de calidad impulsados desde la provincia, con una mirada pedagógica de calidad y equidad.

Otro de los ítems tenidos en cuenta fue el nivel socio económico (NSE) de los hogares de nuestros estudiantes; en el nivel de desempeño en Ciencias Sociales un 60,9% de los estudiantes de hogares de NSE bajo alcanzó niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, y el 20,8% se ubica por debajo del nivel básico. En el caso de los estudiantes pertenecientes a hogares de NSE medio, un 63,7% se ubica en los niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, y un 15% en el nivel más bajo de desempeño. De la totalidad de estudiantes cuyos hogares pertenecen al NSE alto, un 78,7% se ubica en los niveles Avanzado/Satisfactorio y el 7,7% por debajo del básico. (Gráfico 1)

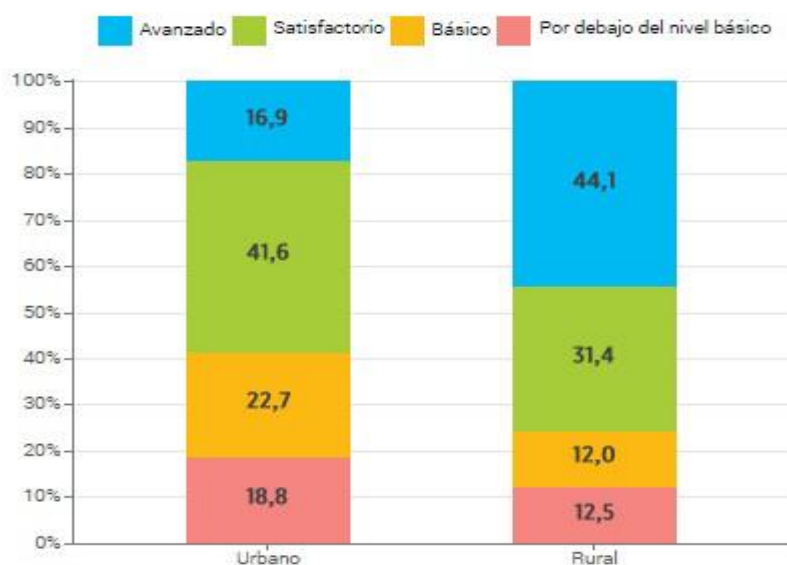


Por otra parte, el nivel de desempeño de los estudiantes en Ciencias Naturales, analizado según la vulnerabilidad del territorio donde se ubica la escuela a la que asisten, un 60,9% de los estudiantes de escuelas ubicadas en territorios de alta vulnerabilidad logran alcanzar niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio. En el caso de los estudiantes de escuelas de territorios con vulnerabilidad media esta proporción es 58,3% y entre los estudiantes de escuelas ubicadas en territorios de baja vulnerabilidades un 68,7%.

De los estudiantes que asisten a establecimientos urbanos, un 58,5% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio y un 18,8% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes que asisten a establecimientos del ámbito rural un 75,5% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio y un 12,5% se ubica por debajo del nivel básico. (Gráfico 2)

**Primaria 6° grado**

**Nivel de desempeño en Ciencias Sociales según ámbito - (%)**



En el caso de los niveles de desempeño en Ciencias Naturales alcanzados por los estudiantes según el ámbito del establecimiento educativo al cual asisten, se observa que un 59,5% de los estudiantes del ámbito urbano alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 17,6% se ubica por debajo del nivel básico. En el caso del ámbito rural, un 71,9% de los estudiantes alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio y un 14,7% se ubica por debajo del nivel básico.

Entre los estudiantes de establecimientos educativos de gestión estatal se analiza el nivel de desempeño en Ciencias Sociales según el nivel socio económico (NSE) de los hogares. Los resultados indican que entre los estudiantes de hogares con NSE bajo, un 60,9% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 20,8% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE medio, un 62,4% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 15,7% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE alto, un 74,1% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 11% se ubica por debajo del nivel básico.

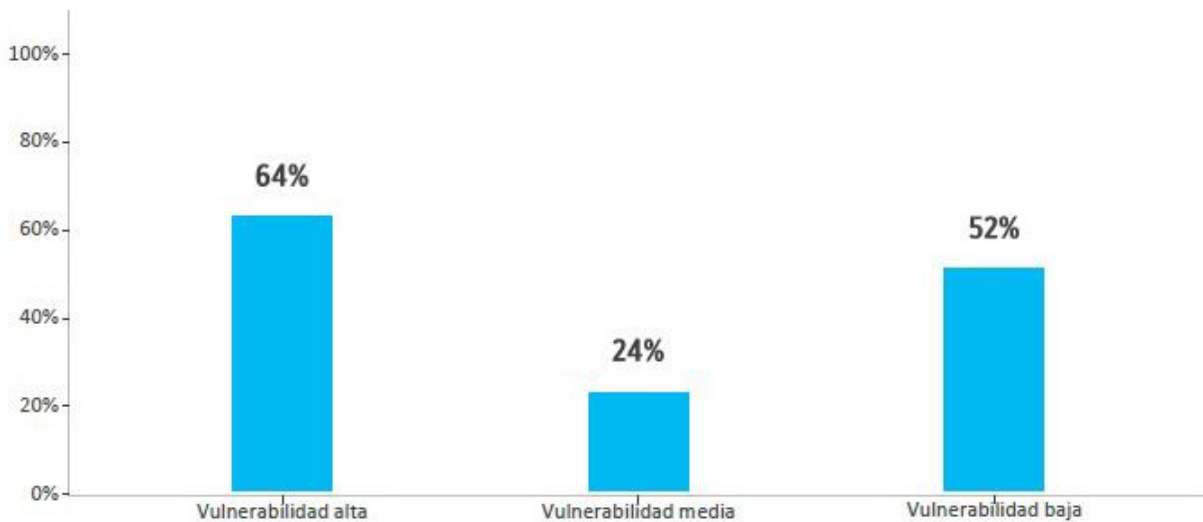
Entre los estudiantes que asisten a establecimientos educativos de gestión privado, se analiza el nivel de desempeño en Ciencias Sociales según el NSE de los hogares. Los resultados indican que entre los estudiantes de hogares con NSE bajo, un 61,1% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 18,7% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE medio un 77,2% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 8,4% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE alto un 87,1% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 1,6% se ubica por debajo del nivel básico.

Entre los estudiantes que asisten a establecimientos educativos de gestión estatal, se analiza el nivel de desempeño en Ciencias Naturales según el NSE de los hogares. Los resultados indican que entre los estudiantes de hogares con NSE bajo, un 59,1% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 20,9% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE medio, un 64,3% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 15% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE alto, un 72,3% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 12,7% se ubica por debajo del nivel básico.

Entre los estudiantes que asisten a establecimientos educativos de gestión privado, se analiza el nivel de desempeño en Ciencias Naturales según el NSE de los hogares. Los resultados indican que entre los estudiantes de hogares con NSE bajo, un 59% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 14,6% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE medio, un 76% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 6% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares con NSE alto, un 85,9% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 3,9% se ubica por debajo del nivel básico.

Otro de los parámetros importantes fue el de escuelas que superan la barrera de contexto: En los territorios donde se concentra la población más vulnerable, hay un 64% de escuelas estatales cuya proporción de estudiantes que alcanza niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado está por encima de la media nacional. (Gráfico 3)

### Porcentaje de escuelas estatales de nivel primario\* con una proporción de estudiantes que alcanzaron niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales por encima de la media nacional.



En el caso de Ciencias Naturales, se observa que en los territorios donde se concentra la población más vulnerable, hay un 56% de escuelas estatales cuya proporción de estudiantes que alcanza niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado en Ciencias Naturales se encuentra también por encima de la media nacional.

Los estudiantes también se refirieron a sus docentes, el 62% dijo que sus maestros los felicitan cuando hacen algo bien, el 71% se siente escuchado por sus docentes y el 64% dijo que sus maestros les vuelven a explicar si no entendieron algo.