

Aprender 2017: Secundaria

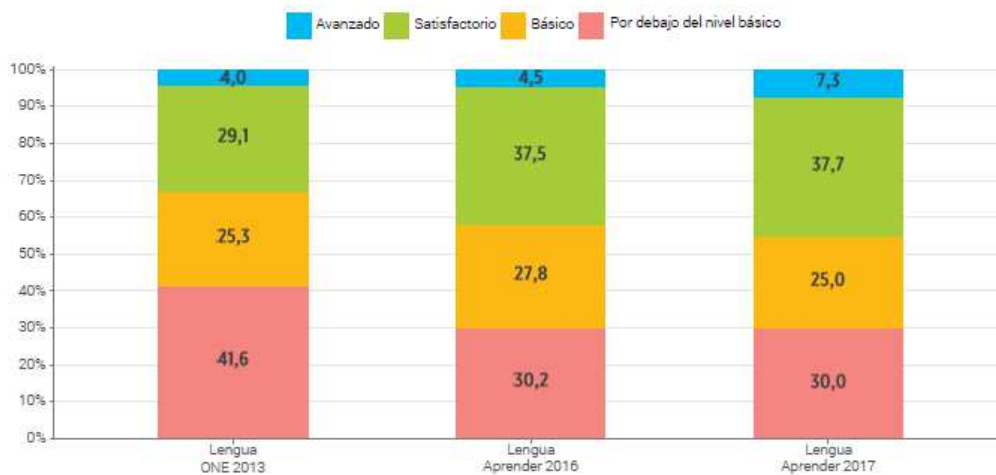
Los jóvenes estudiantes del 6° año de los colegios de nuestra provincia han sido evaluados por el Ministerio de Educación de Nación, en el marco del operativo Aprender 2017.

En cuanto al desempeño en Lengua y Matemática, en Lengua el 45% de los estudiantes alcanzan niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado, mientras que el 30% se encuentra por debajo del nivel básico. En Matemática el 15% de los estudiantes alcanzan niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado, y el 60% de los estudiantes se encuentra por debajo del nivel básico.

Realizando un análisis histórico vemos que el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Aprender 2017 es mayor respecto de Aprender 2016. Comparado con los resultados de ONE 2013, el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado en 2017 es mayor. (Gráfico 1)

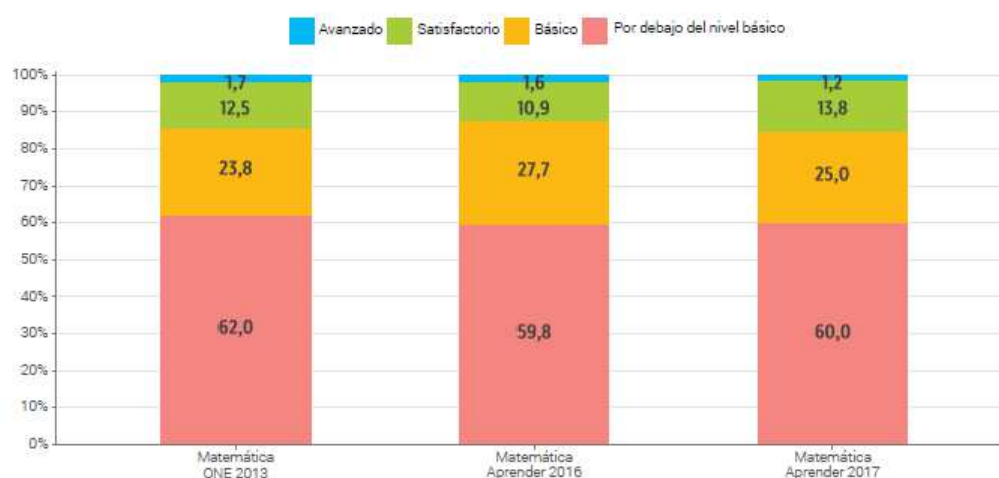
Secundaria 6° año

Serie histórica: nivel de desempeño en Lengua (%)



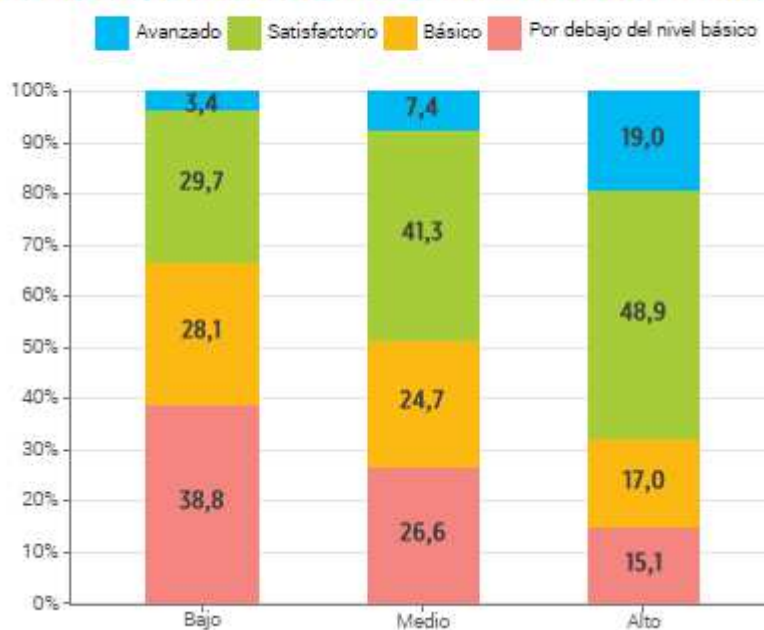
En el caso de Matemática, el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Aprender 2017 es similar respecto de Aprender 2016. Comparado con los resultados de ONE 2013, el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado en 2017 es similar. (Gráfico 2)

Serie histórica: nivel de desempeño en Matemática (%)

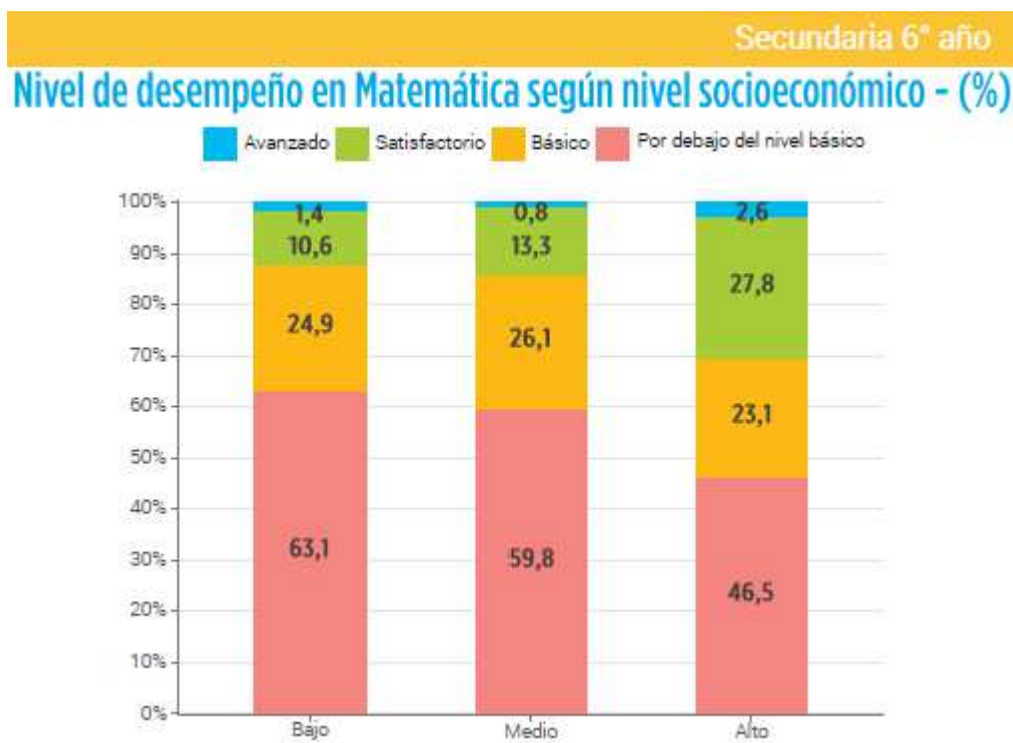


Observando el desempeño de los adolescentes desde un enfoque de equidad, vemos que un 33,1% de los estudiantes de hogares de nivel socio económico (NSE) bajo alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, y el 38,8% se ubica por debajo del nivel básico. En el caso de los estudiantes pertenecientes a hogares de NSE medio, un 48,7% se ubica en los niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, y un 26,6% en el nivel más bajo desempeño (Por debajo del nivel básico). Por último, de la totalidad de estudiantes cuyos hogares pertenecen al NSE alto, un 67,9% se ubica en los niveles Avanzado/Satisfactorio y el 15,1% por debajo del básico. (Gráfico 3)

Nivel de desempeño en Lengua según nivel socioeconómico - (%)



Por otra parte, entre los estudiantes cuyos hogares se ubican en el NSE bajo, un 12% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio en Matemática, y el 63,1% se ubica por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes de hogares de NSE medio, un 14,1% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, y el restante 59,8% se ubica en el nivel más bajo de desempeño (Por debajo del nivel básico). Finalmente, de la totalidad de estudiantes cuyos hogares pertenecen al NSE alto, un 30,4% se ubica en los niveles Avanzado/Satisfactorio mientras que un 46,5% está por debajo del básico. (Gráfico 4)

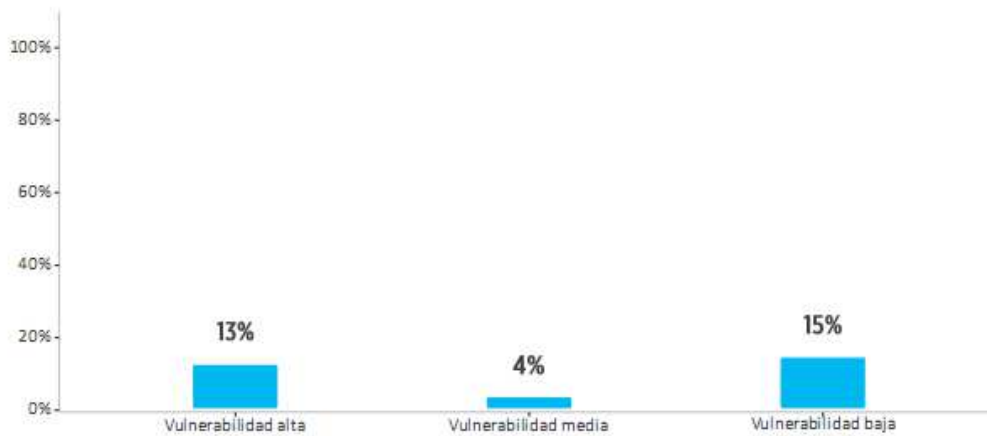


Si analizamos los desempeños según ámbito, observamos que en Lengua, entre los estudiantes que asisten a establecimientos urbanos un 46,9% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio y un 28,5% se ubica Por debajo del nivel básico. Entre los estudiantes que asisten a establecimientos del ámbito rural un 35,5% alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio y un 37,0% se ubica Por debajo del nivel básico.

En el caso de Matemática, un 13,6% de los estudiantes del ámbito urbano alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio, mientras que un 60,8% se ubica por debajo del nivel básico. En el caso del ámbito rural, un 21,3% de los estudiantes alcanza niveles de desempeño Avanzado/Satisfactorio y un 56% se ubica por debajo del nivel básico.

En cuanto a las escuelas que superan las barreras del contexto, en el área de Lengua, en las zonas donde se concentra la población más vulnerable, hay un 13% de escuelas estatales cuya proporción de estudiantes que alcanza niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado está por encima de la media nacional. (Gráfico 5)

Porcentaje de escuelas estatales de nivel secundario* con una proporción de estudiantes que alcanzaron niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Lengua por encima de la media nacional.



En el caso de Matemática, se observa que en los territorios donde se concentra la población más vulnerable, hay un 18% de escuelas estatales cuya proporción de estudiantes que alcanza niveles de desempeño Satisfactorio/Avanzado en Matemática se encuentra por encima de la media nacional. (Gráfico 6)

Porcentaje de escuelas estatales de nivel secundario* con una proporción de estudiantes que alcanzaron niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Matemática por encima de la media nacional.

