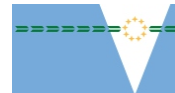




# OTROS ORGANISMOS 2019

## OBRAS Y ACCIONES DE GOBIERNO

PODER EJECUTIVO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA  
Periodo desde el 01/01/2019 al 31/12/2019





# LAPACHO L.T. 88 CANAL 11

## CONSIDERACIONES GENERALES

Lapacho L.T. 88 Canal 11 es un Canal oficial de televisión abierta cuya figura jurídica lo ubica como un "Ente desconcentrado de la Administración Pública Provincial", creado por Decreto Provincial N° 013 de fecha 13 de diciembre de 1999, con dependencia directa del Poder Ejecutivo Provincial y presupuestaria del Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas.

## DATOS PRESUPUESTARIOS

Recursos 2019 estimados antes del cierre del ejercicio.

TESORO PROVINCIAL				
	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	TOTAL	EJECUTADO
<b>PARA EROGACIONES CORRIENTES</b>	58.760.222,00	10.365.046,26	69.125.268,26	67.325.263,60
<b>PARA EROGACIONES DE CAPITAL</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>58.760.222,00</b>	<b>10.365.046,26</b>	<b>69.125.268,26</b>	<b>67.325.263,60</b>

RECURSOS PROPIOS				
	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	TOTAL	EJECUTADO
<b>INGRESOS DE OPERACIÓN</b>	6.787.332,00	1.279.000,00	8.066.332,00	8.077.034,98
<b>TOTAL</b>	<b>6.787.332,00</b>	<b>1.279.000,00</b>	<b>8.066.332,00</b>	<b>8.077.034,98</b>

Gastos 2019.

TESORO PROVINCIAL				
	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	TOTAL	EJECUTADO
<b>PARA EROGACIONES CORRIENTES</b>	58.760.222,00	10.365.046,26	69.125.268,26	67.325.263,60
<b>PARA EROGACIONES DE CAPITAL</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>58.760.222,00</b>	<b>10.365.046,26</b>	<b>69.125.268,26</b>	<b>67.325.263,60</b>

RECURSOS PROPIOS				
	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	TOTAL	EJECUTADO
<b>INGRESOS DE OPERACIÓN</b>	6.787.332,00	1.279.000,00	8.066.332,00	8.077.034,98
<b>TOTAL</b>	<b>6.787.332,00</b>	<b>1.279.000,00</b>	<b>8.066.332,00</b>	<b>8.077.034,98</b>

## ÁMBITO DE EMISIÓN DE SEÑAL

La emisora llega a una amplia zona por televisión abierta a través de un transmisor analógico de 10 kilovatios, con una cobertura de tipo radial de unos 115 km. Por vía satelital a toda la provincia y de hecho a todo el país a través del Satélite ARSAT.

Lapacho Canal 11 está incorporado a la plataforma argentina de ARSAT 1. Y además forma parte de la grilla de canales del Sistema de Televisión Digital Abierta TDA.

Lamentablemente, durante los dos últimos años del gobierno que cesó el 10/12, el sistema de Televisión Digital Abierta, que en esta provincia posee tres antenas, en las localidades de Formosa, Laguna Blanca y Clorinda, respectivamente, se encuentra en un virtual estado de abandono, lo que se tradujo en la ausencia de personal calificado para el mantenimiento, situación que derivó en un servicio deficiente, que dejó de cumplir los objetivos para los cuales había sido creado. Y esto se refleja en casi todo el país, por lo que deberemos esperar que las nuevas autoridades nacionales soluciones la cuestión.

La señal también llega a todo el mundo por Streaming (Página de Internet), habiéndose verificado durante los dos últimos años (2017-2019) un gran tráfico de audiencia dentro de este sistema, con las limitaciones que imponen fallas en los sistemas de provisión del servicio, tanto en la fase de emisión, desde el canal, hasta la fase de recepción, el domicilio del usuario.

## SEÑAL ANALÓGICA

Desde que apareció la televisión, allá por la década del 50, funciona bajo un sistema de modulación de las ondas hertzianas, que ocupa un gran ancho de banda.

Consume mucho espacio del espectro, por eso las cadenas de televisión solamente pueden transmitir un programa o contenido por canal.

La imagen es menos perfecta y tiende más a tener interferencia.

Su sistema de transmisión tradicional es por medio de antenas aéreas o por sistemas de cable que toman la señal aérea.

## TELEVISIÓN DIGITAL

Tiene capacidad para transmitir más señales, que ocupan menos espacio, con mejor calidad de audio y video.

El “apagón analógico” fue nuevamente pospuesto. En efecto, en 2018 el Ex Secretario de Medios y Contenidos Públicos del gobierno saliente, Hernán Lombardi había confirmado que el Gobierno Nacional programaba el apagón nacional de la televisión analógica de aire desde el 1º de enero 2019, pero ello quedó finalmente supeditado a futuras decisiones políticas, lo que implica para los canales públicos la necesidad de adaptar las instalaciones de antenas y el equipamiento restante que aún no hemos adquirido, lo que nos permitiría capacitar a instaladores para que puedan hacer los cambios necesarios, entre los principales pasos a seguir. Ello asegurará la plena convergencia de las plataformas de todos los servicios habida cuenta que la señal de televisión digital se “compacta” y deja espacio libre en el espectro radioeléctrico, el cual podrá licitarse para nuevas cadenas de televisión o para servicios de telecomunicaciones, como internet y telefonía móvil.

Además, el sistema que se viene permitirá que las cadenas televisivas tengan “sub-canales” y puedan ofrecer programación adicional. Por ejemplo, Lapacho Canal 11 está actualmente en la sintonía 29.1 de la Televisión Digital Abierta, por lo que podrá incluir otra señal en la sintonía 29.3. Esto también se conoce como multi-transmisión.

Por lo tanto, hay un enorme trabajo a realizar para poder acomodar la adaptación de equipos a la nueva fecha del “apagón”, con las 45 cabeceras y 600 repetidoras de TV Terrestre Analógicas que tiene el país migradas a digital, buscando como meta el asegurarse que todos los ciudadanos que dependen de la TV de Aire no se queden sin el servicio, por lo que, para ello, además de reequipar a nuestra emisora, habrá que asegurar la provisión de convertidores para todos los que los necesiten. El principal escollo estará en dotar a los canales públicos y en lo que hace a nuestro Lapacho Canal 11 terminar de concretar la instalación del equipamiento digital necesario para que el “apagón” no nos sorprenda, una primera parte del cual ya se encuentra en proceso de adquisición por parte del Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas.

## LAPACHO CANAL 11 Y EL APAGÓN ANALÓGICO

Entonces, Argentina “por ahora” deja sin fecha cierta el “apagón tecnológico” en el que las señales televisivas que no sean digitales dejarán de transmitir en su formato actual, en el marco de la transformación hacia un entorno 100% digital que comenzó a implementarse en el 2009.

En la región, México ya ejecutó el apagón el 31 de diciembre de 2015 y Brasil empezó en algunas zonas y estima completar el proceso en diciembre de 2023, al igual que Ecuador.

Chile, Colombia, Perú y Paraguay tienen fechas para este proceso entre los años 2020 y 2025.

Desde la asociación regional 5G Américas, destacaron la importancia de alcanzar el apagón analógico para que las bandas de frecuencias de espectro radioeléctrico de 700 Megahertz pueda dedicarse íntegramente a las comunicaciones inalámbricas e impulsar los “despliegues de banda ancha móvil”. En función de ello, la emisora ha comenzado el proceso de digitalización (Por ahora transmite en forma analógica), efectuando ante el Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas el pedido de provisión de los nuevos equipos.

## RELACIÓN ENTRE EL C.F.TV PÚBLICA Y EL GOBIERNO NACIONAL

A través de un Decreto de Necesidad y Urgencia y otras resoluciones administrativas llevadas a cabo a principios de 2016, del por entonces flamante Ministerio de Comunicaciones de la Nación, fue fulminando el marco regulatorio de la actividad, con lo cual todas las señales públicas y aún privadas quedaron de hecho en un “limbo” jurídico que hizo que se cambiaran las reglas de juego de manera dramática sin saber cuál será el futuro de la actividad. Durante el año 2019 no se despejaron las incongruencias y los canales públicos de provincia y universitarios de todo el país, agrupados bajo el Consejo Federal de Comunicación Audiovisual seguimos realizando acciones en común, reclamando sin éxito ante la Nación el cumplimiento de acuerdos logrados con la anterior administración tendientes a la provisión de equipos de transmisión satelital cuya licitación se había llevado a cabo.

Con el ex ministro del área, Hernán Lombardi, se trabajó en forma permanente durante este año mediante una comisión especial presidida por la Presidenta del Consejo Federal, la misionera Erika Smocker, con el mandato de:

1. Estudiar la posibilidad de recomponer el cuadro tarifario de ARSAT, a fin de bajar costos fijos de los canales públicos, sobre todo en el rubro de uso de los satélites ARSAT 1 y ARSAT 2 para transmisiones ocasionales y permanentes, cambiando la

lógica eminentemente comercial que anida en el organismo nacional, que hace que nos cobren desproporcionados intereses por pagos fuera de término de las abultadas facturas que nos envían por la provisión mensual del servicio.

2. Intentar recrear el fondo fijo asignado por el gobierno anterior para el equipamiento de los canales públicos, teniendo en cuenta el próximo "apagón digital".

A pesar de todas las conversaciones y reiteradas promesas nada pudo concretarse durante 2019.

### VINCULACIÓN ENTRE CANALES DE TV DEL CONSEJO FEDERAL DE LA TV PÚBLICA

Ante la necesidad de generar e intercambiar contenidos entre los canales públicos de la región nordeste volvimos a planificar este año transmisiones conjuntas de eventos culturales y populares que se llevaron a cabo de manera exitosa.

Se busca compartir contenidos. A modo de ejemplo, hasta este mes de diciembre de 2019 se elaboraron acciones conjuntas a fin de poder emitir dos programas regionales de interés común. El primero de ellos es una propuesta de turismo y el otro, un noticiero regional con aportes de material de los canales Chaco TV, Lapacho Canal 11 y Canal 12 de Posadas.

Además, se ha formado la Red de Televisoras Públicas del todo el país, y además de las señales provinciales como la nuestra, y las universitarias, se acoplará a partir de ahora Canal 7 de Buenos Aires, por lo cual la generación de contenidos comunes quedará a disposición de cada uno de los canales integrantes.

### PROGRAMACIÓN

A modo de ejemplo, a continuación, se transcribe parte de la programación del Canal, entre los días 16/12 al 22/12/19.

Esta programación es modificada en Enero/Febrero por las licencias de rutina otorgadas al personal.

Los programas "iluminados" corresponden a producción propia de esta emisora, con lo que cumplimos con creces con la obligatoriedad establecida en la Ley N° 26.522 de Servicios de Comunicación Audiovisual "desguazada".

#### Lunes 16 de diciembre de 2019

07.50: Señal de ajuste (barra y música).

07.55: Apertura de programación.

08.00: Enlace con C5N Directo.

09.00: Anuario 2019 (Obras de Gobierno).

11.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.

11.45: Dibujos.

12.00: El Anzuelo TV.

13.00: Enlace con C5N (Directo).

14.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.

14.15: Cine.

16.00: Telenovela El Clon (Capítulo 14).

17.00: El Chavo.

17.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.

17.45: En Primera Persona (José Gonzales).

18.00: Telenovela Tierra de Reyes (Cap. 133).

19.00: Enlace con C5N (Directo).

19.30: Delivery (IRUTV).

20.00: Noticiero 11 Edición Central (Vivo).

21.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.

21.15: Musical.

22.00: Especial de Todo Deportes la Noche de los Mejores (Directo desde el club Náutico).

22.30: Quiniela Formoseña La Quinta (IAS) Directo pantalla reducida.

01.00: Himno Nacional y luego enganchar con Canal 3 (Directo).

#### Martes 17 de diciembre de 2019

07.50: Señal de ajuste (barra y música).

07.55: Apertura de programación.

08.00: Enlace con C5N (Directo).

09.00: Anuario 2019 (Obras de Gobierno).

11.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
12.00: Entidades (IPS).  
13.00: Enlace con C5N (Directo).  
14.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
14.15: Amor y Vida.  
16.00: Telenovela El Clon (Cap. 15).  
17.00: El Chavo.  
17.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
17.45: Dibujos.  
18.00: Telenovela Tierra de Reyes (Cap. 134).  
19.00: Enlace con C5N (Directo).  
19.30: Delivery (IRU TV).  
20.00: Noticiero 11 Edición Central (Vivo).  
21.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
21.15: Ordenación Diaconal / Casa San José.  
22.30: Quiniela Formoseña La Quinta (IAS) - Emitir placa al final.  
23.10: Cine Argentino – Encarnación.  
01.00: Himno Nacional y luego enganchar con Canal 3 (Directo).

### Miércoles 18 de diciembre de 2019

07.50: Señal de ajuste (barra y música).  
07.55: Apertura de Programación.  
08.00: Enlace de C5N (Directo).  
09.00: Anuario 2019 (Obras de Gobierno).  
11.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
11.45: Dibujos.  
12.00: Amor y Vida (vivo).  
14.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
14.15: Festivales por Lapacho.  
16.00: Telenovela El Clon (Cap. 16).  
17.00: El Atelier de Vero.  
17.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
18.00: Telenovela: Tierra de Reyes (Cap. 135).  
19.00: Enlace con C5N (Directo).  
19.30: Delivery (IRU TV).  
20.00: Noticiero 11 Edición Central (Vivo).  
21.00: QUINIELA FORMOSEÑA (Directo IAS).  
21.15: Programa Especial del Poder Judicial.  
22.30: Quiniela Formoseña La Quinta (Directo) IAS.  
23.00: Cine – Halcones de la Noche.  
00.30: Himno Nacional y luego enganchar con Canal 3 (Directo).

### Jueves 19 de diciembre de 2019

07.50: Señal de ajuste (barra y música).  
07.55: Apertura de Programación.  
08.00: Enlace con C5N (Directo).  
09.00: Anuario 2019 (Obras de Gobierno).  
11.30: Quiniela Formoseña (Directo).  
11.45: Dibujos.  
12.00: Entidades (IPS).  
13.00: Formosa Empresarial.  
14.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
14.15: El Atelier de Vero.  
15.10: TV Educa Formosa (Educación).  
16.00: Telenovela El Clon (Cap. 17).  
17.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
17.45: Telenovela Tierra de Reyes (Cap.136).  
18.30: Acto de Colación desde el Polo Científico (Directo).

20.00: Noticiero 11 Edición Central (Directo).  
21.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
21.15: Identidad Formoseña (Jineteadas).  
22.30: Quiniela Formoseña La Quinta (Directo) IAS.  
22.45: Cine.  
01.00: Himno Nacional y luego enganchar Canal 3.

Viernes 20 de diciembre de 2019

07:50: Señal de ajuste.  
07.55: Apertura de Programación.  
08.00: Enlace con C5N (Directo).  
09.00: Anuario 2019 (Obras de Gobierno).  
11.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
12.00: El Anzuelo TV.  
13.00: Autos de Carreras 2019 (Vivo).  
14.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
14.15: Tratamiento de Emergencia Ley Económica (Vivo).  
16.00: Telenovela El Clon (Cap.18).  
17.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
17.45: Dibujos.  
18.00: Noticiero 11 Edición Central (vivo).  
19.00: Acto de Promoción de Oficiales Ayudantes de la Policía de Formosa (Directo canal 11).  
21.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
21.15: Momento PYME.  
22.30: Quiniela Formoseña la Quinta (Directo) IAS.  
22.45: Cine.  
01.00: Himno Nacional y luego enganchar Canal 3.  
Maratón Nocturno – Desde la Costanera horario a confirmar (canal 3).

Sábado 21 de diciembre de 2019

08:20: Señal de ajuste (barra de ajuste).  
08.25: Apertura de Programación (Himno).  
08.30: Dibujos animados.  
09.00: Acto refacción y ampliaciones Dirección Provincial de Aeronáutica (Fsa.).  
11.00: Dibujos.  
11.30: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
11.45: El Chavo.  
12.30: Cocina y compañía.  
13.00: Formosa Rural.  
14.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
14.15: El Atelier de Vero.  
15.00: Desde El Litoral (Vivo).  
18.00: Enlace C5N hasta el inicio de la inauguración.  
18.40: Inauguración Centro de Salud (Palma Sola) - Suspendido por razones climáticas.  
19:15: Inauguración Polideportivo Municipal (Laguna Nainneck) - Suspendido por razones climáticas.  
21.00: Quiniela Formoseña (Directo) IAS.  
21.15: Especial 110 años de la Abuela Cunchi (General Güemes).  
22.30: Quiniela Formoseña La Quinta (Directo) IAS.  
22.45: El Anzuelo TV (Herradura).  
23.30: Cine – Pandemia.  
01.00: Cierre de transmisión.

Domingo 22 de diciembre de 2019

11.50: Señal de ajuste (barra y música).  
11.55: Apertura de Programación.

12.00: Festivales por Lapacho.  
 14.00: El Show de Familia (Vivo) - (Sorteo del IAS).  
 18.00: Domingon (Directo desde el IAS).  
 20.00: Cantanta Navideña (Vivo desde La Cruz).  
 22.00: Momento PYME.  
 22.30: Formosa Empresarial.  
 23.30: Serie Argentina- En terapia 3 (Cap. 5).  
 00.30: Enlace con Canal 3.

Como se puede observar, en el año 2019 se avanzó hacia una programación cultural e informativa que incluye todos los ítems de la TV moderna. Así, tuvo una gran aceptación el programa informativo "Conexión 11", que se puso al aire de lunes a viernes de 8,00 a 10 hs. En esa propuesta, básicamente se da visibilidad a las páginas de internet y "blogs" de medios informativos tanto de Formosa como de la región. El Noticiero 11, y los programas periodísticos de Hugo Soto "Cable a tierra" y de Alejandro Crivisqui, configuraron las opciones informativas y periodísticas más importantes. El programa "Hechos concretos" arrancó a finales del 2018, con la conducción de la Dra. Miriam Bernal.

El programa de Juanita Paredes, "Festivales", cubrió durante 2019 la necesidad de mostrar la organización de eventos musicales por parte de los municipios de todo el interior provincial. El programa de Rafael Neuman "Desde el litoral" y "El show de la familia" con la conducción de Pity Torres, fueron las opciones populares de música formoseña y regional que siguieron teniendo espacio en la emisora, por su gran aceptación popular. En la Programación adjunta no aparecen los programas de la Dra. Bernal, ni los de Hugo Soto y Alejandro Krivisqui por haber entrado en esa semana en el receso de verano.

Se siguieron emitiendo contenidos del BACUA (Banco de contenidos universales argentinos), que son producidos por Nación, como una propuesta que viene del gobierno anterior y que no fue discontinuada durante la actual administración.

El Instituto de Asistencia Social (IAS) continuó durante 2019 con los sorteos de quiniela en directo, el IPS hizo lo propio con su programa "Entidades".

El segmento de noticias nacionales estuvo a cargo de la señal C5N, mediante conexiones puntuales, cuando la dinámica informativa nacional así lo requería.

El deporte también tuvo como siempre su espacio, con propuestas a cargo del equipo de Vicente Covis, para cubrir el quehacer del fútbol provincial y regional, del básquet, del rugby y otras disciplinas.

Se realizaron conexiones en directo con Diputados TV y Senado TV para poner al aire los debates y las intervenciones parlamentarias de nuestros Diputados Nacionales y Senadores.

### Coordinación con el Obispado

Se trabajó en forma conjunta con el Obispado de Formosa, en la promoción de las vocaciones sacerdotales, y se realizaron co-producciones para la consolidación de la fé, acompañando al Sr. Obispo Diocesano Monseñor José Vicente Conejero Gallego en sus giras por el interior. También se pusieron al aire los mensajes para la comunidad correspondientes a Navidad y Año Nuevo.

### Puesta en satélite de Canal 3

A efectos de ocupar toda la franja contratada del satélite (las 24 horas) durante la noche y cuando Lapacho Canal 11 no está al aire, la señal se sustituye con la de Canal 3, con lo cual se ha dado visibilidad al otro importante medio televisivo dependiente de la Jefatura de Gabinete, hasta lograr en un futuro próximo subir en simultáneo ambas señales para todo el interior provincial.

### TRASMISIONES SATELITALES

Durante todo el año 2019, los equipos de exteriores y personal técnico de la emisora llevaron a cabo con buenos resultados las transmisiones de los eventos tradicionales más importantes de la Provincia:

- ✓ Fiesta Nacional de la Corvina (febrero).
- ✓ Aniversario de la fundación de Formosa (abril).
- ✓ Provincialización de Formosa (junio).

Además, se transmitieron en directo la totalidad de las fiestas patrias, y se cubrieron los actos institucionales de inauguración de obras públicas en los cuatro puntos cardinales de la provincia, así como también los actos de conmemoración de la fundación de localidades del interior.

Para toda esa tarea se contó con los dos equipos de transmisión satelital de la emisora y en numerosas ocasiones se tuvieron que contratar los servicios de equipos privados de la provincia del Chaco, cuando los eventos a realizarse superaban las opciones técnicas disponibles.



Tal fue el caso de la reciente gira realizada por el Sr. Gobernador Insfrán por los departamentos del extremo oeste provincial, durante la cual la coordinación con los equipos de Canal 3, y la asistencia de equipos privados de la provincia del Chaco, alquilados al efecto, se pudo levantar señal satelital desde lejanas localidades de Ramón Lista, como María Cristina, Lote 8, y El Potrillo, durante la cobertura de los habituales operativos "Por Nuestra Gente Todo".

### ENCUENTRO EN LA CIUDAD DE TUCUMÁN

Durante los días 21 y 22 de noviembre, se realizó en la ciudad de Tucumán el Encuentro de la Televisión Pública, que agrupa como dijimos a 22 emisoras provinciales y universitarias del país, que conforman el Consejo Federal de la Televisión Pública (CFTvP), evento que fue organizado por el Gobierno del Dr. Juan Manzur, y la Universidad Nacional de Tucumán.

Durante el mismo, se elaboró un documento de apoyo a la gestión del Presidente Fernández y la Vicepresidente Dra. Cristina Fernández de Kirchner y se acordó analizar el cuadro tarifario de ARSAT para solicitar un precio diferencial para las emisoras públicas.

Siguiendo con el resultado del Encuentro en Tucumán, se acordó viajar a la ciudad de Buenos Aires durante el mes de febrero para tomar contacto con las nuevas autoridades nacionales de Radio y Televisión Argentina, Canal 7, INCAA, ARSAT, TELAM, y ENACOM, para retomar el diálogo y trabajo conjunto que quedaron trancos en diciembre de 2015, para que la TV Pública provincial y universitaria pueda acompañar el proceso de transformación de la Argentina bajo esta nueva gestión.

Para finalizar, se seguirán realizando acciones conjuntas de trabajo en equipo con la Subsecretaría de Comunicación Social, para la organización de la emisión de los eventos y acciones del Gobierno Provincial, cuando las circunstancias así lo requieran.

## **INSTITUTO PEDAGÓGICO PROVINCIAL "JUSTICIA SOCIAL" – IPPJS-**

### INTRODUCCIÓN

La Ley de Educación Provincial N° 1613 establece que este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -IPPJS-, creado por Decreto del Poder Ejecutivo N° 19/11, es un organismo descentralizado de la Administración Pública Provincial con dependencia funcional del Poder Ejecutivo y desarrolla sus actividades en articulación y coordinación con el Ministerio de Cultura y Educación. Es el órgano académico de nivel superior destinado a vincular la formación continua, capacitación e investigación docente con los principios, fines, derechos y obligaciones plasmados en la Constitución Provincial, en la citada Ley que define la política educativa provincial, en el marco del Modelo Formoseño.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" es conducido por una Dirección Ejecutiva integrada por un Rector de quien dependen una Secretaría Académica con tres Áreas Programáticas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" y la de "Investigación y Uso de la Información"; una Secretaría Administrativa; y un Servicio Administrativo Financiero.

## **RECTORADO**

### ACCIONES GENERALES

✓ Desde su creación y hasta el presente ciclo, se han emitido:

- 127 (ciento veinte y siete) resoluciones que aprueban acciones de formación docente continua que involucran a 158 (ciento cincuenta y ocho) cursos, trayectos, seminarios, ateneos;
- 34.000 (treinta y cuatro mil) certificados de acreditación de cursos, trayectos, seminarios, ateneos; dicha cifra representa la cantidad de asistentes que cumplieron los requisitos de evaluación para acreditar cada acción;
- 33.000 (treinta y tres mil) docentes han recibido el bono compensación por capacitación desde su instauración a través del Decreto del Poder Ejecutivo Provincial N° 387/13;
- 10.000 (diez mil) docentes en promedio por año, reciben capacitación gratuita y en el lugar donde viven, incluidas las jornadas institucionales.

✓ Consolidación de un plantel provincial de capacitadores locales disciplinares en Nivel Inicial, Nivel Primario, Nivel Secundario, Nivel Superior. Modalidades: Educación Rural, Educación Intercultural Bilingüe y Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. También capacitadores a equipos directivos de los niveles obligatorios.

- ✓ Compatibilización de agenda anual de capacitación con el Ministerio de Cultura y Educación en el marco del Plan Provincial de Formación Docente Permanente.
- ✓ Fortalecimiento del sistema informático, se destaca: continuidad de inscripción online en las capacitaciones, publicaciones de materiales en el portal oficial del Gobierno de Formosa.
- ✓ Fortalecimiento del sistema comunicacional del IPPJS: Sistema Integrado de Gestión Educativa Provincial -SIDGEP- y la Unidad Provincial de Sistemas y Tecnologías de la Información -UPSTI-.
- ✓ Publicación de todas las acciones realizadas en el IPPJS en los diferentes medios gráficos locales y digitales, seguimiento y archivo. Todo el año.
- ✓ Difusiones televisivas. Canal 3 FTC. Programas especiales: Fundación de Formosa; Provincialización de Formosa.
- ✓ Concurso: Comunidad Organizada. Programa Pasión por Formosa.
- ✓ Concurso Nacional de Ensayo 2019: JUAN DOMINGO PERÓN-SU PENSAMIENTO. Organizado por la Unión Personal Civil de la Nación con apoyo, entre otras organizaciones e instituciones, del Congreso Nacional del Partido Justicialista presidido por el Dr. Gildo Insfrán; en representación de la Provincia de Formosa Dr. Orlando Raúl Aguirre.
- ✓ Participación acto "Día de la Mujer", presidido por el Sr. Gobernador Dr. Gildo Insfrán.
- ✓ Recepción y participación en visita técnica de integrante del Instituto Nacional de Formación Docente: Licenciada Cecilia Velleda. Reunión con el Ministro de Cultura y Educación, Rector y autoridades del IPPJS para monitoreo de formación situada año niveles primario y secundario; 14 de marzo.
- ✓ Asistencia al lanzamiento del "IV Congreso Pedagógico Provincial: Desarrollo de capacidades socio-afectivas y espirituales en la educación formoseña. De la emoción a la razón"; 03 de julio.
- ✓ Asistencia al XIII Encuentro de Educadores de Nivel Inicial.
- ✓ Recepción y atención a una delegación de legisladores nacionales y analistas políticos: Diputados Nacionales Facundo Moyano, Ramiro Fernández Patri, Luis Eugenio Bastera y Diputado Provincial Agustín Samaniego.
- ✓ Recepción y recorrida institucional, con explicación de la misión y los objetivos del IPPJS al Diputado Nacional en ese momento Lic. Daniel Arroyo, y del Especialista en Medios y Opinión Pública Lic. Raúl Timmerman.
- ✓ Difusión de todas las líneas de capacitación y acciones del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social":
  - Radial: FM Tropical 96.5.
  - <https://www.facebook.com/IPPJS.formosa>
  - <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/>
  - <https://www.facebook.com/Seminario-Modelo-Formoseño->
  - <http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/>
- ✓ Consolidación del sistema administrativo financiero.
- ✓ Redacción y formalización de instrumentos legales de aprobación de acciones de formación docente continúa. Tramitación de avales ante Ministerio de Cultura y Educación, en el marco de la articulación y coordinación establecido en Ley de Educación N° 1613, Artículo 103°. Todo el año.

#### ENTREGA DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE

El IPPJS realiza el trámite de ingreso del certificado de aprobación de capacitación al legajo del docente, en la respectiva Junta de Clasificación.

Los certificados corresponden a los docentes de Formosa -Capital- y de todo el interior de la Provincia que han acreditado según requisitos estipulados; en cada Junta de Clasificación se procede al sellado del original que certifica el ingreso de una copia del mismo al legajo personal de cada docente.

Se entregan los certificados de aprobación de las diferentes líneas, cuya respectiva copia ya fuera ingresada a cada Junta de Clasificación, a través de visitas a todas las escuelas de los niveles: Inicial, Primario, Secundario, Superior y EPJA (Educación Permanente de Jóvenes y Adultos) de Formosa Capital -estatales, privadas, comunes, técnicas, artísticas- y de algunas localidades del interior; el resto se remite a cada docente vía la respectiva Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación.

### CONFERENCIAS, PONENCIAS DEL RECTOR Y EQUIPO IPPJS

- ✓ Plan Provincial de Formación Docente Permanente. Capacitación de Capacitadores-Trayecto Directores: “Marco político, normativo y pedagógico” de la Formación Docente Permanente al inicio de cada línea de capacitación docente que desarrolla este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.
- ✓ “Marco político, normativo en el marco de la Constitución Provincial y Ley de Educación 1613”. En articulación con el Ministerio de Cultura y Educación, el Sr Rector acompañado por el equipo del IPPJS y el Sr Ministro de Educación con Directores de Niveles y Jefes de Departamentos.
- ✓ “Actualidad política: Ley de Lemas, coparticipación, macrismo, Modelo Formoseño, unidad”. 4to Encuentro Docente del Modelo Formoseño, Cine Teatro Italia, 03 de abril.
- ✓ “Proceso de Provincialización”. Charla-divulgación para jóvenes estudiantes y profesores.
- ✓ “Los avances en materia educativa”. Artículo de opinión, publicado en medios gráficos y digitales. Formosa, 13 de junio.
- ✓ “Los avances en materia educativa” discurso del Rector ante los docentes de educación técnica que cursan el ciclo de complementación pedagógica. Formosa, julio.
- ✓ Disertación del Rector del IPPJS: “Justicia social y actualidad política” en el Instituto Cooperativo de Enseñanza y Capacitación -ICEC-, 28 de agosto.
- ✓ Feria del Libro Edición 2019, 4 al 8 de septiembre. Paneles a cargo del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”:
  - Las ciencias sociales en el Instituto Pedagógico Provincial Justicia Social. Rector y profesores del Instituto: Griselda Saldarini, Raúl Urbina, Luis García y José Godoy.
  - Participación ciudadana y tecnologías. Prof. Sergio Torres.
- ✓ “Reflexiones sobre la realidad económica del país”. En sede de este Instituto, destinado a todo el personal del IPPJS y a los equipos directivos de todos los niveles y modalidades. A cargo del Rector.
- ✓ “Reflexiones sobre Historia Argentina”. En sede de este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, “Día de la Lealtad” y “Día de la Militancia”.
- ✓ IV Congreso Pedagógico Provincial: Desarrollo de capacidades socio- afectivas y espirituales en la educación formoseña. De la emoción a la razón. Formosa, 12 al 14 de septiembre.
  - Conferencia central del IPPJS: “La enseñanza de la historia, la geografía de Formosa y la constitución provincial”. A cargo del Rector, Lic. Patricia Pastor, Prof. Sergio Torres (Estadio Cincuentenario).
  - “Formosa hace realidad tu sueño”. Profesores: Gabriel Barrionuevo, Carmen Fiore y Silvia Silvero (Sede EPEP N° 399).
  - Revista virtual del IPPJS. Comunidad organizada. Profesores: Luis García, José Godoy y Jorge Cazal (Sede EPEP N° 496).
  - “No se puede amar lo que no se conoce”. Profesores: Acosta Romina, Mario Monfroglio, Raúl Urbina., Luis García. Sede: EPES N° 51.
  - “Acciones didácticas pedagógicas en las ciencias sociales en el IPPJS”. Profesores: Griselda Saldarini, Clara Zurita, Raquel Paiva y Hugo Roldán. Sede: EPES N° 51.
  - Taller pedagógico: robótica educativa. Una herramienta para generar y consolidar vínculos. Secretaria Ciencia y Tecnología. Colaboración del Profesor Lautaro Cossio, del equipo de capacitadores de este IPPJS. Sede: EPES N° 51.

### ACTIVIDADES ESPECIALES

Vinculación científica y tecnológica. Extensión y cooperación con otros organismos, entidades y universidades:

- ✓ Presencia en las inauguraciones de los establecimientos educativos siguientes:
  - EPEP N° 3 Formosa, Capital.
  - EPET N° 7 Formosa, Capital.

- EPES N° 27 Formosa, Capital.
  - EPEP N° 324 y JIN N° 17 ambos en Comandante Fontana.
  - EPEP N° 436 de Comandante Fontana.
  - EPEP N° 224 y JIN N° 6 y NEP y FP N° 5; todos en Formosa, Capital.
  - EJI N° 9 de Formosa, Capital.
  - EPES N° 54 y Biblioteca Central del Ministerio de Cultura y Educación.
  - EPEP N° 7 y JIN N° 29 en El Espinillo.
  - EPES N° 9 de Clorinda.
  - JIN N° 1 EPEP N° 174, ambos en Pirané.
  - EPEP N° 354 de Ibarreta.
  - EPEP N° 527, EPEP N° 88, EPET N° 6, JIN N° 18 e Instituto Superior de Formación Docente, todas en Ibarreta.
  - EPEP N° 57 en Formosa, Capital.
- ✓ Presencia en inauguraciones de otras obras de gobierno
- Parque acuático 17 de octubre. Formosa, Barrio Eva Perón, 3 de enero.
  - Polideportivo municipal de Misión Laishí, 29 de marzo.
  - Paseo peatonal Rivadavia. Formosa, Capital, 13 de abril.
  - Terminal de Ómnibus de El Colorado, 1 de junio.
  - Hospital Municipal de Gran Guardia, 3 de junio.
  - Entrega de ambulancias y equipamiento para el hospital Evita. Formosa, Barrio Evita 5 de junio.
  - Pavimento Barrio Mariano Moreno. Formosa, 5 de junio.
  - Polideportivo perteneciente al Club Vialidad Provincial. Formosa, Capital, 6 de junio.
  - Habilitación del nuevo sistema lumínico y embellecimiento de la Avenida Ribereña. Formosa -Capital- 6 de junio.
  - Pavimento e iluminación y obras complementarias. Las Lomitas, 10 de junio.
  - Estadio de fútbol y edificio del Consejo Deliberante. Herradura, 02 de diciembre.
- ✓ Participación del Rector, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y equipo en los “Operativos Por Nuestra Gente Todo” (OPGT), realizados en:
- Barrio San José Obrero. Institución Privada de Educación Primaria.
  - Barrio Divino Niño EPEP N° 532.
  - Barrio Venezuela EPEP N°501.
  - Parque Urbano N° 496.
  - Estanislao del Campo EPEP N° 213.
  - Pozo del Tigre EPEP N° 9.
- ✓ Participación del Rector, Secretaria Académica, Secretaria Administrativa y equipo en el “Desfile de la Provincialización”. Formosa, 28 de junio.
- ✓ Cooperación con el ENERC NEA -Escuela Nacional de Experimentación y Realización Cinematográfica del Nordeste Argentino-. Convenio de uso edificio compartido en los siguientes años: 2015- 2016-2017-2018-2019 y continúa.
- ✓ Realización en IPPJS CONVERSA: “Charla de propiedad intelectual y derecho de autor”. Dra. Viviana Suárez (Córdoba) y Dr. Aníbal Gómez Medina (Formosa).
- ✓ Primer festival de cortometrajes, taller realizado con escuelas secundarias.
- ✓ Capacitación a Directores de escuelas de educación secundaria de Capital: “Uso de las Tics en el aula”.
- ✓ Seminario: “Pensar el proyecto audiovisual como una herramienta de comunicación comunitaria.”
- ✓ Proyección de Cine Nacional: “La palabra originaria” de Jorge Coscia y Sabrina Saidj. Debate posterior.

- ✓ Canal 3 Programa “Magazine”. Panel sobre talleres pedagógicos Contenidos locales en la Identidad Formoseña. Equipo profesores Historia-Geografía-Formación Ética y Ciudadana de este IPPJS.
- ✓ Encuentro Regional NEA del trayecto formativo de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).
- ✓ Dictado en IPPJS, capacitación en PBL (del inglés Project based learning o ABP Aprendizaje Basado en Proyectos) Proyectos Educativos Institucionales. PROMER II.
- ✓ Charla: “El aprendizaje basado en la neurociencia”, Prof. Marcela Sotelo, en jornadas sobre educación vial organizadas por el Ministerio de Gobierno, Justicia, Seguridad y Trabajo a través de la Dirección Provincial de Seguridad Vial.
- ✓ Cierre de capacitación docente en contexto de Escuelas Hospitalarias y Domiciliarias.
- ✓ Participación en charlas divulgación y esclarecimiento sobre realidad del país, organizadas por la Agrupación Techos Azules.
- ✓ Encuentro de actualización del Servicio Técnico Interdisciplinario Central -SETIC-, en IPPJS, temática: Derecho de género.
- ✓ Capacitación a personal administrativo del IPPJS realizado Jefatura de Gabinete de Ministros a través de la Subsecretaría de Recursos Humanos.
- ✓ Participación y aportes del IPPJS, por intermedio de sus autoridades y equipo en:
  - Consulta sobre: “Diseños Curriculares de Profesorados de Educación Secundaria” que se dictan en los Institutos Superiores de Formación Docente de la Provincia de Formosa.
- ✓ Universidad Nacional de Formosa: inauguración de instalaciones en la Facultad de Economía.
- ✓ En Sede IPPJS dictado de complementación curricular Licenciatura en Trabajo Social, Universidad Nacional de Misiones.
- ✓ Muestreo de actividades pedagógicas, culturales y comunitarias en la EPEP N° 502 de Formosa.
- ✓ Olimpiadas de Filosofía, instancia provincial: entrega de certificados. En Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, el 11 de octubre.
- ✓ Presentación y reflexión de “Apuntes para la militancia” a cargo del Dr. Orlando Aguirre con participación de equipos técnicos, 21 de octubre.
- ✓ Capacitadores de EPJA de toda la provincia: agasajo de cierre, 23 de octubre.
- ✓ Participación en la reunión de “Análisis, reflexión y preparación para erradicar el modelo neoliberal” en sede del Partido Justicialista, a cargo del Gobernador y Presidente del Partido Justicialista Dr. Gildo Insfrán, 05 de noviembre.
- ✓ Reunión de autoridades del IPPJS y de la Dirección de Educación Secundaria con equipos directivos de escuelas educación secundaria en: Comandante Fontana (Comandante Fontana, Ibarreta, Potrero Norte, Palo Santo), El Colorado (El Colorado, Villa Dos Trece, Mayor Villafañe, Presidente Irigoyen), Laguna Blanca (Laguna Blanca, Riacho He Hé y Laguna Naickneck) y Formosa -Capital-. Acción preparatoria de ateneos para el diseño de proyectos areales.
- ✓ Asistencia a la apertura de la tercera cohorte del “Profesorado de Educación Secundaria de la modalidad Técnico Profesional en concurrencia con título de base”. Formosa, 2 de setiembre.
- ✓ Asistencia a la presentación del libro “Salvados por Francisco” de Aldo Duzdevich. Formosa, Galpón G, 9 de setiembre.
- ✓ Acto de reconocimiento “Empleado Destacado del Año 2019” de este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” Don Mario Garcete. Galpón C, 24 de setiembre.
- ✓ Participación en Feria de Ciencias 2019. Formosa, EPES N° 59, 28 de agosto.
- ✓ Realización programa especial “Provincialización” en Canal 3, Formosa. A cargo equipo Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.
- ✓ Encuentro regional de Educación Intercultural Bilingüe, 21 de julio.
- ✓ Acto de entrega de material bibliográfico en IPPJS a instituciones de EPJA: 45 núcleos educativos de educación permanente y 25 centros secundarios.
- ✓ Cierre de la capacitación: Jornadas de Historia, Formación Ética y Ciudadana y Geografía con asistencia de profesores de

toda la provincia. IPPJS, 28 de mayo.

- ✓ Aprobación, dictado y entrega de certificados de cursos a estudiantes y egresados, pertenecientes a la Casa del Estudiante del Interior de Formosa -CEIF-, organización con la conducción política del Vice Gobernador Dr. Eber Solís.
  - “Método y técnicas de estudio centradas en el proceso de aprendizaje y desarrollo de capacidades”.
  - “Modelo Formoseño y educación inclusiva”.
  - “Taller de métodos y técnicas de investigación”.
- ✓ Participación del IPPJS en el 2do Encuentro de Profesionales para la Construcción de un Proyecto Federal de la Región NEA. Formosa, el 20 de septiembre, fue sede del encuentro en temáticas centrales para la construcción de un proyecto federal y de país: educación, salud, infraestructura, energía y vivienda, desarrollo productivo, empleo, justicia e inclusión. Asistieron profesionales de distintos ámbitos de gobierno de Formosa, Chaco, Corrientes, Misiones y los equipos técnicos del “Frente de Todos” encabezado por el rector de la UMET (Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo) Dr. Nicolás Trotta.

### DESARROLLO Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES

- ✓ Materiales para la capacitación de directores “Trayecto formativo para equipos de conducción escolar”, Plan Provincial de Formación Docente Permanente. Incluye materiales para las cuatro jornadas de formación directiva y las cuatro de desarrollo institucional. Equipos especialistas contratados y capacitadores del IPPJS.
- ✓ Cuadernillos para la capacitación de profesores disciplinares de educación secundaria: “Proyectos de enseñanza para el desarrollo de capacidades” en el marco del Plan Provincial de Formación Docente Permanente. Disciplinas: Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana. Autores: equipos de profesores formoseños especialistas en las disciplinas nombradas, de este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.
- ✓ Cuadernillo Inglés, revisado y aprobado por este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.
- ✓ Cuadernillos para la capacitación de profesores disciplinares de educación secundaria: “Proyectos de enseñanza para el desarrollo de capacidades” en el marco del Plan Provincial de Formación Docente Permanente. Disciplinas: Lengua, Matemática, Físico-Química, Educación Física, Tecnología y Biología. Distribución y autorías especialistas contratados por este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.
- ✓ Publicación en <http://www.formosa.gob.ar/IPPJS.documentos>
  - Ley de Educación Provincial N° 1613.
  - El desarrollo de capacidades y las áreas de conocimiento.
  - Cuaderno 1 El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria.
  - Cuaderno 2: La capacidad de comprensión lectora.
  - Cuaderno 3: La capacidad de producción de textos.
  - Cuaderno 4: La capacidad de resolución de problemas.
  - Cuaderno 5: La capacidad de trabajar con otros.
  - Cuaderno 6: La capacidad de ejercer el juicio crítico.
  - Cuaderno para el Fortalecimiento de Desarrollo de Contenidos: Geografía.
- ✓ “Cuadernillo para profesores. El desarrollo de la capacidad de comprensión lectora en la escuela secundaria”, Beatriz Di Alessio. Distribución gratuita a todos los profesores de las escuelas de Educación Secundaria de la Provincia y equipos directivos. Material de las jornadas de formación directiva.
- ✓ “El desarrollo de la capacidad de comprensión lectora cuantitativa en la escuela secundaria.” Marta Fierro, María de los Ángeles Zuvalde. Distribución gratuita a todos los profesores de las escuelas de Educación Secundaria de la Provincia y equipos directivos. Material de uso en las jornadas de formación directiva.
- ✓ Material didáctico: La fundación de Formosa.
- ✓ “Los contenidos locales en los ciclos básicos secundarios rurales: Matemática, Lengua, sociales y naturales”. Cuadernillos para profesores. Primera versión. Disponibles en: <http://www.formosa.gob.ar/IPPJS.documentos>

- ✓ Cuadernillos de Formación Situada, autoría de los especialistas del IPPJS:
  - Propuesta para ampliar las oportunidades de aprendizaje de estudiantes en riesgo de reprobación del ciclo de Educación Secundaria. Acción tutorial: recurso teca a la mano.
  - Propuesta para trabajar comprensión lectora en las diferentes asignaturas. Acción pedagógica: dar de leer.
  - Propuestas para preparar las evaluaciones: buscar lo que los estudiantes saben. Trabajo sobre todos como estrategia para evaluar en la disciplina. Acción pedagógica: probar para aprobar.
  - Propuestas para ampliar las oportunidades de aprendizaje de estudiantes en riesgo: un tiempo que valga.
  - Propuestas para ampliar las oportunidades de aprendizaje de estudiantes en riesgo. Acción tutorial.
- ✓ Material Didáctico de Primaria: Ateneos de Exploración Didáctica Lengua y Matemática. Sara Melgar, Marta Fierro y equipo provincial.
- ✓ Material Didáctico de Primaria: Ateneos de Exploración Didáctica Ciencias Naturales, David Aljanati y equipo provincial.
- ✓ Material Didáctico de Primaria: Aportes para la enseñanza del cálculo, Marta Fierro.
- ✓ El Desarrollo de Capacidad de Producción Escrita en la Escuela Secundaria. Cuadernillo para profesores. Beatriz Di Alesio-Laura Destefanis. Distribución gratuita a todos los profesores de las escuelas de Educación Secundaria de la Provincia y equipos directivos. Material de las jornadas de formación directiva.
- ✓ Material Didáctico de Educación Rural: La enseñanza disciplinar en aulas de pluri-años en los ciclos básicos rurales, la enseñanza y el entorno inmediato. Equipos de capacitadores locales.
- ✓ Historia de Formosa: La Fundación de Formosa. Gabriel Barrionuevo.
- ✓ Plataforma Virtual AEPT -Campus Virtual de la Asociación Civil "Educación para Todos"- Ciclo de Formación de Capacitadores Provinciales de Formosa. Biblioteca de Materiales.
- ✓ Documentos bases, producidos y distribuidos gratuitamente según destinatarios:
  - Resolución de problemas de la escuela obligatoria.
  - Organizador para la enseñanza para el desarrollo de capacidades.
  - Organizadores para el desarrollo de la enseñanza: secuencias didácticas de resolución de problema.
  - Las habilidades para estudiar.
  - Clases específicas de habilidades para estudiar: procesar la información, para cada año del ciclo básico secundario, en diez espacios curriculares.
  - Comprensión lectora y producción escrita, principios didácticos.
  - Monitoreo de las capacidades de comprensión lectora y producción escrita. Autoevaluación institucional en la escuela secundaria.
  - Didáctica de la capacitación docente y el rol del capacitador.
  - Función tutorial como responsabilidad transversal en la escuela secundaria.
- ✓ Cuadernillo para profesores: Desarrollo de la capacidad de comprensión lectora en la escuela secundaria. Edición 2018.
- ✓ Cuadernillo para profesores: Desarrollo de la capacidad de producción escrita en la escuela secundaria. Edición 2018.
- ✓ Cuadernillo para profesores: Desarrollo de la capacidad de comprensión lectora de información cuantitativa en la escuela secundaria. Edición 2018.
- ✓ Primer ateneo de exploración didáctica, material para: Segundo Ciclo en Lengua y Matemática. Educación primaria.
- ✓ Segundo ateneo de exploración didáctica, material para: Segundo Ciclo en Lengua y Matemática. Educación primaria.
- ✓ La enseñanza y el aprendizaje en la educación secundaria obligatoria. Irene kit- Gabriel Locarnini.
- ✓ La evaluación del proceso formativo de los docentes que participan en acciones de capacitación situada. Documento de trabajo para equipos de capacitación. Irene Kit, Gabriel Locarnini, Sonia González, Rosa Passadore.

- ✓ Cuadernillo de articulación nivel primario-secundario: Matemática. Autores: Alicia Blanco, Cristian Céspedes, Daniel Feldmann, Marta Fierro, Verónica Fleita, Liliana Fruttero, Cynthia Galarza, Olga Medina, Claudio Torres, Zuvalde María de los Ángeles.
- ✓ Cuadernillo de articulación nivel primario-secundario: Lengua. Autores: María Beatriz Di Alessio, María Itatí García, Sara Melgar, Marta Beatriz Paniagua, Carlos Pzocik, Gladis Silva, Gladis Zeniquel.
- ✓ Los contenidos de ciencias sociales en la educación primaria. Profesores: Gabriel Barrionuevo Carmen Fiore, Silvia Silvero, Elida Samaniego, Ramona Chaparro y Lorenza Sosa Aguilar con la asistencia técnica de Sergio España y el apoyo del Director de Educación Primaria, Prof. Juan Meza.
- ✓ Sitio de contenidos pedagógicos del IPPJS
  - el historiador formoseño <https://www.elhistoriadorformoseno.wordpress.com/capacitaciones-IPPJS/>
  - Historia de Formosa, regional, historia argentina y latinoamericana (videos y material de lectura). Disponible en: <http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/>
  - La historia reciente de Formosa (1995-2015) Dr. Orlando Aguirre, 2015.
  - Hechos Históricos de Formosa. Dr. Orlando Aguirre, 2017.
  - Fundación y Provincialización de Formosa. Gabriel Barrionuevo (pdf).
  - Contexto histórico de la fundación de Formosa. Gabriel Barrionuevo (pdf.)
  - Modelo Formoseño. Fundamentos filosóficos y doctrinarios. Gobierno de la Provincia de Formosa (pdf).
  - Metodología de la investigación y elaboración de proyectos (power point).
  - Las representaciones sociales de alumnos y docentes acerca de los símbolos patrios y la historia de Formosa (pdf).
  - El pensamiento nacional y latinoamericano de Amelia Podetti. Gabriel Barrionuevo.
  - La historia por proyectos políticos. José Godoy.
  - Los difíciles primeros tiempos. Raúl Urbina.
  - La fundación de Formosa. Equipo disciplinar Ciencias Sociales del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".
- ✓ Sitio: [utics.ippjs.#@formosa.gob.ar-año2019](https://utics.ippjs.#@formosa.gob.ar-año2019)
  - Revista virtual: Comunidad Organizada
  - El pensamiento peronista: La comunidad organizada y la axiología del movimiento justicialista- Jorge Daniel Casal.
  - Juan Domingo Perón, su pensamiento. José María Godoy.
  - El pensamiento de Juan Domingo Perón y su impacto en Amelia Podetti, el Papa Francisco y el Modelo Formoseño. Gabriel Barrionuevo
  - Juan Domingo Perón: de la comunidad organizada al mensaje ambiental a los pueblos y gobiernos del mundo. Luis Antonio García.
  - La Comunidad Organizada y los derechos de los trabajadores. Raquel Paiva
  - Renacer en la Patria Libre, Justa y Soberana encuadrada en la Hugo Leandro Roldán.
  - Prioridades y continuidad peronista en el tiempo y el espacio: organización, justicia social, bienestar y el logro de la dignidad humana. Griselda Saldarini.
  - Perón y la soberanía de los Espacios Verdes. Clara María Alejandra Zurita.
  - "No se puede amar lo que no se conoce". Documento Educación Rural: lineamientos didácticos y pedagógicos.

#### SEMINARIOS DE FORMACIÓN DE CAPACITADORES

La diversidad de acciones implementadas, tienen como responsables a capacitadores pertenecientes al sistema educativo provincial,



que se forman en este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" en trayectos específicos denominados: CAPACITACIÓN DE CAPACITADORES, CAP de CAP. Dichas acciones se desarrollan durante todo el año. Así "capacitación de capacitadores" en:

- ✓ Lengua, Promoción Asistida y Progresión Asistida: la importancia de la frecuentación de los contenidos. Total: 31 (treinta y uno) capacitadores y referentes regionales.
- ✓ Matemática, Promoción Asistida y Progresión Asistida: la importancia de la frecuentación de los contenidos. Total: 31 (treinta y uno) capacitadores y referentes regionales.
- ✓ El trayecto formativo para equipos de conducción escolar. Total: 48 (cuarenta y ocho) capacitadores.
- ✓ Nivel Inicial, "El juego en el Nivel Inicial, su enseñanza y el desarrollo de capacidades en los niños pequeños". Total: 5 (cinco) capacitadores.
- ✓ El fortalecimiento de la enseñanza disciplinar con visión areal en la educación secundaria. Total: 30 (treinta) capacitadores.
- ✓ La Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Total: 8 (ocho) capacitadores.
- ✓ La Modalidad Educación Rural: Total: 22 (veintidós) capacitadores.
- ✓ Capacitaciones emocionalmente saludables. Total: 60 (sesenta) capacitadores.
- ✓ "Capacitación de formadores: la importancia de la frecuentación de los contenidos". Total: 26 (veintiséis) formadores de capacitadores.

Total de profesores "CAPACITADOS PARA SER CAPACITADORES": 261 (doscientos sesenta y uno).

El ciclo de formación docente continua 2019 tiene como propósito central: incrementar la competencia profesional en directivos y docentes para la gestión general del trabajo por capacidades dentro del Currículo Provincial, para la atención diversificada de los estudiantes y para el trabajo institucional.

Con ese propósito el Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", diseña y desarrolla acciones dentro del esquema denominado "trama formativa" y focaliza desde la perspectiva de los estudiantes en: aprender, progresar y bien estar y desde la gestión pedagógica, el foco es puesto en: enseñar, evaluar-integrar y construir comunidad en cada aula (adolescentes con oficio de estudiantes, solidarios y con creciente autonomía).

Las prioridades pedagógicas 2019 para la enseñanza en el enfoque del desarrollo de capacidades son: comprensión lectora, producción escrita, resolución de problemas y el manejo de la información cuantitativa.

Los dispositivos de capacitación de la trama formativa (Resolución N° 3892/17 MCyE) fortalecen las siguientes tres funciones: a) conducción, b) función de enseñanza y c) función tutorial.

Entre los perfiles profesionales requeridos se destacan los capacitadores y formadores con presencia en todo el territorio.

Los formatos de capacitación 2019 son: formación a capacitadores locales, cursos metodológicos, cursos formativos, ateneos de exploración didáctica, asesoramiento situado en escuelas y aulas, ateneos para la formulación de proyectos, entregas técnicas y actividades juveniles.

## SECRETARÍA ACADÉMICA

Incluye las Áreas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" e "Investigación y Uso de la Información".  
DESTINADO A LA COMUNIDAD EN GENERAL

✓ "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios, ciclo 2019"

Resoluciones: IPPJS N° 177/19 y MCyE N° 6813/19.

Propósitos: explicar y promover los fundamentos filosóficos y doctrinarios del Modelo Formoseño presentándolos de manera didáctica y amena.

Destinatarios: profesionales de diversas áreas, docentes, estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo y público en general.

Seminario permanente, anual.

Disertantes y temas desarrollados:

01 DE JUNIO

- C.P.N. Svartz, Julio. Director de Control de la Gestión del Sector Público. Ministerio de la Jefatura de Gabinete. Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "Política Económica en Formosa".
- Dr. Sandoval, Rodrigo. Subsecretaría de Empleo. Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas. Gobierno de la Pro-

vincia de Formosa. Tema expuesto: "Política de empleo en Formosa".

- Prof. Torres, Sergio Antonio. Coordinador Área de Desarrollo Profesional. Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" (IPPJS). Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios".

#### 06 DE JULIO

- Ing. Agr. Basterra, Luis Eugenio. Diputado Nacional (Partido Justicialista). Tema expuesto: "El Modelo Formoseño, una visión sistémica".
- Ing. Civil Inchausti Díaz Colodredo, Fernando. Director Provincial de Seguridad Vial. Ministerio de Gobierno, Justicia, Seguridad y Trabajo. Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "Hablemos de seguridad vial".

#### 03 DE AGOSTO

- Prof. Pastor, Patricia Gabriela. Directora de Planificación del Desarrollo Local. Ministerio de Planificación, Inversión, Obras y Servicios Públicos. Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "El sistema educativo en el modelo neoliberal y en el Modelo Formoseño".
- Dr. Samaniego, Agustín. Diputado Provincial (Partido Justicialista). Tema expuesto: "Modelo Formoseño. Bases y Fundamentos".

#### 07 DE SEPTIEMBRE

- Lic. Passarella, Daniela Laura. Capacitadora el IPPJS. Tema expuesto: "La escuela como un lugar de encuentro y de construcción de comunidad".
- D. Santander, Jorge Manuel. Asesor del Ministerio de la Jefatura de Gabinete. Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "Formosa, un portal al futuro".

#### 12 DE OCTUBRE

- D. Jazmín, Mario. Docente. Tema expuesto: "Cultura e Identidad".
- D. Segovia, Osvaldo. Maestro Especial para la Modalidad Aborigen (MEMA). Tema expuesto: "La participación intercultural con el Estado".
- Prof. Páez, Diego José. Tema: "Museo arqueológico escolar El Quebracho: para rescatar, conservar, estudiar y difundir nuestro patrimonio cultural".

#### 16 DE NOVIEMBRE

- D. Galarza, Fernando Rubén. Director de Asuntos Juveniles. Ministerio de la Jefatura de Gabinete. Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "Las juventudes del Modelo Formoseño".
- Lic. Muracciole, Florencia Viviana. Cumple funciones en la Dirección de Asuntos Estratégicos. Subsecretaría de Gestión Pública. Ministerio de la Jefatura de Gabinete. Gobierno de la Provincia de Formosa. Tema expuesto: "El agua: un derecho humano y un recurso estratégico".

Durante la edición 2019 participan representantes de las siguientes localidades: Alto Alegre, Buena Vista, Clorinda, El Colorado, El Chorro, El Espinillo, Estanislao del Campo, Formosa Capital, Fortín Lugones, General Belgrano, General Güemes, General Mansilla, Gran Guardia, Ibarreta, Ingeniero Juárez, Laguna Blanca, Laguna Nainneck, Loma Senés, Los Chiriguano, Mayor Villafañe, Misión Laishí, Misión Tacaaglé, Monte Lindo, Palo Santo, Pirané, Posta Cambio Zalazar, Pozo del Tigre, Riacho He Hé, Río Muerto, San Martín 2, Siete Palma, Tres Lagunas, Villa Dos Trece, Villa Escolar.

#### ✓ "Cursos específicos en convergencia con proyectos socio comunitarios"

Resoluciones: IPPJS N° 066/18 y MCyE N° 4164/18.

Incluye las siguientes tres acciones, todas localizadas y realizadas de manera conjunta con la Municipalidad de LAS LOMITAS:

- "Capacitación docente en Educación Física"

Propósito: propuesta de capacitación basada en el desarrollo de capacidades y valores de los estudiantes en el espacio curricular

de Educación Física, a través de estrategias didácticas junto a la generación de vínculos solidarios y cooperativos con atención a la diversidad y la inclusión.

Destinatarios: profesores de Educación Física de escuelas primarias y secundarias de la localidad de Las Lomitas.

Capacitadores: Gabriela Passaglia, Carmen Yolanda Giménez, Eve Cantero, Raúl Danilo Bartneche, Patricia Liliana Tejada y Adriana Romina Hermosilla.

Dispositivo: cuatro encuentros presenciales y tres no presenciales.

Años: 2018-2019.

- “Promoción de actividades recreativas, deportivas y espacios saludables”

Propósitos: promover la participación y la generación de acuerdos entre referentes locales - líderes comunitarios, de salud, de seguridad, juventud peronista- para el cuidado, apoyo y promoción de los espacios verdes, de juegos, plazoletas, jardines y edificios públicos (escuelas, hospital, etc.) de la comunidad lomitense; propiciar acuerdos para adoptar estilos de vida saludables en la comunidad.

Destinatarios: referentes comunitarios de actividades recreativas, deportivas y de espacios saludables -personal de educación, salud, fuerzas de seguridad, grupos de iglesias y culturales, ONG y cooperativas-.

Capacitadores: Gabriela Passaglia, Carmen Yolanda Giménez, Eve Cantero, Raúl Danilo Bartneche, Patricia Liliana Tejada y Adriana Romina Hermosilla.

Dispositivo: cuatro encuentros presenciales.

Años: 2018-2019.

- “Talleres de capacitación a líderes juveniles”

Propósito: promover la formación integral de líderes deportivos en el marco del el liderazgo y la gestión deportiva a través del enfoque de desarrollo de capacidades, resolución de problemas, trabajo con otros, pensamiento crítico, producción y comprensión de textos.

Destinatarios: líderes deportivos y barriales de Las Lomitas. Total: 75 horas cátedras

Capacitadores: Gabriela Passaglia, Carmen Yolanda Giménez, Eve Cantero, Raúl Danilo Bartneche, Patricia Liliana Tejada y Adriana Romina Hermosilla.

Años: 2018-2019

✓ “Métodos y técnicas de estudio centradas en el proceso de aprendizaje y desarrollo de capacidades”

Resoluciones: IPPJS N° 49/19 y MCyE N° 3012/19.

Propósitos: colaborar en la superación de problemáticas que presentan los estudiantes del nivel superior en el aprendizaje y desempeño de sus prácticas; lograr que se apropien de métodos y técnicas de estudio para facilitar el aprendizaje; promover el aprendizaje de desarrollo de capacidades con proyección hacia el ámbito profesional.

Destinatarios: estudiantes de nivel superior no universitario y universitario, egresados.

Capacitadores: equipo IPPJS.

Dispositivo: tres encuentros presenciales y actividades no presenciales.

Sede: La Casa del Estudiante del Interior de Formosa (CEIF).

Año: 2019.

✓ “Modelo Formoseño y educación inclusiva”

Resoluciones: IPPJS N° 125/19 y MCyE N° 5528/19.

Propósitos: difundir el Modelo Formoseño en sus fundamentos, caracterización y gestión de obras y acciones del gobierno en el marco de las políticas educativas. El sistema educativo en las políticas de inclusión tanto escolar como social. Características del curriculum formoseño.

Destinatarios: estudiantes de nivel superior no universitario y universitario, egresados.

Capacitadores: equipo IPPJS y profesores de la Modalidad de Educación Especial.

Dispositivo: tres encuentros presenciales y actividades no presenciales.

Sede: La Casa del Estudiante del Interior de Formosa (CEIF).

Año: 2019.

✓ “Taller de métodos y técnicas de investigación”

Resoluciones: IPPJS N° 126/19 y MCyE N° 5529/19.

Propósitos: disponer de herramientas que colaboren en la elaboración de proyectos de investigación y orientar en la producción de monografías, tesis y tesinas en diferentes áreas.

Destinatarios: estudiantes de nivel superior no universitario, universitario y egresados.

Capacitadores: Equipo IPPJS.

Dispositivo: tres encuentros presenciales y actividades no presenciales.

Sede: La Casa del Estudiante del Interior de Formosa (CEIF).

Año: 2019.

#### PARA TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO

##### ✓ “Trayecto formativo equipos de conducción escolar 2019”

Resoluciones: IPPJS N° 174/19 y MCyE N° 6812/19.

“El desarrollo de las capacidades de los estudiantes es la tarea para las escuelas”.

Propósito: fortalecer las competencias de conducción para apoyar las transformaciones que los profesores y maestros llevan en las aulas.

Destinatarios: equipos de conducción de todas las unidades educativas pertenecientes a los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial.

Especialistas: Alfredo Ferrari, Marta Fierro, Sara Melgar y equipos de capacitadores formoseños por niveles y modalidades, formados en la capacitación de capacitadores -Cap. de Cap.-.

El dispositivo incluye:

- cuatro jornadas anuales de formación de los equipos directivos en jornadas interinstitucionales a cargo de los capacitadores; y,
- cuatro jornadas anuales de desarrollo institucional lideradas por cada equipo directivo, con participación de los docentes en cada institución educativa perteneciente al Sistema Educativo Provincial.

Para la totalidad de las escuelas del sistema educativo, las jornadas anuales de formación de los equipos directivos y las de desarrollo institucional, aseguran el tratamiento de las líneas de política educativa y prioridades anuales fijadas para cada nivel y modalidad.

En 2019 se sostienen y profundizan las acciones del trayecto formativo para equipos de conducción escolar, con alcance universal desde 2015.

Sedes:

- Nivel Inicial: El Espinillo, Formosa, Ingeniero Juárez, Laguna Blanca, Laishí, Las Lomitas, Pirané. Total, de sedes: siete.
- Nivel Primario, incluye Educación EIB y Educación Especial: Clorinda, Comandante Fontana, El Chorro, El Colorado, El Espinillo, Formosa, General Belgrano, Ibarreta, Ingeniero Juárez, La Madrid, Laguna Blanca, Laguna Yema, Las Lomitas, Mayor Villafañe, Pirané, Potrillo, Riacho He Hé, San Martín 2, Tatané, Villa General Güemes, Villa Dos Trece. Total, de sedes: veintiuna.
- Nivel Secundario: Clorinda, El Colorado, Formosa, Ibarreta, Ingeniero Juárez, Laguna Blanca, Las Lomitas, Pirané, Tatané, Villa General Güemes. Total, de sedes: nueve.
- Educación Técnica y Formación Profesional: todas las instituciones del interior de la Provincia y de la Capital, asisten a una sede en este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”. Total, de sedes: una.
- Educación Permanente de Jóvenes y Adultos: todas las instituciones del interior de la Provincia y de la Capital, asisten a una sede en este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”. Total, de sedes: una.

Tiempo: 2019.

##### ✓ “Curso de actualización para valoradores de Ferias de Ciencias, Artes y Tecnología, edición 2019”

Resoluciones: IPPJS N° 78/19 y MCyE N° 5478/19.

Propósitos: formar docentes valoradores actualizados en la nueva visión de Feria de Ciencias que incluye la metodología de evaluación propia de los proyectos de investigación y constituir equipo de capacitadores que acompañen y asesoren a docentes de toda la geografía provincial pertenecientes a los distintos niveles y modalidades, en lo referente a Feria de Ciencia y Tecnologías. Vincular las investigaciones con la realidad formoseña a partir del desarrollo local.

Destinatarios: docentes y valoradores de trabajos de Feria de Ciencia y Tecnología de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Provincial.

Tiempo: 2019.

##### ✓ “Enseñanza de las Danzas Folklóricas de Proyección, 2019”

Resoluciones: IPPJS N° 115/19 y MCyE N° 5221/19.

Propósitos: conocer y enseñar las coreografías de las Danzas Folclóricas de Proyección y características generales de las regiones e identidades de procedencia, se incluyen: paisaje, costumbres, mitos, tradiciones, supersticiones, leyendas, atuendos, comidas.

Destinatarios: profesores de danzas folclóricas, del Centro Polivalente de Artes y del Instituto Superior del Profesorado de Arte, directores de ballets folclóricos y perfiles afines.

Especialista: Juan Cruz Guillen.

Dispositivo: encuentros mensuales.

Sede y tiempo: Formosa -Capital-, año 2019.

✓ “Capacitaciones emocionalmente saludables”

Resoluciones: IPPJS N° 149/19 y MCyE N° 3012/19.

Propósitos: fortalecer la formación integral de los equipos técnicos que tienen a su cargo la capacitación en la provincia de Formosa. Los ejes estructurantes de la propuesta son: ambientes saludables de aprendizaje para el desarrollo profesional docente; vínculos positivos con el grupo de pares, con la escuela y entre docentes, la retroalimentación formativa.

Destinatarios: capacitadores del IPPJS y equipos técnicos del Ministerio de Cultura y Educación.

Especialista: Lic. Daniela Passarella

Dispositivo: tres encuentros presenciales y actividades interencuentros.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

AÑO: 2019. En el año 2020 trabajo final y acreditación.

✓ Dispositivos de apoyo y acompañamiento para Niveles y Modalidades

Trama Formativa: jornadas de desarrollo institucional, jornadas interinstitucionales de gestión, cursos metodológicos para docentes, entregas técnicas, asesoramiento situado, ateneos de exploración didáctica, acompañamiento didáctico situado, actividades juveniles.

Destinatarios: equipos técnicos de formadores en función de conducción, de enseñanza y tutorial; todas esas categorías incluyen capacitadores de equipos directivos, capacitadores disciplinares con visión areal, capacitadores pertenecientes a la Modalidad Educación Rural, capacitadores de Lengua y Matemática para la Educación Primaria, profesores responsables de la indagación sobre curriculum real en las escuelas secundarias.

Responsables: Irene Kit, Sergio España, Alfredo Ferrari, Daniela Cura, Marta Fierro, Sara Melgar, Gabriel Locarnini, Diego Chianza, Susana Hinojo, Beatriz Di Alessio, María de los Ángeles Zuvialde, Daniela Passarella, Juan Cruz Guillen, Gerardo Bacalini, Sabina Bacalini, Matías Ligouri, Lujan Vago, David Aljanati.

Tiempo: 2019.

DESTINADO A EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

✓ “Los institutos superiores y las escuelas: consolidando vínculos, dos”

Resoluciones: IPPJS N° 140/18 y MCyE N° 0642/19.

Propósitos: promover procesos institucionales de abordaje de la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad, desde la revisión crítica de la actual formación en la didáctica y los contenidos; generar un espacio de intercambio y estudio entre profesores de la formación inicial de los docentes de nivel primario. Fomentar la articulación de los institutos superiores de formación docente con la escuela primaria.

Destinatarios: todos los docentes de primer año de las materias de Práctica Docente, Enseñanza de la Matemática y de la Lengua de los profesorado de Nivel Primario que inician carrera este año (2018) y los docentes de las citadas materias recientemente designados o que no hayan participado en encuentros anteriores de formación de formadores (For de For).

Especialistas: Marta Fierro y Sara Melgar.

Dispositivo: cuatro encuentros presenciales

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Tiempo: 2018 cursada y en 2019, instancia de coloquio para acreditación.

✓ “La organización de la enseñanza en Lengua y Matemática en el nivel superior para formar a los docentes del nivel primario” -formación de formadores-

Resoluciones: IPPJS N° 185/19 y en trámite ante MCyE.

Propósitos: promover la revisión crítica de la actual formación en Lengua y Matemática y en su didáctica, elaborar propuestas de desarrollo de las cátedras citadas articuladas con las de práctica de la enseñanza y promover en los docentes del profesorado el desarrollo de competencias vinculadas a la enseñanza en general, la enseñanza diversificada y la enseñanza en el marco institucional.

Destinatarios: todos los docentes de las materias de Práctica Docente, enseñanza de la Matemática y de la Lengua de los profesorado de Nivel Primario que inician carrera este año y los docentes que no hayan participado en encuentros anteriores de formación de formadores -For de For-.

Dispositivo: el trayecto formativo se organiza en dos aulas, una de Lengua y otra de Matemática. En cada una se presentan encuentros virtuales que proponen una reflexión a partir de la cual se realizan diversas lecturas y/o power point. Análisis de propuestas didácticas de enseñanza, puesta en común, generación de propuestas alternativas a partir de un marco teórico determinado. Elaboración de tareas para la etapa inicial diagnóstica. Búsqueda de información para la enseñanza de diversos temas. Discusión sobre pertinencia de bibliografía para las actividades de enseñanza en el nivel superior. Reformulación de programaciones anuales para el año en que se desempeñan. Generación de propuestas didácticas para la enseñanza.

Incluye también una instancia de preparación del trabajo final y un encuentro presencial final de evaluación para la acreditación de la capacitación.

Especialistas: Marta Fierro, Sara Melgar y los Profesores Vanina Rojas (Lengua) y Manuel Corbalán (Matemática).

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: 2019-2020.

#### PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

##### ✓ "Ciclo de formación para capacitadores de equipos directivos del nivel secundario, 2019" -capacitación de capacitadores, CAP de CAP-

Resoluciones: IPPJS N° 194/19 -Artículo 1º- y en trámite ante MCyE.

Propósito: fortalecer la formación de las competencias profesionales de los Capacitadores para el desempeño específico de su rol, estableciendo un diálogo dinámico entre teoría y práctica, actualizar el manejo de herramientas teórico/metodológicas eficaces para apoyar el trabajo de capacitador y potenciar su capacidad para generar propuestas contextualizadas y pertinentes en la tarea de capacitación directiva y en simultáneo, establecer vínculos de intercambio y trabajo cooperativo entre los propios Capacitadores.

Destinatarios: equipo de capacitadores de directores de Nivel Secundario, incluye a todas las Modalidades del Nivel.

Especialista: Profesor Alfredo Ferrari.

Dispositivo: ocho encuentros de formación presenciales, trabajos de campo que incluye la visita y observación de las jornadas institucionales.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: año 2019.

##### ✓ "Ciclo de formación de capacitadores disciplinares de Educación Secundaria" -capacitación de capacitadores, CAP de CAP-

Resoluciones: IPPJS N° 176/18 y MCyE N° 0719/19.

Propósitos: Consolidación de marcos conceptuales, herramientas metodológicas y tecnológicas a los efectos de que logren mayor eficiencia y eficacia en el desempeño de capacitaciones específicas, elaboración de material didáctico, asesoramiento situado, actividades de uso de la información.

Destinatarios: Equipo de profesores capacitadores del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", en las disciplinas de Educación Secundaria: Biología, Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Físico-Química, Geografía, Historia, Inglés, Lengua, Matemática y Tecnología

Especialistas: Irene Kit, Gabriel Locarnini, Beatriz Di Alessio, María de los Ángeles Zuvialde, Susana Hinojo, Diego Chiarenza, Matías Ligouri.

Dispositivo: ocho encuentros presenciales y tutoría online (todo el año)

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: inicio 2018; último encuentro, informe final y coloquio en 2019.

Dicho ciclo de formación de capacitadores disciplinares de Educación Secundaria, permitió concretar las siguientes acciones con los docentes de las escuelas secundarias:

- Ateneo metodológico de análisis y producción del PAIR (Proyecto de Apoyo a la Integración y Recuperación).

Con los objetivos de: revisar las concepciones del P.A.I.R, plantear propuestas integradas a la planificación anual. El ateneo se desarrolló en un encuentro de cuatro horas, en las siguientes sedes: Belgrano, Capital, Clorinda, El Colorado, El Potrillo, Villa General Güemes, Ibarreta, Ing. Juárez, Laguna Blanca, Las Lomitas, Fortín Lugones, Pirané, Tatané, Mayor Villafañe. Todos, año 2018.

- Ateneo disciplinar de diseño de propuestas de enseñanza para el desarrollo de capacidades, resolución de problemas.

Con el objetivo general de progresar en el diseño y elaboración de propuestas didácticas orientadas al desarrollo de la capacidad de resolución de problemas, el ateneo se desarrolló en: Capital, Laishí, El Colorado, Laguna Blanca, Clorinda, Ibarreta, Villa General Güemes, Fortín Lugones, Las Lomitas.

En 2018 se realizan dos encuentros en cada sede.

En 2019 se realiza el tercer encuentro y la instancia de coloquio final para la acreditación.

- Producción escrita de clases específicas

Con foco en la habilidad para estudiar: procesar la información -definir, realizar esquemas, clasificar- el objetivo de esta acción es la producción escrita de tres clases específicas por disciplinas (una para cada año del ciclo básico de la Educación Secundaria) para el desarrollo de la habilidad priorizada.

Se escribieron treinta (30) planificaciones áulicas para clases específicas según contenidos prioritarios, contexto general de la provincia, edad de los estudiantes y metodología adecuada al paradigma de desarrollo de capacidades; las mismas se utilizaron como insumo de las cuartas jornadas institucionales de las escuelas secundarias en toda la provincia de Formosa. Todos en 2018, se retoma en 2019 lo producido.

- Producción escrita de guiones para ateneos

Con el objetivo de desarrollar de ateneos de PAIR y diseño de propuestas de enseñanza, citados en 1.- y 2.- respectivamente, se produjeron/escribieron treinta (30) guiones, con adaptaciones en cada sede y disciplina.

- Producción escrita de organizadores para el desarrollo de la enseñanza: secuencias didácticas de resolución de problemas

Se escriben de diez (10) secuencias modélicas para la resolución de problemas, una por disciplina, que son insumos para el trabajo en ateneo de producción de propuestas de enseñanza, las mismas incluyen: título, objetivos, problema-producto, estructura de focos y actividades. En 2019 se retoma y profundiza la escritura de secuencias didácticas.

- Acompañamiento situado en el Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Con el objetivo de brindar acompañamiento a los docentes que soliciten colaboración en la elaboración o ejecución del PAIR en su etapa de noviembre-diciembre-febrero, el equipo de capacitadores disciplinares ofrece -durante los meses de noviembre y diciembre- acompañamiento didáctico a docentes y directivos de las escuelas a través del establecimiento de una grilla con días y horarios por disciplina en este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social". Además, se ofrece la posibilidad de asesoramiento situado en las escuelas a través de la solicitud correspondiente a la Dirección de Educación Secundaria.

- Monitoreo de las capacidades de comprensión lectora y producción escrita, autoevaluación institucional, dispositivo provincial.

Producción escrita de ejercicios para el monitoreo con el propósito de relevar la información sobre el estado de situación en la implementación del desarrollo de las capacidades: comprensión lectora y producción escrita y posibilitar -luego de la autoevaluación- estrategias acertadas en propuestas institucionales de mejora en cada institución educativa.

El monitoreo se realiza con los estudiantes de tercer año del Ciclo Básico Secundario (Lengua, Matemática, Geografía, Biología, Tecnología y Físico-Química) y los estudiantes de segundo año del mismo ciclo, en el espacio Opción Institucional.

Responsabilidad compartida con el Ministerio de Cultura y Educación, a través de la Dirección de Educación Secundaria.

Sedes: unidades educativas de nivel secundario de toda la Provincia.

Tiempo: 2018 y los resultados son insumos para las decisiones pedagógicas en cada escuela durante el 2019.

✓ "Ciclo de formación de capacitadores disciplinares con visión areal, de Educación Secundaria" -capacitación de capacitadores, CAP de CAP-

Resoluciones: IPPJS N° 194/19 -Artículo 2º- y en trámite ante MCyE.

Propósitos: consolidación de marcos conceptuales, herramientas metodológicas y tecnológicas a los efectos de que los capacitadores logren mayor eficiencia y eficacia en el desempeño de capacitaciones específicas, diseño de ateneos didácticos para elaboración de proyectos -areales- para el aprendizaje que promuevan el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora-producción escrita y resolución de problemas y acordar criterios de para revisar con los equipos institucionales los proyectos vigentes en cada escuela.

Destinatarios: equipo de profesores capacitadores del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", en las disciplinas de Educación Secundaria: Biología, Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Físico-Química, Geografía, Historia, Inglés, Lengua, Matemática y Tecnología para el trabajo en el área de pertenencia -Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología, Matemática, Lenguaje y Comunicación- definidas en el Diseño Curricular para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria vigente.

Especialistas: Irene Kit, Gabriel Locarnini, Beatriz Di Alessio, María de los Ángeles Zuvalde, Susana Hinojo, Diego Chiarenza, Matías Ligouri.

Dispositivo: ocho encuentros presenciales y tutoría online (todo el año).

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: 2019.

✓ “Ateneos didácticos para el diseño de proyectos de aprendizaje que promuevan el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora y producción escrita en la educación secundaria” -Artículo 1º-

Resoluciones: IPPJS N° 114/19 y MCyE N° 5269/19.

Propósito: construir un espacio de intercambio –meta cognición- entre profesores de diferentes disciplinas para favorecer la priorización de contenidos y que permitan avanzar en el desarrollo de capacidades focalizando en comprensión lectora-producción escrita y los respectivos procesos evaluativos. Fortalecer los proyectos pedagógicos en el marco de los Diseños Curriculares de secundaria.

Destinatarios: profesores en actividad frente al aula en las escuelas de Educación Secundaria seleccionadas por el Ministerio de Cultura y Educación, en las disciplinas que integran las áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología, Matemática, Lenguaje y Comunicación.

Capacitadores: equipo de capacitadores disciplinares, especialistas y generalistas del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Dispositivos: sede Capital cuatro encuentros presenciales y actividades no presenciales interencuentros de aplicación áulica de la propuesta. Sedes en el interior: tres encuentros presenciales de mayor cantidad de horas y actividades interencuentros.

Sedes: Formosa en IPPJS, destinado a EPES N°: 10, 31,33, 42, 46, 57, 73 y 96.

En el interior, tres sedes:

- Laguna Blanca EPES N° 22 asisten además EPES N° 16 Riacho He Hé y EPES N° 19 Laguna Nainck Comandante Fontana EPES N° 14 con presencia también de los profesores de EPES N° 9 Palo Santo, EPES N° 38 Potrero Norte y EPES N° 88 Ibarreta
- El Colorado EPES N° 1 asisten además los profesores de EPES N° 101 El Colorado, EPES N° 15 Villa Dos Trece, EPES N° 11 Mayor Villafañe y EPES N° 78 Presidente Irigoyen.

Tiempo: 2019, en 2020 segunda instancia de coloquio –recuperatorio- para aquellos docentes imposibilitados de asistir a la primera.

✓ “Ateneos didácticos para el diseño de proyectos de aprendizaje que promuevan el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas en la educación secundaria” -Artículo 2º-

Resoluciones: IPPJS N° 114/19 y MCyE N° 5269/19.

Propósito: construir un espacio de intercambio –meta cognición- entre profesores de diferentes disciplinas para favorecer la priorización de contenidos y que permitan avanzar en el desarrollo de capacidades focalizando en la resolución de problemas y los respectivos procesos evaluativos. Fortalecer los proyectos pedagógicos en el marco de los Diseños Curriculares de Secundaria.

Destinatarios: profesores en actividad frente al aula en las escuelas de Educación Secundaria seleccionadas por el Ministerio de Cultura y Educación, en las disciplinas que integran las áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología, Matemática, Lenguaje y Comunicación

Capacitadores: Equipo capacitadores disciplinares, especialistas y generalistas del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Dispositivos: sede Capital, cuatro encuentros presenciales y actividades no presenciales interencuentros de aplicación áulica de la propuesta.

Sede: capital en IPPJS, destinado a EPES N°: 10, 31, 33, 42, 46, 57,73 y 96.

Tiempo: 2019 y en 2020 segunda instancia de coloquio para aquellos docentes imposibilitados de asistir a la primera.

✓ “Diseño de propuestas de enseñanza para el desarrollo de capacidades: resolución de problemas”

Resoluciones: IPPJS N° 149/18 y MCyE N° 0642/19.

Propósito: progresar en el diseño y elaboración de propuestas didácticas orientadas al desarrollo de la capacidad de resolución de problemas con los estudiantes del Ciclo Básico Secundario y la producción en capacidad de comprensión lectora, producción escrita y juicio crítico.

Destinatarios, profesores en actividad frente al aula del Ciclo Básico de las escuelas de Educación Secundaria en: Biología, Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Físico Química, Geografía, Historia, Inglés, Lengua, Matemática y Tecnología.

Especialistas del IPPJS: Gabriel Locarnini, Diego Chiarenza, Susana Hinojo, Beatriz Di Alessio, María de los Ángeles Zuvialde, Matías Ligouri.

Capacitadores: equipos de capacitadores locales en las disciplinas citadas que participan en el “Ciclo de formación de capacitadores disciplinares de Educación Secundaria”.

Dispositivo: tres encuentros presenciales, coloquio y trabajos de implementación en el aula. Sedes: Clorinda, El Colorado, Formosa-Capital-, Fortín Lugones, Ibarreta, Laguna Blanca, Laishí (Tatané), Las Lomitas, Palo Santo y Pirané.

Tiempo: año 2018 –cursada- y en 2019 se realiza tercer encuentro y el coloquio.

✓ “Indagación sobre algunos aspectos relevantes del currículum real en la escuela secundaria, una experiencia formativa para equipos técnicos y capacitadores”

Resoluciones: IPPJS N° 79/19 y MCyE N° 4272/19.

Propósitos: construir conocimiento sobre el currículum real de las escuelas, establecer un diálogo dinámico entre teoría y prác-



tica, profundizar la unidad de concepción y también la compatibilización de mensajes, estrategias de trabajo y apoyo a docentes, directivos y estudiantes.

Destinatarios: equipos técnicos del IPPJS y de la Dirección de Educación Secundaria, equipos directivos y de profesores de unidades educativas seleccionadas, EPES N° 41 "Dr. Salvador Pereyra", EPES N° 42 "Etelvina Concepción Barreto", EPES N° 57 del Barrio Liborsi y EPES N° 99 del Barrio Nueva Formosa.

Dispositivo: encuentros formativos y trabajo de campo.

Etapas

1. definición de dimensiones, metodología e instrumento de toma de datos;
2. trabajo de campo para la toma de datos, con relevamiento de documentación escolar, aplicación de encuestas a directivos, profesores, estudiantes, otros perfiles en la escuela, grupos focales;
3. carga y procesamiento de los datos relevados, sistematización de la información cualitativa;
4. análisis e interpretación de la información y construcción de las principales afirmaciones descriptivas;
5. elaboración de propuestas de mejora factible a partir de la caracterización realizada; presentación de las propuestas y motivación de los equipos escolares.

Sede: IPPJS y unidades educativas nombradas.

Tiempo: 2019.

✓ "Jornadas Pedagógicas de Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana"

Resoluciones: IPPJS N° 069/18 y MCyE N° 4392/18.

Propósito: Compartir experiencias pedagógicas para contribuir a una Educación formoseña, inclusiva de calidad e innovadora con justicia social, en el marco del Modelo Formoseño.

Destinatarios: Profesores en Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana de nivel secundario que hayan recibido capacitación disciplinar y deseen compartir sus experiencias. Profesores en las disciplinas citadas, interesados en la temática. Estudiantes del nivel superior no universitario.

Capacitadores: de este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social": Griselda Saldarini, Raquel Paiva, Clara Zurita, Gabriel Barrionuevo, José Godoy y Ruth Martina.

Expositores participantes: más de treinta (30) profesores que aplican efectivamente en el aula el enfoque del desarrollo de capacidades y contenidos locales, en las disciplinas: Geografía, Formación Ética y Ciudadana e Historia y desean compartir la experiencia con otros, pertenecientes a escuelas secundarias de todo el territorio; mayor presencia de las escuelas del interior.

Dispositivo: dos encuentros, el primer encuentro con foco en las experiencias pedagógicas efectivamente desarrolladas en el aula y segundo encuentro, modalidad taller. Actividades interencuentros, no presenciales.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: 2018 – 2019

✓ "Orientaciones para docentes a cargo de las tutorías intensivas para estudiantes de primer año en escuelas priorizadas"

Resoluciones: IPPJS N° 162/18 y MCyE N° 0539/19.

Propósito: Otorgar herramientas a los docentes tutores con el objetivo de colaborar en la promoción de asignaturas pendientes de estudiantes del primer año del ciclo básico de escuelas priorizadas.

Destinatarios: Docentes de nivel primario, seleccionados por el Ministerio de Cultura y Educación responsables de las Tutorías Intensivas, Formosa, Capital.

Especialistas: Sara Melgar, Alfredo Ferrari, Gabriel Locarnini, Daniela Pasarella, Marta Fierro, María de los Ángeles Zuvialde y profesores capacitadores locales de Lengua y Matemática.

Dispositivo: encuentros presenciales y tutorías online.

Sedes: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social"

Tiempo: 2018 se cursa y en 2019 se realiza el coloquio para la acreditación.

✓ "Actualización y formación para docentes preparadores en olimpiada Matemática argentina, edición 2019"

Resoluciones IPPJS N° 123/19 y MCyE N° 5220/19.

Propósitos: formar y actualizar a docentes preparados en Olimpiada Matemática Argentina -OMA-, profundizar los procesos de resolución de problemas, demostración y argumentación de manera creciente en los docentes y alumnos participantes.

Destinatarios: docentes de las distintas modalidades de la educación secundaria del sistema educativo provincial que se desem-

peñan como preparadores en las OMA.

Dispositivo: encuentros presenciales.

Sede: EPES N° 54

Tiempo: 2019

#### PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

##### ✓ “Capacitación de capacitadores: la importancia de la frecuentación de los contenidos”

Resoluciones N°: IPPJS 187/19 -Artículo 1°- y en trámite ante MCyE.

Propósitos: generar un espacio de intercambio y estudio entre los diferentes actores locales responsables de los procesos de apoyo a directivos y docentes del nivel primario, promover la revisión crítica respecto de la didáctica de la Lengua y la Matemática tanto en lo referido a los contenidos como a las tareas para el aprendizaje que se les propone a los docentes y elaborar las respectivas propuestas de desarrollo de capacitaciones.

Destinatarios: los capacitadores de Lengua y de Matemática de Nivel Primario, supervisores, Referentes de Promoción y Progresión Asistida y capacitadores de equipos directivos del citado Nivel y capacitadores de equipos directivos de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos; en algunos encuentros los Delegados Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Especialistas: Sara Melgar y Marta Fierro.

Dispositivo: al inicio del año un encuentro provincial presencial con todos los equipos de las diversas localidades sedes de capacitación, luego cuatro encuentros zonales coordinados por capacitadores de la zona que previamente participan del curso de Capacitación para Formadores, tareas intermedias no presenciales de producción y evaluación para la acreditación (virtual).

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” y Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Tiempo: 2019 y en 2020, acreditación.

##### ✓ “Capacitación de formadores: la importancia de la frecuentación de los contenidos”

Resoluciones N°: IPPJS 187/19 -Artículo 2°- y en trámite ante MCyE.

Propósitos: promover la revisión crítica respecto de la didáctica de la Lengua y la Matemática tanto en lo referido a los contenidos como a las tareas para el aprendizaje que se les propone a los docentes, elaborar las respectivas propuestas de desarrollo de capacitaciones vinculadas con la formación para la enseñanza de la Lengua y de la Matemática y organizar las diversas instancias de capacitación a fin de lograr formaciones equivalentes en todo el territorio provincial.

Destinatarios: capacitadores de Lengua y de Matemática del Nivel Primario seleccionados, los capacitadores de directivos del Nivel Primario y el equipo central de Promoción y Progresión Asistida.

Dispositivo: cinco encuentros presenciales, cuatro instancias intermedias de coordinación de capacitaciones con sus respectivas preparaciones académicas y organizativas y corrección de evaluaciones y evaluación final para la acreditación de la capacitación (virtual) Especialistas: Sara Melgar y Marta Fierro.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Tiempo: 2019 y en 2020, acreditación.

##### ✓ “La enseñanza a lo largo de la escolaridad primaria” -formato ateneo-

Resoluciones: IPPJS N° 186/19 y en trámite ante MCyE.

Propósitos: promover la reflexión sobre la propia práctica docente y el intercambio con los colegas para la construcción de acuerdos que permitan a los niños y las niñas concluir la escolaridad primaria en tiempo y forma exitosa, brindar apoyos técnicos ajustados a las necesidades de los docentes en las áreas de Matemática y Lengua; detectar evidencias para desarrollar estrategias de enseñanza intensificadas en los alumnos que lo requieran.

Destinatarios: los ateneos se desarrollan organizando tres grupos

- Docentes de Matemática y Lengua y directivos en ejercicio de primero y segundo ciclo de escuelas de educación primaria.
- Docentes de Lengua y directivos en ejercicio de segundo ciclo de escuelas de educación primaria.
- Docentes de Matemática y directivos en ejercicio de segundo ciclo de escuelas de educación primaria.

Especialistas: Sara Melgar (Didáctica de la Lengua) y Marta Fierro (Didáctica de la Matemática) y los profesores pertenecientes al Sistema Educativo Provincial formados en instancia de capacitación de capacitadores, en este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Dispositivo: a partir de las jornadas institucionales en cada escuela primaria surgen acuerdos de trabajo para la elaboración, gestión y evaluación de secuencias de enseñanza y otras tareas vinculadas a la programación de la enseñanza. Las mismas son

objeto de análisis en los ateneos propuestos.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" y en las que determine cada Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación.  
Tiempo: 2019.

✓ "Ateneos de exploración didáctica"

Resoluciones: IPPJS N° 111/18 y MCyE N° 5922/18.

Propósito: promover la reflexión sobre prácticas docentes y acuerdos institucionales, realización de apoyos técnicos y detección temprana de dificultades de aprendizaje (comprensión lectora, producción escrita, resolución de problemas).

Implementar y adaptar dispositivos y secuencias didácticas que promuevan el trabajo de Lengua y Matemática de los estudiantes en contexto escolar. Producir secuencias didácticas en Lengua y Matemática, articulando con otras áreas del conocimiento y establecer criterios de evaluación.

Destinatarios: docentes y directivos de ambos ciclos de las escuelas de Educación Primaria.

Capacitadores: equipo de capacitación en Lengua y Matemática, Educación Primaria. (Metodologías Promoción Asistida y Progresión Asistida).

Especialistas: Marta Fierro y Sara Melgar

Dispositivo: tres encuentros presenciales, jornadas institucionales y producción de materiales para aplicación en el aula.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: 2018. Coloquio para acreditación en 2019.

Estos ateneos de exploración didáctica se complementan con el asesoramiento situado, esto es, visitas a unidades educativas de educación primaria. Con el propósito de acompañar la implementación de acuerdos y propuestas institucionales, trabajadas en jornadas, ateneos y cursos específicos, apoyo en la elaboración de secuencias didácticas, evaluación, gestión institucional por tanto los destinatarios son los equipos directivos y docentes de las escuelas primarias; a cargo del equipo provincial de capacitadores de Educación Primaria.

Dispositivo: asesoramiento desde febrero hasta octubre en sedes de las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Sedes: en todas las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Tiempo: 2019.

✓ "Diseño de secuencias didácticas para la asistencia en Matemática"

Resoluciones: IPPJS N° 176/19 y MCyE N° 6813/19.

Propósitos: desarrollar en los participantes las competencias necesarias para la profundización de la implementación, el seguimiento y evaluación de la enseñanza de Matemática, para la identificación oportuna de necesidades de asistencia en los alumnos y alumnas de la escuela primaria y la implementación áulica e institucional de secuencias de enseñanza para la asistencia de los estudiantes en el área de Matemática.

Destinatarios: docentes de nivel primario de ambos ciclos, equipos directivos de escuelas primarias, docentes de materias vinculadas con la enseñanza la Matemática de los Profesorados para el Nivel Primario y docentes de Práctica de la Enseñanza de los Profesorados para el Nivel Primario.

Especialistas: Marta Fierro y Sara Melgar

Dispositivo: tres encuentros presenciales y uno de evaluación para acreditación.

Sedes: Formosa, Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" y en el resto de las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Tiempo: 2019

✓ "Diseño de secuencias didácticas para la asistencia en Lengua"

Resoluciones: IPPJS N° 184/19 y en trámite ante el MCyE.

Propósitos: desarrollar en los participantes las competencias necesarias para la profundización de la implementación, el seguimiento y evaluación de la enseñanza de la Lengua escrita (lectura y escritura) para la identificación oportuna de necesidades de asistencia en los alumnos y alumnas de la escuela primaria y la implementación áulica e institucional de secuencias de enseñanza para la asistencia de los estudiantes en el área de Lengua.

Destinatarios: docentes de nivel primario de ambos ciclos, equipos directivos de escuelas primarias, docentes de materias vinculadas con la enseñanza la Lengua de los Profesorados para el Nivel Primario y docentes de Práctica de la Enseñanza de los Profesorados para el Nivel Primario.

Especialistas: Marta Fierro y Sara Melgar.

Dispositivo: tres encuentros presenciales y uno de evaluación para acreditación.

Sedes: Formosa, Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" y en el resto de las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Tiempo: 2019.

✓ “Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo de la escuela primaria, cohorte 2018”

Resoluciones: IPPJS N° 049/18 y MCyE N° 3361/18.

Propósitos: incorporar en la planificación el enfoque metodológico de secuencias didácticas en Ciencias Naturales para la enseñanza en el 2º ciclo, preparar orientaciones metodológicas y formar un equipo de formación situada que acompañe a los docentes en las escuelas que se incorporan durante este año 2018. Avanzar en la ampliación del número de escuelas el año próximo.

Responsable: Especialista David Aljanati, colabora el Prof. Remigio Gallo.

Destinatarios: maestros y maestras de grado a cargo del área de Ciencias Naturales en el segundo ciclo y equipos directivos pertenecientes a un conjunto de escuelas primarias seleccionadas por autoridades correspondientes y que no participaron en la edición del año anterior.

Sede: Formosa, Capital.

Tiempo: inicia 2018 y finaliza con coloquio para acreditación en 2019.

✓ “Las Ciencias Naturales en el segundo ciclo de la escuela primaria, cohorte 2019”

Resoluciones: IPPJS N° 80/19 y MCyE N° 4159/19.

Propósitos: incorporar un enfoque didáctico que exprese los principios del desarrollo de las capacidades fundamentales de aprendizaje y los modos de conocer propios de las Ciencias Naturales para organizar e implementar propuestas de enseñanza para desarrollar el currículo correspondiente al grado/área a su cargo, diseñar propuestas alternativas de enseñanza para atender a la diversidad de alumnos y trabajar en equipo en un marco institucional privilegiando la coherencia e integralidad del itinerario formativo de sus alumnos.

Responsable: Especialista David Aljanati, Profesor Remigio Gallo y Profesora Mariel Soledad Trinidad.

Destinatarios: maestros y maestras del segundo ciclo de escuelas primarias de las Delegaciones Zonales: Formosa, Clorinda y Pilcomayo. Equipos directivos de escuelas participantes.

Sedes: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” y Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación, Clorinda -sede Clorinda- y Pilcomayo -sede Laguna Blanca-.

Tiempo: 2019.

✓ “Articulación primaria secundaria 2019-2020”

Resoluciones: IPPJS N° 191/19 y ante MCyE en trámite.

Propósito: fortalecer el proceso didáctico pedagógico de articulación entre el nivel primario y secundario, a través de la implementación de un cuadernillo de articulación en Lengua y Matemática destinados a docentes y estudiantes del sexto grado de la escuela primaria (implementación en el año 2019 y a los alumnos del primer año en la escuela secundaria implementación año 2020). Propuestas didácticas para mejorar las habilidades de lectura escritura y resolución de problemas.

Instancias de formación para los actores involucrados: equipos directivos, plantel docente de educación primaria y secundaria de instituciones de Formosa, Capital.

Destinatarios: docentes de Matemática y Lengua y directivos en ejercicio en 6º año de escuelas de nivel primario, docentes de Lengua y directivos en ejercicio de 1º año de escuelas de nivel secundario y docentes de Opción Institucional.

Especialistas: Sara Melgar, Marta Fierro, Daniela Pasarella, María de los Ángeles Zuvalde y Beatriz Di Alessio.

Dispositivo: tres encuentros presenciales y aplicación de la propuesta; además, el completamiento de las planillas de seguimiento que den cuenta de la aplicación de la propuesta y la presentación de las evidencias de las producciones de los alumnos.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Tiempo: 2019-2020.

PARA EDUCACIÓN INICIAL

✓ “El juego en el Nivel Inicial, su enseñanza y el desarrollo de capacidades en los niños pequeños”

Resoluciones: IPPJS N° 106/16 y MCyE N° 6364/16.

Propósitos: posibilitar que los cursantes comprendan posibles relaciones entre el juego en los contextos escolar y no escolar; comprendan al juego como un contenido de alto valor cultural, fenómeno social e implementen diversas propuestas de juego en el contexto de las salas documentando la experiencia.

Destinatarios: equipos directivos de Escuelas de Jardín de Infantes y de Jardines de Infantes Nucleados.

Responsables: Nelly Florentín, Beatriz Benítez, Olga Miers, Zunilda Galarza; capacitadoras formoseñas formados en capacitación de capacitadores, Cap. de Cap.

Sedes:

- Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación Río Muerto

- o Río Muerto, JIN 36 al que pertenecen los de las EPEP N°: 90, 126, 154, 543, 490, F4, F4 A1, 442, 449, 449 A.
- o Posta Cambio Zalazar, JIN 39, incluye las salas de nivel inicial en las siguientes instituciones EPEP N°: 146; 134, 190,459, 459 A1, F14 y 190.
- Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación San Martín 2
  - o San Martín 2, JIN 25 que incluye a los de las EPEP N°: 110, 110 A, 301, 312, 327, 362, 411, 411A y 430.
  - o Chico Daguaan, JIN 37 con la participación de las EPEP N°: 83, 128, 148, 162, 325, 334.
- Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación María Cristina
  - o María Cristina, JIN 35 incluye a las salas de las EPEP N°: 34, 251, 284, 355, 384, 385, 419, 432, 455, 473, 477.
- Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación Ramón Lista
  - o Potrillo, JIN 15, nuclea las salas de nivel inicial de las EPEP N°: EPEP 316, 433, 471, F5, F5 A2, 486, 475, 544, 470, 383, 476, 538, 413, 537.
  - o El Chorro, JIN 34 incluye las salas de nivel inicial de las EPEP N° 254, 259, 453, 541,441, 441 A1 y Educación Temprana EPEE 17.

Tiempo: 2019.

#### PARA LA MODALIDAD EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS (EPJA)

##### ✓ “Enseñar a estudiar: construyendo saberes”

Resoluciones: IPPJS N° 101/18 y MCyE N° 5560/18.

Propósitos: reconocer la importancia del trabajo en ejercicio sistemático de habilidades para la gestión del tiempo y para la organización del estudio, a través de una propuesta pedagógica, que permita en los estudiantes habilidades y capacidades para estudiar en técnicas de estudio de la comprensión lectora y la producción escrita.

Destinatarios: docentes y equipos directivos de la Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos (EPJA) -primario, secundario, presencial, semi presencial y formación profesional-.

Capacitadores: equipo capacitador formado en Cap de Cap para la Modalidad EPJA.

Dispositivos: 4 encuentros presenciales (ateneos), instancia de aplicación y evaluación.

Sedes: se indica entre paréntesis las localidades a las que pertenecen los equipos directivos de la Modalidad Educación Permanente de Jóvenes y Adultos que asisten a esa sede. Clorinda, El Colorado (Mayor Villafañe), Formosa, General Belgrano (Misión Tacaaglé), Herradura (Mansilla, Misión Laishí, Villa Escolar), Ibarreta (Comandante Fontana, Estanislao del Campo, Bartolomé de las Casas), Ingeniero Juárez, Laguna Blanca, Laguna Nainck (Riacho He Hé), Laguna Yema, María Cristina (El Potrillo, Las Cañitas), Pirané (Palo Santo), Pozo del Tigre (Las Lomitas), San Martín 2 (Villa General Güemes, Fortín Lugones, Guadalcázar), Tres Lagunas (El Espinillo, Siete Palmas), Villa Dos Trece y Villa Escolar.

Tiempo: 2018 y en 2019 finaliza etapa evaluación para acreditación.

#### PARA MODALIDAD EDUCACIÓN RURAL

##### ✓ “Ciclo de formación para capacitadores de escuelas rurales edición 2019”

Resoluciones: IPPJS N° 164/19 y MCyE N° 6816/19.

Propósito: continuar con formación de las competencias profesionales de los Capacitadores para el desempeño específico en la realidad rural, potenciar la capacidad para generar propuestas contextualizadas-pertinentes en la tarea de capacitación a docentes que se desempeñan en las escuelas rurales, elaboración de materiales didácticos y procesar información cuali-cuantitativa.

Responsables: Sergio España, Gerardo Bacalini y Sabina Bacalini.

Destinatarios: integrantes del equipo de profesores y profesionales pertenecientes a diferentes organismos del Estado Provincial: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Producción y Ambiente, Instituto PAIPPA.

Dispositivo: ocho encuentros presenciales de seis horas cada uno, trabajo de campo, visitas situadas a los centros multiniveles, tutorías online y preparación-adaptación materiales pedagógico-didácticos a la realidad rural.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Tiempo: 2019.

##### ✓ “Actualización metodológica para la adecuación curricular al contexto de las escuelas rurales. etapa dos”

Resoluciones: IPPJS N°175/19 y MCyE N° 6815/19.

Propósito: profundizar la vinculación de procesos de enseñanza y de aprendizaje con el entorno local comunitario, actividades productivas, desarrollo de capacidades y destrezas de dominio cognitivo-social y emocional, articulando con proyectos de base local y ahondar en el conocimiento sobre la metodología de Promoción y Animación Comunitaria, para lograr una visión integral del

docente sobre la realidad rural. Lo anterior, en el marco de la Resolución N° 5715/18 "Escuelas secundarias agrarias formoseñas" del Ministerio de Cultura y Educación.

Destinatarios: profesores disciplinares, maestros tutores, coordinadores y equipos directivos de las escuelas de Nivel Inicial, Nivel Primario y de las Escuelas de Referencia, todos involucrados en las respectivas escuelas de educación secundaria rural.

Especialistas: Sergio España, Gerardo Bacalini y Sabina Bacalini.

Capacitadores: equipo capacitador de Educación Rural, integrado por profesores y profesionales pertenecientes a diferentes organismos del Estado Provincial: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Producción y Ambiente, Instituto PAIPPA.

Dispositivo: el curso se desarrollará mediante encuentros presenciales y trabajos a realizar por los destinatarios fuera de dichos encuentros. Se incluyen visitas situadas de los capacitadores a los centros multiniveles

Sedes en las siguientes Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación: Bermejo, Formosa, General Belgrano, Laishí, Las Lomitas, Mayor Villafañe, Patiño, Pilcomayo, Pirané, Río Muerto, San Martín 2 y Villa Dos Trece.

Tiempo: 2019-2020.

#### ✓ Asistencia Situada a Centros Multiniveles

Propósitos: apoyar a directores y docentes acerca de sus prácticas, revisando instrumentos: diagnóstico rural participativo, plan de búsqueda y secuencias didácticas, en lo referido a conceptos fundamentales y experiencias de implementación.

Destinatarios: directivos y docentes de educación primaria y de las escuelas secundarias rurales.

Responsables: capacitadores disciplinares de Educación Rural.

Sedes, por Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación:

- Bermejo, sede: EPEP N° 62, Laguna Yema. Participaron tres ciclos secundarios rurales.
- Formosa, sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" participaron cinco escuelas secundarias rurales que funcionan en: Boca Riacho Pilagá F15, Guaycolec EPEP 251, Isla 25 de Mayo EPEP N° 232, Banco La Emilia Anexo EPEP N° 232 y Colonia Dalmacia F12. Escuela de referencia la EPES N° 55 de Mojón de fierro.
- General Belgrano, en EPEE N° 15 de General Belgrano. Participan seis secundarias rurales.
- Las Lomitas, sede en Pozo del Tigre, EPES N° 6, cinco secundarias rurales y sede Las Lomitas, JIN N° 10 con la asistencia de catorce escuelas secundarias rurales.
- Mayor Villafañe, Cruce la Picadita y Mercedes Cué, siete y seis escuelas secundarias rurales respectivamente; sede en el ISFD "Víctor Manuel Almenara".
- Misión Laishí, sede El Angelito, EPEP N° 77 y sede Tatané, EPES N° 62, con la participación de siete y cinco secundarias rurales, respectivamente.
- Patiño, sede Campo Alegre EPEP N° 161, destinado a cuatro escuelas secundarias rurales; sede Sub Teniente Perín, EPEP N° 71 y sede Colonia Juanita, EPEP N° 11, destinado a cinco y seis escuelas rurales secundarias, respectivamente.
- Pilcomayo, Paso Angelito sede EPEP 291, Loma Hermosa sede EPES N° 16, destinados a diez y cinco secundarias rurales, respectivamente.
- Pirané, El Progreso en la EPEP N° 15 y en El Guajhó sede EPEP N° 192, con la participación de seis y siete escuelas secundarias rurales, respectivamente.
- Río Muerto, en la localidad de Posta Cambio Zalazar con sede en la EPEP N° 39 y la participación de siete escuelas secundarias rurales.
- San Martín 2, sede en la EPEP N° 110 y destinado a once secundarias rurales.
- Villa Dos Trece, Colonia La Floresta, sede en la EPEP N° 303 y con la participación de diez escuelas secundarias rurales.

Tiempo: 2019.

#### USO DE LA INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

##### ✓ "Indagación sobre algunos aspectos relevantes del currículum real de las escuelas secundarias una experiencia formativa" -formación de equipos técnicos-

Propósitos: construir conocimiento sobre el conocimiento real, fortalecer las competencias profesionales de los actores partici-

pantes en la investigación.

Destinatarios: capacitadores disciplinarios y miembros del equipo técnico de la Dirección de Educación Secundaria.

Especialistas: Irene Kit, Gabriel Locarnini, Daniela Pasarella, Alfredo Ferrari, Matías Ligouri

Dispositivo: etapas: diseño, aplicación, procesamiento de la información y coloquio.

Sede: IPPJS y establecimientos de nivel secundario de Formosa Capital.

Tiempo: 2019.

✓ Fortalecimiento de la Unidad de Tecnología de Información y Comunicación -UTIC-

Misión: formar docentes competentes en el uso de la Tecnología Educativa para intervenir con proyectos innovadores focalizados en el desarrollo de las capacidades de los alumnos.

Visión: fortalecimiento institucional del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", a través de la formación y capacitación de docentes capacitados y competentes que contribuyan al desarrollo de la educación, aportando conocimientos vinculados con el uso de las Tics en el aula.

Objetivos: desarrollo de habilidades y destrezas en el uso de Tics para ser incorporados en proyectos institucionales, áulicos y de investigación. Fortalecer procesos de información e investigación a través del uso de plataformas virtuales.

Durante este año se desarrollaron las siguientes acciones:

- Creación de la plataforma virtual; disponible en: [web:http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/](http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/)
- Difusión y apoyo para utilización de Mi Portal en: <https://www.formosa.gob.ar/miportal> dirigido al personal del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social". Articulado con la UPSTI (Unidad Provincia de Sistemas y Tecnologías de Información).
- Capacitación a los equipos respectivos para la carga de investigaciones sobre:
  - impacto de la capacitación docente, encuesta relevada entre los que asisten a los encuentros presenciales,
  - capacitación en educación rural.
- Concurso Nacional sobre pensamiento de Juan Domingo Perón.
- Creación de la revista virtual: Comunidad Organizada.
- Biblioteca virtual: material pedagógico para secundaria rural y Modelo Formoseño.
- Biblioteca inclusiva: audio de libros, lectura inclusiva, lenguaje de signos.
- Sitio de capacitaciones: biblioteca de recursos, presentación de plataforma Moodle, rural, espacio de historia "La historia local en la escuela secundaria formoseña".

Equipo responsable: Lic. Luis Antonio García (Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías) y José Luis Méndez (Analista de Sistemas).

✓ Uso de la información en apoyo al sistema, integrado de gestión educativa provincial (SIGEF)

Responsable: Lic. Lujan Vago

Tareas:

- Inscripción digital de matrícula 2019, curso de capacitación docente, carga de datos cuanti y cualitativa de niveles y modalidades, módulo de visita a establecimientos.
- Apoyo tecnológico a los equipos de nivel primario y secundario.
- Información acerca de:
  - o registro de visitas a escuelas primarias
  - o resultados de trabajos prácticos de Lengua y Matemática
  - o resultados de relevamientos de alumnos que requieren asistencia temprana.
- Proyecto de articulación entre primaria y secundaria: carga de datos cuantitativos secciones de sexto grado y matrícula correspondientes de las veinticinco unidades educativas de educación primaria participantes, EPEP N°: 57, 82, 136, 179, 224, 254,290, 331, 365, 374, 378, 380, 399, 486, 491, 496, 513, 518, 520, 524, 525, 532 y de las catorce unidades educativas de educación secundaria EPES N°: 10, 30, 33, 35, 51, 57, 59, 60, 61, 68, 80, 84, 91, 93.

## SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

- ✓ Mantenimiento y limpieza del edificio.
- ✓ Distribución de los espacios físicos para la realización de las distintas actividades.
- ✓ Asistencia con recursos técnicos para realización de las diferentes acciones de capacitación que se realizan en este IPPJS.
- ✓ Control y Certificación de Servicios a Cooperativa a cargo de mantenimiento edilicio.
- ✓ Administración de servicios wi fi en articulación con UPSTI.
- ✓ En cumplimiento del Decreto del Poder Ejecutivo Provincial N° 387/13 se elaboran y remiten al Ministerio de Cultura y Educación, informes-constancias de asistencias de docentes que cumplen los requisitos establecidos para recibir el bono compensación por capacitación.
- ✓ Emisión de certificados de acreditación a quienes aprobaron las acciones de formación docente permanente.

## SERVICIO ADMINISTRATIVO FINANCIERO -SAF-

Las acciones se enfocan en lo siguiente:

- ✓ Gestionar la obtención de recursos económicos ante el Ministerio de Economía Hacienda y Finanzas para el funcionamiento de este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -IPPJS-.
- ✓ Gestionar y proveer útiles e insumos para IPPJS y equipos técnicos de Promoción-Progresión Asistida, Ruralidad.
- ✓ Gestionar la provisión de tóner ante la UPSTI, para IPPJS y equipos de Promoción-Progresión Asistida, Ruralidad.
- ✓ Gestionar la Provisión de materiales para impresión de cuadernillos docentes destinados a participantes de cursos y jornadas.
- ✓ Los Especialistas: solicitar autorización para su contratación, elaborar contratos, gestionar firma y sellado en DGR, gestionar inscripción en Registro de Proveedores, gestionar apertura de Caja Ahorro en el Banco de Formosa, informar a la Tesorería General situación fiscal de los especialistas, gestionar pasajes, alojamiento, comida y el pago de honorarios profesionales.
- ✓ Gestionar la Asistencia Social al Personal para el pago por actividades de capacitación, capacitadores y equipo técnico.
- ✓ Gestionar la compra de combustible y servicio de mantenimiento destinados a vehículos oficiales, Dominios: KQN 304 y OXK 969.
- ✓ Gestionar el pago a proveedores de útiles de oficina, agua embotellada, banderas, impresiones, insumos informáticos. Varios: mantenimiento edilicio, plomería, ascensor.
- ✓ Gestionar la Mesa de Entradas y Salidas. Despacho: elaboración y registro de notas, providencia, resoluciones; tramitación de expedientes entrada, salida y seguimiento.
- ✓ Elaborar y presentar en término informes y documentación para diferentes organismos:
  - Honorable Tribunal de Cuentas: elaboración de Libros, balance, ingreso-egreso, Libro Banco e informe de los bienes de uso del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", ante la Dirección del Área V.
  - Contaduría General y Honorable Tribunal de Cuentas: reporte y planilla de Conciliación Bancaria, Libro RACI, ejecución presupuestaria, gastos y recursos, balance consolidado -mensual y anual- e informe de altas y bajas de bienes patrimoniales
  - Contaduría General y Dirección de Patrimonio, se presenta el informe mensual de inventario patrimonial.
- ✓ Tramitar y pagar retenciones ante dicha Dirección General de Rentas.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" funciona durante el 2019, con un crédito total de Pesos: TRECE MILLO-  
NES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y OCHO CON CINCUENTA Y CINCO CTVOS (\$  
13.993.858,55).

### SÍNTESIS



Las acciones de formación docente permanente del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, articuladas con el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia durante el año 2019, tienen como destinatarios a los docentes y equipos directivos de todas las escuelas del territorio provincial.

Las líneas implementadas poseen como eje vertebrador el enfoque del desarrollo de las capacidades: “comprensión lectora”, “expresión oral, producción escrita y otras competencias comunicativas”, “trabajo con otros”, “resolución de problemas”, “juicio crítico” y las “socio-afectivas y espirituales”; todas focalizadas en la inclusión plena de los alumnos y alumnas, cuidado y protección de sus trayectorias escolares como lo determina la Ley Provincial de Educación N° 1613 en el marco del Modelo Formoseño.

Asimismo, el Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” desarrolla durante todo el 2019 y de manera continua, desde su creación, procesos de conocimiento e instrumenta acciones de vinculación específica según los requerimientos de la comunidad formoseña y sus organizaciones.