

20 20

OBRAS Y ACCIONES DE GOBIERNO

PODER EJECUTIVO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA
Periodo desde el 01/01/2020 al 31/12/2020



OTROS ORGANISMOS



TODOS
UNIDOS 



GOBIERNO
DE FORMOSA



GILDO
INSFRAN
GOBERNADOR

LAPACHO LT 88 CANAL 11

Lapacho LT 88 Canal 11, ente descentralizado creado por decreto 13/99 dependiente del Poder Ejecutivo Provincial presenta el siguiente informe.

La Emisora Lapacho LT 88 Canal 11, está compuesta por sus Estudios Centrales, ubicados en Eva Perón N° 56 de nuestra Ciudad - Planta Transmisora en el Barrio Nanqom, Planta Transmisora repetidora de la Ciudad de Clorinda y Planta Transmisora repetidora de Posta Cambio Zalazar. También se deben incluir las tres plantas de las EDT (estación digital terrestre) provistas por el Gobierno Nacional, que emiten la señal de Lapacho y están ubicadas en Formosa, Clorinda y Laguna Blanca.

Las actividades, realizadas durante el año 2020 se dividen en sectores: Técnico, Programación y Producción, y Administrativo, constituyendo: inversiones de capital, reparaciones de equipamiento, producción de programas propios y programación adquirida, o de terceros.

ÁREA TÉCNICA

Durante el año se incorporaron equipos que fueron solicitados por el Ministerio de Economía, a través de su Dirección de Compras y Suministros y el adquirido por Lapacho.

Lo que fuera solicitado al Ministerio de Economía consiste en:

1	Un Hpa (high power amplifier), de 400 watts para transmisión satelital utilizable tanto en el móvil satelital, como así también en la estación terrena instalada en nuestros estudios.
2	Un encoder HD, para su uso en el móvil satelital, que reemplazará al existente, que ya es anticuado y poder realizar de esta manera transmisiones HD en formato mPeg 4.
3	Compra del equipo Hpa alquilado, para emisión satelital de la estación terrena, que se venía utilizando en reemplazo del Hpa anterior, que transmitía en forma analógica que quedó en desuso luego de la conversión digital.
4	Adquisición de 2 UPS, de 3Kva para protección de equipos sensibles a las fluctuaciones de energía en el Control Central y Control de Estudios.
5	Proceso de recuperación de una cámara Sony HD que fuera enviada por defectos en el sistema óptico de imagen.
6	Adquisición de un estabilizador de 20 Kva para suministro de energía en la repetidora de Clorinda.

Equipamiento y contrataciones efectuadas por la emisora

1	Contratación de pantallas led incorporadas a las producciones.
2	Contratación de grúa con cámara para el Estudio Mayor.
3	Contratación de equipo Dron para imágenes aéreas.
4	Adquisición derechos de plataforma zoom por un año.
5	Compra de una cámara web HD para zoom.
6	Adquisición de un Dron para imágenes aéreas.

MANTENIMIENTO E INNOVACIONES EFECTUADAS DURANTE EL PERIODO 2020

Estudios Centrales Eva Perón 56

1	Reparación de 10 computadoras editoras.
2	Reparación de 2 impresoras.
3	Cambio de 2 estabilizadores de 20Kva dañados.
4	Reparación de 2 Ups, de 3 Kva.
5	Incorporación de hora, temperatura y humedad en la pantalla.
6	Incorporación de video llamadas en vivo tanto en noticiero como en las producciones.
7	Ingesta en redes sociales.
8	Cambios de Mixer del Móvil 1 al Control de Estudios.

Planta Transmisora Lote 68

1	Reparación de aire acondicionado de la sala y reemplazo de uno de los equipos.
2	Reparación de riendas del mástil, pintado, cambio de pararrayos y balizamiento, cambio de abrazaderas de sujeción de la guía de onda.
3	Reparación de una unidad del transmisor de 10Kw.
4	Reparación de grupo electrógeno y tablero.

Planta transmisora repetidora Clorinda

1	Reparación de tablero eléctrico de distribución de energía e iluminación de la sala.
2	Reemplazo del equipo de aire acondicionado de la sala.
3	Reemplazo del estabilizador de tensión.

Planta transmisora repetidora Posta Cambio Zalazar

1	Ajuste de parábola receptora satelital.
2	Control de potencia y ROE del transmisor.

PRODUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN

Con respecto a las producciones, en la primera etapa del año, hasta Julio se continuó con las producciones locales que habían iniciado el ciclo anterior sin modificaciones, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la pandemia.

En lo referente a programación no hubo mayores variantes con los programas, tanto enlatados, provistos por distribuidoras de material fílmico, como producciones de terceros, que se adicionan a la programación habitual.

A partir del mes de Julio se incorporaron nuevas producciones, con contenidos, escenografías y mobiliarios totalmente renovados. Renovación de material fílmico y programación local.

En las producciones propias se realizaron importantes cambios en las escenografías, se agregó una tarima en el piso y un logo de Lapacho en el medio, como así también nuevos mobiliarios, pantallas led y una grúa con cámara remota.

Con la incorporación de las pantallas alquiladas se logró una escenografía de calidad, enriquecida de imágenes que produjeron un atractivo a las producciones. Asimismo se introdujo en el Estudio Mayor, una grúa con cámara remota, bajo las mismas condiciones que las pantallas, que logró un efecto de profundidad en los distintos programas.

Continuando con los avances en producción, no podemos dejar de mencionar las transmisiones zoom, al haber adquirido la licencia de uso ininterrumpido, utilizando los modem WIFI, que brindó la UPSTI y celulares propios que mejoró la calidad de las producciones periodísticas con móviles en vivo.

Finalmente, se agregaron vistas aéreas en vivo mediante el uso de un Dron, que muestra paisajes naturales poco advertidos, como así también un completo cuadro de cómo se desarrollan los actos de Gobierno en vivo, donde mediante este artefacto, se puede apreciar con claridad las obras inauguradas recientemente, todo el despliegue efectuado y el distanciamiento social implementado en los mismos.

A partir de mediados de año se realizaron producciones locales alcanzando 56 hs. de producción semanal en vivo, a lo que hay que agregarle 46 hs. de producción local generada por productoras privadas. También se emite el informe COVID 19 semanalmente, lo que suma un total de 102 hs. semanales de programación local.

Lo que define un promedio de 15 hs. de programación diaria, sin contar las repeticiones, dado que se comenzó a transmitir las 24 hs. mediante el servidor Squid adquirido a fin del año 2.019. Esto demuestra la capacidad operativa y productiva que se ha puesto en servicio, aun en condiciones desfavorables, debido a la Pandemia.

Todas estas innovaciones, fueron realizadas con el apoyo y la supervisión de la Jefatura de Gabinete del Gobierno de la Provincia.

Se detalla a continuación la grilla de producciones locales y programación.

PROGRAMAS EN VIVO Y EN DIRECTO AÑO 2.020			
Programas	Días	Duración (horas)	Conducción
Esta Mañana	Lunes a Viernes	08,00 a 09,30	Ornella, Ayala - Daniel González.
Conexión 11	Lunes a Viernes	09,30 a 12,00	Constanza, Moreno - Milton Bordon - Antonio Gauna.
Informe del Consejo Covid 19	Lunes a sábado Domingo	12,00 a 13,00 11,00 a 12,00	Directo desde Casa de Gobierno.
Noticiero 11	Lunes a Viernes	20,00 a 21,00	Ornella, Ayala - Sebastián Díez - Eduardo Domínguez.
Las Cosas Como son	Lunes	21,15 a 22,00	Darío Navarrete.
Bitácora 2020	Lunes	22,00 a 23,00	Alberto Chiarello.
Milenarte	Martes	13,00 a 14,00	Milena Gómez.
Cable a Tierra	Martes	21,15 a 23,15	Hugo Soto.
Calidad de Vida en Casa	Miércoles	13,00 a 14,00	Alicia Cabello.
Alta Vibra	Miércoles	21,15 a 23,15	Florencia Bazán - Rubén Rodríguez.
El Atelier de Vero	Jueves	13,00 a 15,30	Verónica Romero.
My English spot	Jueves	15,30 a 16,00	Prof. Alejandra Mareco y Prof. Marian Vallejos.
Informe Crivisqui	Jueves	21,15 a 23,15	Alejandro Crivisqui.
Autos de Carrera	Viernes	13,00 a 14,00	Luciano Barcelona.
Inolvidables y Algo Más	Viernes	21,30 a 23,00	Rubén Mendieta.
Desde el Litoral	Sábado	18,00 a 21,00	Rafael Neuman.
El Show de la Familia	Domingo	14,00 a 18,00	Piti Torres.
Festivales por Lapacho	Domingo	12,00 a 14,00	Juanita Paredes.

PROGRAMACIÓN NO PRODUCIDA POR LAPACHO

Programas de (IruTv)	Lunes a Sábado	4 hs semanal.
Telenovelas	Lunes a Viernes	10 hs semanal.
Serie en terapia	Lunes a Viernes	5 hs semanal.
Serie Supernatural	Lunes a Viernes	5 hs semanal.
Cine	Lunes a Domingo	14 hs semanal.
Identidad formoseña	Sábados	1 hs semanal.
Amor y Vida	Miércoles	2 hs semanal.
Entidades (ips)	Martes	1 hs semanal.
Domingon	Domingos (IAS)	1:30 hs semanal.
Quiniela Formoseña	Lunes a Sábado	1 hs por día.
Misa	Domingo	1 hs semanal.

Como complemento de programación debemos destacar un cambio renovado en la emisión de largometrajes, con material filmico del más alto nivel que se comercializa para televisión abierta, comparable con las mejores emisoras del País.

Se incorporó la señal de Lapacho a las redes sociales, facebook, instagram y twitter, con miles de usuarios que se conectan para ver nuestras producciones y noticieros, ampliando de esta manera la cantidad de televidentes, aún fuera de nuestras fronteras.

Mediante los dos equipos móviles satelitales, se han generado 168 hs. de transmisiones en vivo de actos de gobierno, desde todas las localidades de la Provincia, aún en parajes casi inaccesibles, gracias a la reciente adquisición de equipamiento satelital, que permitió la puesta en servicio del móvil satelital 2, el cual posee un equipo transportable que permite llegar a terrenos de difícil acceso. Así también se mejoró el móvil 1, con el reemplazo del encoder. Otro elemento importante fue la adquisición del Hpa de la estación terrena que funcionaba con un equipo alquilado.

Con los móviles satelitales, se lograron realizar varias decenas de transmisiones en vivo de distintos puntos de nuestra geografía.

ADMINISTRACIÓN

El área administrativa está compuesta por: Administración, Comercial y Ventas, Intendencia y Parque automotor.

RECURSOS PROVENIENTES DEL TESORO PROVINCIAL

La emisora, recibe la ayuda financiera del Tesoro Provincial con un aporte mensual de \$155.520,00 (Pesos ciento cincuenta y cinco mil quinientos veinte), que suma un total de \$1.866.240,00 (Pesos un millón ochocientos sesenta seis mil doscientos cuarenta), que son destinados a gastos operativos. Además se reciben fondos del T.P. para el pago de (ARSAT.SA), que corresponde al servicio de capacidad satelital, tanto permanente como ocasional y transmisión de repetidoras, correspondientes a las 3 EDT (estación digital terrestre), que fueron instaladas por el Gobierno Nacional en nuestra Provincia.

Los otros servicios que financia TP son: material filmico provisto por (EL BUDITA FILMS S.R.L.) y el personal contratado.

Existen otros recursos que están contemplados en el presupuesto anual de la Emisora, que son abonados por la Tesorería General de la Provincia, haberes del personal y servicio de limpieza.

Total recursos T.P. \$107.993.508,13.

RECURSOS PROVENIENTES DE VENTA DE PUBLICIDAD

En el año 2020 como consecuencia de la pandemia, las ventas de publicidad fueron considerablemente afectadas, provocando una merma importante de recaudación, con una mejora para fines de año, producto de la nueva programación que multiplicó el número de televidentes.

Normalmente las ventas se reducen durante el periodo estival, pero este año se prolongó hasta el mes de Octubre.

Con la recaudación se abonan los gastos operativos, que corresponden a: viáticos, combustibles, papelería, transportes, comi-

siones de ventas, mantenimiento de equipos, vehículos y edificio, honorarios, internet, correo, vestimenta, mercaderías, elementos de limpieza, agua, seguros y fletes, repuestos técnicos y automotores.

Con la recaudación propia se afronta el 70% (promedio), del total de gastos de la Emisora.

Total recursos propios \$ 8.456.135,03

GASTOSTT

1	Personal	\$ 61.706.075,59
2	Bienes de consumo	\$ 4.157.750,65
3	Servicios no personales	\$ 46.747.324,55
4	Bienes de uso	\$ 269.000,00

GASTOS CON APORTE DEL T.P.

1	Personal	\$ 61.706.075,59
2	Bienes de consumo	\$ 684.993,91
3	Servicios no personales	\$ 41.803.132,16
4	Bienes de uso	\$ 269.000,00

GASTOS CON RECURSOS PROPIOS

2	Bienes de consumo	\$ 3.472.756,74
3	Servicios no personales	\$ 4.944.192,39

INTENDENCIA Y PARQUE AUTOMOTOR

Se efectuaron reparaciones y modificaciones, tanto edilicias, como Planta Transmisora y en el parque automotor.

1	Reparación de 15 AA splits de 4500 fgs.
2	Se dio de baja dos equipos centrales en Planta Transmisora.
3	Cambio de equipo aire acondicionado central.
4	Reparación de grupos electrógenos, Planta Tx y Estudios.
5	Cambio de 50 plafones de 3 cuerpos.
6	Reparación de los sanitarios de 6 baños.
7	Se pintaron 5 locales del edificio.
8	Se acondicionó un local usado como depósito, para maquillaje y vestuario.
9	Reparación completa de 3 vehículos incluyendo motor y tren delantero.
10	Compra de 10 cubiertas.

CONCLUSIONES

Canal 11 se ha renovado, se nota en la imagen, en la calidad y en la cantidad de las producciones locales, 15 horas de producción local diarias y también en las transmisiones que se realizan desde cualquier punto de la geografía provincial con nuestros dos móviles satelitales. Ahora también con nuevos equipos de última generación que se han gestionado y que aporta el Gobierno Provincial que conduce el Sr. Gobernador Dr. Gildo Insfrán a través de la Jefatura de Gabinete del Poder Ejecutivo Provincial. En plena Pandemia estamos trabajando con todas las medidas de seguridad para llevar la información oficial a todos los formoseños las 24 hs. del día. Tenemos una enorme responsabilidad y un gran compromiso. Crecemos en audiencia y en las redes sociales todos los días, el personal de la emisora responde incondicionalmente y la audiencia, a través de mensajes e interacciones reconoce el trabajo que se realiza todos los días.

INSTITUTO PEDAGÓGICO PROVINCIAL "JUSTICIA SOCIAL"

INTRODUCCIÓN

La Ley de Educación Provincial N° 1613 establece que este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -IPPJS-, creado por Decreto del Poder Ejecutivo N° 19/11, es un organismo descentralizado de la Administración Pública Provincial con dependencia funcional del Poder Ejecutivo y desarrolla sus actividades en articulación y coordinación con el Ministerio de Cultura y Educación. Es el órgano académico de nivel superior destinado a vincular la formación continua, capacitación e investigación docente con los principios, fines, derechos y obligaciones plasmados en la Constitución Provincial, en la citada Ley que define la política educativa provincial, en el marco del Modelo Formoseño.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" es conducido por una Dirección Ejecutiva integrada por un Rector de quien dependen una Secretaría Académica con tres Áreas Programáticas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" y la de "Investigación y Uso de la Información", una Secretaría Administrativa y un Servicio Administrativo Financiero.

En el año 2020, el Poder Ejecutivo Provincial a través del Decreto N° 100/20, ratificado por la Ley N° 1697, suspende el dictado de clases y toda otra actividad presencial durante el tiempo que se considere necesario, en atención a la emergencia sanitaria por la pandemia Covid-19. Se retorna en el mes de agosto al sistema semi-presencial en las escuelas de la Provincia, en forma gradual en todos los niveles y modalidades; primero, en el ámbito rural y luego en el urbano, respetando los protocolos vigentes.

Ante la decisión política del Sr. Gobernador de la Provincia de mantener las acciones en contexto de aislamiento social preventivo y obligatorio, el IPPJS sostiene las acciones de formación docente continua desde la virtualidad, como experiencia transformadora a partir de una situación imprevista.

Se planifica y ejecuta la Programación de Actividades IPPJS (contingencia Covid-19) a través de los siguientes ejes:

Eje 1: actividades pedagógicas.

Eje 2: portal virtual.

Eje 3: marco legal académico.

Eje 4: difusión.

Por decisión de la Rectoría, la coordinación general y monitoreo de la mencionada programación recae bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica.

Se realizan en el año 2020, 14 (catorce) cursos virtuales y se retoman para cerrar, 5 (cinco) cursos 2019 de modalidad presencial adaptando a modalidad virtual el segmento faltante del trayecto.

El IPPJS planifica prioridades 2020-2023

- 1- Profundizar la capacidad de gestión del sistema educativo, progresar en la mejora de la calidad con énfasis en la formación docente permanente y mejorar la eficiencia en el uso de los recursos y la capacidad de monitoreo de acciones.
- 2- Consolidar el equipo de formadores del IPPJS.
- 3- Desarrollar pos-títulos de especializaciones para docentes de todos los niveles, enmarcadas en cuestiones de interés educativo provincial definidas en el Modelo Formoseño.
- 4- Profundizar la elaboración de materiales y acciones de formación docente permanente (Seminario Modelo Formoseño con inclusión de las políticas educativas provinciales) que permitan a los docentes la apropiación de los conocimientos de la realidad actual, la historia y geografía formoseña; en definitiva, el reconocimiento del Modelo Formoseño como mandato

constitucional y su vinculación con el progreso provincial.

5- Universalizar las acciones de formación docente permanente centradas en las estrategias de enseñanza, especialmente las destinadas a educación secundaria, educación rural y la formación inicial en los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica.

6- Desarrollar, avanzar en acciones vinculadas a la economía del conocimiento

RECTORADO

ACCIONES GENERALES

- ✓ Resoluciones que aprueban acciones de formación docente continua que involucran cursos, trayectos, seminarios, ateneos;
- ✓ Certificados de acreditación a los asistentes a cursos, trayectos, seminarios, ateneos que cumplen los requisitos de evaluación aprobados en cada acción;
- ✓ Informes para que docentes reciban el bono compensación por capacitación.
- ✓ Diez mil (10.000) docentes en promedio por año reciben capacitación gratuita en el lugar donde viven.
- ✓ Consolidación de un plantel provincial de capacitadores locales disciplinares en Nivel Primario, Nivel Secundario y Modalidad Rural.
- ✓ Fortalecimiento del sistema informático, se destaca: continuidad de inscripción online en las capacitaciones, publicaciones de materiales en el portal oficial del Gobierno de Formosa.
- ✓ Fortalecimiento del sistema comunicacional del IPPJS: Sistema Integrado de Gestión Educativa Provincial -SIDGEP- y la Unidad Provincial de Sistemas y Tecnologías de la Información -UPSTI-.
- ✓ Publicación de todas las acciones realizadas en el IPPJS en los diferentes medios gráficos locales y digitales, seguimiento y archivo. Todo el año.
 - Difusiones televisivas. Canal 3 FTC. Programas especiales: Fundación de Formosa; Provincialización de Formosa.
 - Difusión de todas las líneas de capacitación y acciones del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social":
 - o Radial: FM Tropical 96.5.
 - o <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>
 - o <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/>
 - o <https://www.facebook.com/seminariodelmodelo>
 - o <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>
 - Consolidación del sistema administrativo financiero.
 - Redacción y formalización de instrumentos legales de aprobación de acciones de formación docente continua. Tramitación de avales ante Ministerio de Cultura y Educación, en el marco de la articulación y coordinación establecido en Ley de Educación N° 1613, Artículo 103°. Todo el año.

ENTREGA DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE

Por protocolos vigentes en el marco de la pandemia, los certificados correspondientes a los docentes de Formosa -Capital- y del resto de la Provincia que acreditan -según requisitos estipulados- se remiten por vía electrónica a la Junta de Clasificación correspondiente (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior) junto a las copias de los instrumentos legales (resoluciones del IPPJS y del MCyE) de aprobación de la respectiva acción de formación docente continua.

Este año de manera virtual, el IPPJS continúa con el trámite de ingreso del certificado de aprobación de la capacitación al legajo del docente, en la respectiva Junta de Clasificación.

Finalizada la pandemia, se realizará la entrega en formato papel a cada docente por medio de visitas a las instituciones educativas donde trabaja y/o a través de las Delegaciones Zonales de Educación, previo ingreso de una copia del certificado en el legajo personal en Junta de Clasificación, lugar en el que sellan el original que recibe el docente.

CONFERENCIAS, PONENCIAS DEL RECTOR Y EQUIPO IPPJS

XVIII Feria del Libro Formosa. Unidos por la lectura. Edición Virtual 2020, desde el 2 al 6 de septiembre. El Instituto Pedagógico

Provincial "Justicia Social" participa de tres modalidades virtuales:

Editorial

- ✓ Cuaderno de Ciencias Sociales Formosa. Educación Primaria 2° ciclo 4°, 5° y 6° grado. Autores: Sergio Torres, Alicia Caballero, Carolina Gómez y Brenda Vázquez. https://drive.google.com/file/d/1cjlRqQmqOCgBaFXlu_4sxUIHjF49RLaH/view?usp=sharing
- ✓ Aprendizajes para la vida-Educación Rural.
https://archivos.formosa.gob.ar/media/uploads/documentos/documento_1599510725.pdf
- ✓ La Pandemia como oportunidad para pensar la enseñanza desde el enfoque de desarrollo de capacidades y escolarización plena.
https://archivos.formosa.gob.ar/media/uploads/documentos/documento_1599509998.pdf

Presentaciones en vivo

- ✓ Aprendizajes para la vida-Educación Rural. Presentación: Luis García y Raúl Urbina. En: <https://feriadellibroformosa.com.ar/timeline/aprendizajes-para-la-vida-educacion-rural-instituto-pedagogico-provincial-justicia-social-lic-luis-antonio-garcia/>
- ✓ La Pandemia como oportunidad para pensar la enseñanza desde el enfoque de desarrollo de capacidades y escolarización plena. Presentación Rosa Beatriz Passadore. En: <https://feriadellibroformosa.com.ar/timeline/la-pandemia-como-oportunidad-para-pensar-la-ensenanza-desde-el-enfoque-de-desarrollo-de-capacidades-y-escolarizacion-plena-ipp/>
- ✓ Backstage de la integración. Presentación: Lautaro Cossio y Griselda Saldarini. En: <https://feriadellibroformosa.com.ar/timeline/backstage-de-la-integracion-ipp/>

Material audio visual generado

- ✓ La Pandemia como oportunidad para pensar la enseñanza desde el enfoque de desarrollo de capacidades y escolarización plena. Realizadores: Sergio España, Irene Kit, Alfredo Ferrari, Gabriel Locarnini, Matías Liguori y Daniela Passarella. En: <https://www.youtube.com/watch?v=sfzvZ08f8kc&t=89s>
- ✓ Backstage de la integración. Realizadores: Rosa Franco, Lautaro Cossio, Griselda Saldarini y Clara Zurita. En: <https://youtu.be/OliU5MGaf-0>
- ✓ Acompañados y en movimiento se aprende mejor. Área: Desarrollo Personal y Proyecto de Vida y Oficio de estudiante. Realizadores: Daniela Passarella, Ángel Armoa y Marcela Sotelo. En: https://drive.google.com/file/d/1ecdmPXCHWN4f_c_ClfBAcylwAuqiTNXF/view?usp=drivesdk.

Presentaciones particulares de los Capacitadores Educativos del Modelo Formoseño

- ✓ Las políticas de confraternidad argentino- paraguaya e integración latinoamericana de Juan Domingo Perón. Gabriel Barriónuevo y Patricia Sánchez.
- ✓ Las imágenes en las Ciencias Sociales. Griselda Saldarini y Clara Zurita.

ACTIVIDADES ESPECIALES

- ✓ Reunión entre el Rector y la Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) Dra. Mercedes Leal; explica sobre misión y función el IPPJS en la Provincia de Formosa, entrega copia papel de las resoluciones de la Institución desde el año 2012 hasta el año 2019. A través de la Asesoría Pedagógica del Instituto, se remite el mismo material vía correo electrónico. Se establece una relación institucional a través de dicha funcionaria con el Instituto Nacional de Formación Docente, en la nueva gestión de gobierno. Enero.
- ✓ Entrevista del Rector con el Secretario de Políticas Universitarias de la Nación Licenciado Jaime Perczyk quien, en el año 2014, conoce y visita el IPPJS al desempeñar el cargo de Secretario de Educación del Ministerio de Educación; el Rector lo actualiza sobre las actividades del IPPJS y restablece la relación para futuras acciones en común. Enero.
- ✓ En el mes de febrero, el Sr. Rector entrevista en el Senado de la Nación al Senador Nacional por la Provincia de Formosa y Presidente del bloque Frente de Todos, Don José Miguel Ángel Mayans; se programa una nueva entrevista para el mes

de abril con la Presidenta de la Comisión de Educación del Senado de la Nación con el propósito de hacerle conocer la existencia junto a la misión y función del IPPJS, acción sin concretar por la pandemia.

- ✓ Entrevista del Sr. Rector con Subsecretaría de Gestión Educativa y Calidad del Ministerio de Educación de la Nación, Lic. Verónica Piovani -quien conoce el IPPJS en una de sus visitas a Formosa-; comparte el plan de acciones 20-23. Febrero.
- ✓ El Rector se entrevista con el Vicerrector de la Universidad Pedagógica Nacional (unipe) Lic. Carlos G. Rodríguez a quien le informa sobre la existencia del IPPJS, acciones que lleva adelante y conversan sobre la posibilidad de encarar futuras acciones en el ámbito de la cooperación y colaboración. Febrero.
- ✓ El 02 de marzo, el Rector asiste al acto central oficial de inauguración de clases en la provincia de Formosa y en la Argentina, presidido por el Sr Gobernador de la Provincia Dr. Gildo Insfrán, Sr Vicegobernador Eber Solís, Sr Ministro de Educación de la Nación Dr. Nicolás Alfredo Trotta, el Sr Ministro de la Jefatura de Gabinete Dr. Antonio Ferreira y demás autoridades del gabinete provincial; acto en el que además se inaugura la ampliación y refacción integral de la EPES N° 52, Centro Polivalente de Arte "Monona Donkin".
- ✓ El 10 de marzo, el Rector participa junto Gobernador Gildo Insfrán en el acto de inauguración de las obras de refacción y ampliación de la Escuela Provincial de Educación Primaria N° 445 "Dr. Laureano Maradona" del barrio Liborsi y del nuevo edificio del Jardín de Infantes Nucleados N° 48, en el citado barrio.
- ✓ El día 09 de marzo, se realiza una reunión de trabajo -en el salón auditorio del IPPJS- con los capacitadores de todos los niveles y modalidades, se focalizan las actividades programadas del año 2020.
- ✓ El IPPJS, a través de la Secretaría Académica y la Asesoría Pedagógica, mantiene acciones con el Ministerio de Cultura y Educación:
 - Dirección de Educación Inicial (DEI)
 - o Participación en la presentación del Diseño Curricular Jurisdiccional de Nivel Inicial (22/6/2020).
 - o Participación en jornadas "Día Internacional de los Derechos del Niño y del Adolescente" (24-25/9/2020).
 - Dirección de Educación Primaria (DEP)
 - o Participación y colaboración técnica para los programas televisivos Formosa estudia en casa. Canal 3
 - o Participación y colaboración técnica en la elaboración de los cuadernillos provinciales.
 - o Asesoramiento y participación de Sara Melgar, Marta Fierro, Sergio España y equipo de Promoción y Progresión Asistida en la elaboración de los Cuadernillos Provinciales "Formosa estudia en Casa" del MCyE, en colaboración con el equipo técnico de la Dirección de Educación Primaria y las Coordinaciones de Educación Intercultural Bilingüe, Educación Especial, Educación Artística y de Educación Física.
 - o Participación y colaboración técnica en la programación del sistema digital educativo provincial.
 - Dirección de Educación Secundaria (DES)
 - o Participaciones en reuniones de trabajo zoom; a) Presentación a los equipos directivos de toda la Provincia del "Proyecto Integrado Coronavirus: conocer y entender para transitar la pandemia", b) reuniones para ajustar el proceso de formación docente continua online, donde el IPPJS informa las acciones en curso.
 - Dirección de educación superior
 - o Participación en reuniones de trabajo por la temática: pos títulos.
- ✓ El IPPJS, articula con otras organizaciones para la:
 - Aprobación y dictado de cursos a docentes, estudiantes del último curso de las ofertas en los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica y egresados, pertenecientes a:
 - o La Casa del Estudiante del Interior de Formosa -CEIF- Seminario virtual: Juegos para aprender, construir, crecer, interactuar y crear.
En este seminario se incluyen a los MEMAs, Maestros Especiales de Modalidad Aborigen- como destinatarios y como expositores para socializar las experiencias que desarrollan en las salas de nivel inicial.
 - o La localidad de Pirané y zona de influencia: dos seminarios virtuales, con posibilidad de replicar en otra/s zona/s en articulación con agrupación Docentes, Estudiantes Unidos, Solidarios Organizados -DEOUS-. a) Contenidos locales formoseños y TIC en pandemia y b) Modelo Formoseño Constitución de Formosa. La Fuerza transformadora del Proyecto Nacional y Provincial.

DESARROLLO Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES

En el marco de las acciones de formación docente continua virtuales por la contingencia Covid-19, se elaboran:

✓ Educación Primaria

- Cuadernos de Ciencias Sociales segundo ciclo.
- Colaboración en la elaboración de tres Cuadernillos Provinciales y en las Guías de Actividades del Área de Matemática y del Área de Lengua del MCyE "Formosa estudia en Casa".
Disponible en: <http://www.formosa.gob.ar/educación>.

✓ Educación Secundaria: La pandemia como oportunidad para pensar la enseñanza desde el enfoque de desarrollo de capacidades.

- Capítulo 1 ¿Por qué y para qué? Proyecto Integrado Coronavirus: conocer y entender para transitar la pandemia.
- Capítulo 2: Autonomía en el Aprendizaje: Pandemia y Desarrollo de Capacidades.
- Capítulo 3: Acompañamiento en tiempos de pandemia, a los estudiantes en sus aprendizajes.
- Capítulo 4: Diseñar actividades que promuevan la autonomía de los estudiantes, un desafío permanente que nos interpela en el contexto ASPO.
- Capítulo 5: Pandemia los aprendizajes posibles.

✓ Educación Rural

Orientaciones para la ruralidad en cuarentena:

- Material: plan de búsqueda
- Material: guía metodológica para preparación de objeto de estudio
- Material: pautas y recomendaciones para el acompañamiento a los docentes rurales.
- Proyecto de calidad de vida – EPA.
- Aprendizaje para la vida- educación rural
- Publicaciones en <http://www.formosa.gob.ar/IPPJS.documentos>

Se incorporan en sección Documentos, categoría Feria del Libro:

- o Aprendizaje para la vida. Educación Rural.
- o La pandemia como oportunidad para pensar la enseñanza desde el enfoque de desarrollo de capacidades.

✓ Ya publicados en años anteriores en la categoría Documentos, Documentos IPP y de utilización permanente por los docentes:

- Ley de Educación Provincial N° 1613.
- El desarrollo de capacidades y las áreas de conocimiento.
- Cuaderno 1 El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria.
- Cuaderno 2: La capacidad de comprensión lectora.
- Cuaderno 3: La capacidad de producción de textos.
- Cuaderno 4: La capacidad de resolución de problemas.
- Cuaderno 5: La capacidad de trabajar con otros.
- Cuaderno 6: La capacidad de ejercer el juicio crítico.
- Cuaderno para el Fortalecimiento de Desarrollo de Contenidos: Geografía.
- Actualización Metodológica para la Adecuación Curricular en contexto para los Ciclos Secundarios Rurales.
En Documentos, categoría Historia:
- Material didáctico: La fundación de Formosa.

✓ En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/author/formoseno>

Sitio de contenido pedagógico.

- Historia de Formosa/regional.

Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/acerca-de/>

- Historia de Argentina y América Latina.

<https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/hist-arg-y-america-latina/>

- Videos/TV. En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/videos/>

- Desarrollo de capacidades. Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/desarrollo-de-capacidades/>

- Capacitaciones IPP. En:

<https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/capacitaciones-ipp/>

- Notas periodísticas. En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/informacion-general/>

- Apertura Sesiones Ordinarias. <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/discurso-de-apertura-sesiones-ordinarias/>

- Acciones de gobierno. Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/acciones-de-gobierno/>

✓ En <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>

- 141 Aniversario de la Fundación de Formosa. Video. <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/resource/view.php?id=413>

- Resoluciones IPPJS en <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/data/view.php?id=34>

- Biblioteca Gobernador Gildo Insfrán. Disponible en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=615>

- Concurso nacional de ensayo "Juan Domingo Perón". 2019. En: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=36>

- Serie disciplinar del IPPJS. En: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=38>

- No se puede amar lo que no se conoce. Documento Educación Rural. Consulta en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/page/view.php?id=39>

- Revista Comunidad Organizada. Disponible en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=40>

SEMINARIOS DE FORMACIÓN DE CAPACITADORES. FORMACIÓN VIRTUAL 2020

La diversidad de acciones implementadas, tiene como responsables a capacitadores pertenecientes al sistema educativo provincial, que se forman en este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" en trayectos específicos denominados: CAPACITACIÓN DE CAPACITADORES, CAP de CAP. Dichas acciones se desarrollan durante todo el año. Así "capacitación de capacitadores" en:

- ✓ Capacitación de capacitadores y referentes 2020: la enseñanza de la Lengua y la Matemática en la vuelta al aula presencial. Total, setenta y seis (76), treinta y ocho (38) capacitadores e igual número de referentes; en todo el territorio.
- ✓ El fortalecimiento de la enseñanza disciplinar con visión areal en la educación secundaria. Total: veinte (20) capacitadores.
- ✓ La Modalidad Educación Rural: Total: dieciséis (16), siete (7) de IPPJS y nueve (9) pertenecientes al MCyE.

Total de profesores CAPACITADOS PARA SER CAPACITADORES. FORMACIÓN VIRTUAL 2020: 112 (ciento doce).

Atravesadas por la pandemia y la no asistencia a las instituciones educativas como política de cuidado, la capacitación de capacitadores y la formación docente continua se desarrollan de manera virtual con fuerte impronta acerca del uso de las tics.

El aislamiento determina nuevos aprendizajes para continuar con el acompañamiento a los equipos directivos y docentes en todo el territorio.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Incluye las Áreas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" e "Investigación y Uso de la Información".

DESTINADO A LA COMUNIDAD EN GENERAL

- ✓ "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios. ciclo 2020"

Resoluciones: IPPJS N° 92/20 y MCyE N° 3618/20.

Propósitos: explicar y promover los fundamentos filosóficos y doctrinarios del Modelo Formoseño presentándolos de manera didáctica y amena.

Destinatarios: profesionales de diversas áreas, docentes, estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo y público en general.

Seminario permanente y anual: este año, virtual.

En: <https://www.facebook.com/seminariodelmodelo>.

Disertantes y temas desarrollados

✓ Dr. Gildo Insfrán. Disertación a cargo del Gobernador de la Provincia de Formosa –2° Congreso Internacional de Responsabilidad Social - Buenos Aires - 2014.-Tema: “El Modelo Formoseño”.

✓ Dra. Alicia Nelly Caballero de Helguero. Tema: “Provincialización de Formosa 1955- 28 de junio- 2020”.

✓ Lic. Ana María del Riccio. Tema: “La educación en la actualidad del Modelo Formoseño”.

✓ Dra. Cristina Mirassou. Tema: “La salud pública en el Modelo Formoseño”.

✓ Prof. Sergio Antonio Torres “La soberanía cultural en el Modelo Formoseño”.

PARA TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO

✓ “Contenidos locales formoseños y TIC. en pandemia”

Resoluciones: IPPJS N° 86/20 y MCyE N° 3205/20.

Propósitos: revalorizar las políticas educativas en el marco del Modelo Formoseño. Difundir, promover, incentivar la selección y jerarquización de los contenidos locales: historia y geografía de Formosa en curriculum institucional y en la planificación áulica. Comprender, valorizar el conocimiento acerca del uso de las TIC en pandemia.

Destinatarios: docentes de todos los niveles y modalidades, equipos de conducción, alumnos del último año de los ISFD.

Responsables: funcionarios y equipo técnico de capacitadores del IPPJS.

Dispositivo: cuatro (4) encuentros sincrónicos, vía zoom. Disponibles en youtube.

Primer encuentro, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tA-dHaAp6to>.

Segundo encuentro, en: <https://www.youtube.com/watch?v=FiWxUfWxUJw&t=4481s>.

Tercer encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=F7pZ4zVUVU&t=3913s>.

Cuarto encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=Xxz5Xtv5XXg&t=2568s>.

Acreditación: participación en encuentros virtuales e informe final desde la reflexión abordando los ejes temáticos desarrollados.

Sede-tiempo: Pirané, año 2020.

✓ “Modelo formoseño. Constitución de Formosa. La fuerza transformadora del proyecto nacional y provincial”

Resoluciones: IPPJS N° 95/20 y MCyE N° 3772/20.

Propósitos: difundir los fundamentos filosóficos y doctrinarios del Modelo Formoseño para el proyecto Provincial y Nacional. Consolidar la identidad formoseña desde la divulgación de la Constitución Provincial. Exponer sobre la Reparación Histórica y difundir -para valorar- los logros obtenidos por aplicación de políticas públicas enmarcadas en un proyecto nacional, provincial y destinado a la felicidad y grandeza del pueblo.

Destinatarios: docentes de todos los niveles, modalidades, equipo de conducción y alumnos del último año ISFD.

Responsables: funcionarios del IPPJS y Secretaría de Ciencia y Tecnología.

Dispositivo: tres (3) encuentros sincrónicos vía zoom, publicados en YouTube.

Primer encuentro: <https://youtu.be/UV1eeD22lhQ>.

Segundo encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=-O2h-0Yxros>.

Tercer encuentro: <https://youtu.be/xfZ1AEpsBql>.

Acreditación: participación en encuentros virtuales e informe final desde la reflexión abordando los ejes temáticos desarrollados.

Sede- tiempo: Pirané, año 2020.

✓ “Danzas de proyección folclórica 2020”

Resoluciones: IPPJS N° 81/20 y MCyE N° 3353/20.

Propósitos: conocer y enseñar las coreografías de las danzas de proyección folclórica y maximizar el uso de herramientas virtuales, fortalecer la comunicación y la didáctica del folclore.

Destinatarios: profesores y maestros de danzas folklóricas, frente al aula, de las instituciones pertenecientes al sistema educativo provincial.

Especialista: Juan Cruz Guillen.

Dispositivo: vía zoom y classroom, encuentros mensuales, en total diez (10).

<https://classroom.google.com/c/MTIxNzkxODE0ODI5?cjc=s4qtz55>

Acreditación: presencia en los encuentros virtuales y envío de evidencias según consignas dadas.

Tiempo: año 2020.

✓ “Capacitaciones emocionalmente saludables”. Reedición 2020

Resoluciones: IPPJS N° 149/19 y MCyE N° 3012/19.

Propósitos: fortalecer la formación integral de los equipos técnicos que tienen a su cargo la capacitación en la provincia de Formosa. Los ejes estructurantes de la propuesta son: ambientes saludables de aprendizaje para el desarrollo profesional docente; vínculos positivos con el grupo de pares, con la escuela y entre docentes, la retroalimentación formativa.

Destinatarios: capacitadores del IPPJS y equipos técnicos del Ministerio de Cultura y Educación.

Especialista: Lic. Daniela Passarella.

Dispositivo: en 2019 tres encuentros presenciales y actividades inter-encuentros; por la pandemia se retoma en modalidad virtual; a través del uso de correo electrónico y videos producidos por la Capacitadora.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

AÑO: 2019. En 2020 trabajo final y acreditación, modalidad virtual.

✓ “La organización de la enseñanza en Lengua y Matemática en el nivel superior para formar a los docentes del nivel primario” -formación de formadores-

Resoluciones: IPPJS N° 185/19 y MCyE N° 1071/20.

Propósitos: promover la revisión crítica de la actual formación en Lengua y Matemática y en su didáctica, elaborar propuestas de desarrollo de las cátedras citadas articuladas con las de práctica de la enseñanza y promover en los docentes del profesorado el desarrollo de competencias vinculadas a la enseñanza en general, la enseñanza diversificada y la enseñanza en el marco institucional.

Destinatarios: todos los docentes de las materias de Práctica Docente, enseñanza de la Matemática y de la Lengua de los profesorados de Nivel Primario que inician carrera este año y los docentes que no hayan participado en encuentros anteriores de formación de formadores -For de For-.

Dispositivo: el trayecto formativo se organiza en dos aulas, una de Lengua y otra de Matemática. En cada una se presentan encuentros virtuales que proponen una reflexión a partir de la cual se realizan diversas lecturas y/o ppt. Análisis de propuestas didácticas de enseñanza, puesta en común, generación de propuestas alternativas a partir de un marco teórico determinado. Elaboración de tareas para la etapa inicial diagnóstica. Búsqueda de información para la enseñanza de diversos temas. Discusión sobre pertinencia de bibliografía para las actividades de enseñanza en el nivel superior. Reformulación de programaciones anuales para el año en que se desempeñan. Generación de propuestas didácticas para la enseñanza.

Incluye también una instancia de preparación del trabajo final y un encuentro presencial final de evaluación para la acreditación de la capacitación.

Especialistas: Marta Fierro, Sara Melgar y los Profesores Vanina Rojas (Lengua) y Manuel Corvalán (Matemática).

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

Tiempo: 2019-2020. Cierre virtual.

✓ “Capacitación de capacitadores: la importancia de la frecuentación de los contenidos”

Resoluciones: IPPJS N° 187/19 -Artículo 1°- y MCyE N° 285/20.

Propósitos: generar un espacio de intercambio y estudio entre los diferentes actores locales responsables de los procesos de apoyo a directivos y docentes del nivel primario, promover la revisión crítica respecto de la didáctica de la Lengua y la Matemática tanto en lo referido a los contenidos como a las tareas para el aprendizaje que se les propone a los docentes y elaborar las respectivas propuestas de desarrollo de capacitaciones.

Destinatarios: capacitadores de Lengua y de Matemática de Nivel Primario, supervisores, referentes de Promoción y Progresión Asistida y capacitadores de equipos directivos del citado Nivel y capacitadores de equipos directivos de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos; en algunos encuentros los Delegados Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Especialistas: Sara Melgar y Marta Fierro.

Dispositivo: al inicio del año un encuentro provincial presencial con todos los equipos de las diversas localidades sedes de capacitación, luego cuatro encuentros zonales coordinados por capacitadores de la zona que previamente participan del curso de Capacitación para Formadores, tareas intermedias no presenciales de producción y evaluación para la acreditación (virtual)

Sede: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” y Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

Tiempo: 2019 y en 2020, acreditación virtual.

✓ “Capacitación de formadores: la importancia de la frecuentación de los contenidos”

Resoluciones: IPPJS N° 187/19 -Artículo 2°- y MCyE N° 285/20.

Propósitos: promover la revisión crítica respecto de la didáctica de la Lengua y la Matemática tanto en lo referido a los contenidos como a las tareas para el aprendizaje que se les propone a los docentes, elaborar las respectivas propuestas de desarrollo de capacitaciones vinculadas con la formación para la enseñanza de la Lengua y de la Matemática y organizar las diversas instancias de capacitación a fin de lograr formaciones equivalentes en todo el territorio provincial.

Destinatarios: capacitadores de Lengua y de Matemática del Nivel Primario seleccionados, los capacitadores de directivos del Nivel Primario y el equipo central de Promoción y Progresión Asistida.

Dispositivo: cinco encuentros presenciales, cuatro instancias intermedias de coordinación de capacitaciones con sus respectivas preparaciones académicas y organizativas y corrección de evaluaciones y evaluación final para la acreditación de la capacitación (virtual).

Especialistas: Sara Melgar y Marta Fierro.

Sede: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

Tiempo: 2019 y en 2020, acreditación virtual.

PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

✓ "Ciclo de formación de Capacitadores Educativos del Modelo Formoseño 2020, disciplinares con visión areal para Educación Secundaria"

Resoluciones: IPPJS N° 64/20 y MCyE N° 2487/20.

Propósitos: construir conocimientos sobre el manejo de entornos virtuales para la capacitación de docentes. Dar continuidad a la formación en las competencias de los capacitadores educativos del Modelo Formoseño. Producir materiales oportunos para el trabajo en los entornos virtuales.

Destinatarios: equipo de capacitadores educativos del Modelo Formoseño del IPPJS de las distintas áreas y/o disciplinas.

Responsables: Especialistas Irene Kit, Gabriel Locarnini, Daniela Passarella, Matías Liguori y Alfredo Ferrari.

Dispositivo: encuentros virtuales, resolución de actividades y elaboración de insumos para la capacitación de ciclo virtual destinado a profesores de educación secundaria. En classroom: <https://classroom.google.com/u/0/c/NjI0NDMzNTA5MDNa.t>

Tiempo: 2020.

✓ "Proyecto Integrado: coronavirus, conocer y entender para transitar la pandemia"

Resoluciones: IPPJS N° 32/20 y MCyE N° 2287/20.

Propósitos: consolidar las estrategias de acompañamiento para transitar el aislamiento social obligatorio junto al proceso de formación docente continua y sostenimiento de las trayectorias escolares; profundizar la apropiación del diseño curricular de educación secundaria en tiempos de pandemia; desarrollar las competencias profesionales necesarias para la programación e implementación de proyecto integrado como estrategia didáctica que articula varias áreas curriculares.

Destinatarios: profesores de todas las áreas curriculares de las escuelas de educación secundaria, frente al aula.

Responsables: especialistas y capacitadores educativos del Modelo Formoseño.

Dispositivo: encuentros presenciales y diferidos – conversatorios- mediados por la virtualidad, cuatro (4) encuentros, participación activa en las treinta (30) aulas virtuales creadas (classroom), respuestas a las actividades propuestas.

Seis aulas por cada una de las áreas a quienes de dirige la capacitación:

- Área Desarrollo Personal y Proyecto de Vida: tt
 - o Aula 1: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5OTE1NjQ2MjJa>
 - o Aula 2: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5NzgxMjI0Njda>
 - o Aula 3: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5OTE1NjQ3MzJa>
 - o Aula 4: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5OTE1NjQ3OTda>
 - o Aula 5: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5OTE1NjQ4NTNa>
 - o Aula 6: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5OTE1NjQ5MjBa>
- Área Ciencias Naturales y Tecnología
 - o Aula 1: <https://classroom.google.com/c/ODg5ODQzNjkzNDVa>
 - o Aula 2: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODgzMTU4MTZa>
 - o Aula 3: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODgzMTU5Mjda>
 - o Aula 4: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODgzMTYwNTIa>
 - o Aula 5: <https://classroom.google.com/c/ODg5ODg0NjIxNjVa>
 - o Aula 6: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODY0ODA0Nzda>
- Área Matemática
 - o Aula 1: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODg2NzY5OTIa>
 - o Aula 2: <https://classroom.google.com/u/1/c/MTEyMDIyNzY5OTIa>
 - o Aula 3: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODg2NzY5OTIa>

- o Aula 4: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODg2NzY5OTIa>
- o Aula 5: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODg2NzY5OTIa>
- o Aula 6: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODk2NjI0MjFa>

• Área Lenguaje y Comunicación

- o Aula 1: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODk2NjI1MTBa>
- o Aula 2: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODk2NjI2MzNa>
- o Aula 3: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODk2NjI2OTVa>
- o Aula 4: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODk2NjI5MTFa>
- o Aula 5: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODk2NjI5NjVa>
- o Aula 6: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5OTE1NjQ1NDFA>

• Área Ciencias Sociales

- o Aula 1: <https://classroom.google.com/c/ODg5NzgxMDIxMzNa>
- o Aula 2: <https://classroom.google.com/c/ODg5NzgxMTM3MzFa>
- o Aula 3: <https://classroom.google.com/c/ODg5ODM2MDA1NTZa>
- o Aula 4: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODM2MDA2NTda>
- o Aula 5: <https://classroom.google.com/c/ODg5ODM2MDA3NTIa>
- o Aula 6: <https://classroom.google.com/u/1/c/ODg5ODM2MDA4MjRa>

Previo a la organización de las treinta aulas virtuales, el 13 de abril de 2020 se habilitan cinco grupos privados areales en Facebook para socializar la propuesta, total: mil doscientos cincuenta y cinco miembros (1255); a cargo de los equipos de capacitadores areales.

✓ IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación - CIENCIAS SOCIALES <https://www.facebook.com/groups/2422254024542676>

✓ IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación - CS. NATURALES Y TECNOLOGÍA

<https://www.facebook.com/groups/659222344862839>

✓ IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<https://www.facebook.com/groups/1540039439495820>

o IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación - MATEMÁTICA (Matemática).

<https://www.facebook.com/groups/584910862108432>

o IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación - DESARROLLO PERSONAL Y PROYECT.

<https://www.facebook.com/groups/236308820822164>

PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

La inscripción, matriculación y ejecución de las capacitaciones virtuales 2020 para Educación Primaria se realizan en articulación entre el IPPJS y el MCyE.

Se utilizan las plataformas de ambos organismos:

✓ <http://www.ipp.gob.ar>

✓ <http://educacionvirtual.formosa.gob.ar/>

Se desarrollan a través de:

✓ "Capacitación de capacitadores y referentes 2020: la enseñanza de la Lengua y la Matemática en la vuelta al aula presencial"

Resoluciones: IPPJS N° 65/20 y MCyE N° 2488/20

Propósitos: capacitar a los capacitadores, referentes y supervisores para gestionar de manera idónea según su rol, el regreso a la actividad al aula en los espacios de Lengua y Matemática. Contribuir para que asesoren a los docentes de manera que puedan trabajar focalizados en contenidos prioritarios. Recuperar los principios pedagógicos de la promoción asistida en cuanto a la protección de los itinerarios escolares.

Destinatarios: capacitadores de directivos, de Lengua y de Matemática, referentes, supervisores y representantes (DOS) de las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivos: encuentros virtuales, foros virtuales y trabajos prácticos vías online.

Tiempo: 2020.

✓ “La vuelta al aula. Matemática, primer ciclo”

Resoluciones: IPPJS N°74/20 y MCyE N° 3410/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Matemática en las aulas del primer ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de primer ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria. Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivo: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónico, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020-2021.

✓ “La vuelta al aula. Matemática, segundo ciclo”

Resoluciones: IPPJS N° 75/20 y MCyE N° 3487/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Matemática en las aulas del segundo ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de segundo ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020-2021.

✓ “La vuelta al aula. Lengua, primer ciclo”

Resoluciones: IPPJS N° 76/20 y MCyE N° 3488/20

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Lengua en las aulas del primer ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de primer ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020-2021.

✓ “La vuelta al aula. Lengua, segundo ciclo”

Resoluciones: IPPJS N° 77/20 y MCyE N° 3486/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Lengua en las aulas del segundo ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de segundo ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y capacitadores locales.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020-2021.

PARA EDUCACIÓN INICIAL

✓ “Juegos para aprender construir, crecer interactuar y crear”

Resoluciones: IPPJS N° 91/20 y MCyE N° 3498/20

Propósitos: reflexionar sobre las políticas educativas en el marco del modelo formoseño. Reflexionar y revalorizar el lugar que ocupa el juego como herramienta y estrategia metodológica y el rol de docentes y directivos en este paradigma de la educación inicial.

Destinatarios: equipos directivos y docentes de Nivel Inicial. Estudiantes avanzados del último año de la carrera Profesorado para Educación Inicial que se ofrece en los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica de Formosa. Memas. Docentes para el Nivel Inicial, a la espera de designación.

Capacitadores: funcionarios del IPPJS y capacitadores pertenecientes al sistema educativo provincial en representación de “La Casa del Estudiante del Interior de Formosa” (CEIF).

Dispositivo: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, zoom.

• Primer encuentro:

https://drive.google.com/file/d/19TT6W2BvAt9ozin9LPkhexV3RmZDmSD/view?usp=drive_web

• Segundo: https://drive.google.com/file/d/1adH3KABlxzKfX78WbnN846gOLQ8USv_O/view?usp=sharing_eil&ts=5fdb6e25

• Tercero:

https://drive.google.com/file/d/1fCFbAZS5tgeXMIXC9dnQ8EN6N1cl0SVX/view?usp=sharing_eil&ts=5fd17e5e

• Cuarto encuentro:

https://drive.google.com/file/d/1I3hpf89tGas1DACHsxkfilIKKLukLidQv/view?usp=sharing_eil&ts=5fdb5279

• Acreditación: encuentro presencial sincrónico y reflexión final.

• Sede: CEIF.

PARA MODALIDAD EDUCACIÓN RURAL

✓ “Actualización metodológica para la adecuación curricular al contexto de las escuelas rurales, etapa dos”

Resoluciones: IPPJS N°175/19 y MCyE N° 6815/19.

Propósitos: profundizar la vinculación de procesos de enseñanza y de aprendizaje con el entorno local comunitario, actividades productivas, desarrollo de capacidades y destrezas de dominio cognitivo-social y emocional, articulando con proyectos de base local con conocimiento de la metodología de Promoción y Animación Comunitaria; lo anterior, en el marco de la Resolución N° 5715/18 -Ministerio de Cultura y Educación- “Escuelas secundarias agrarias formoseñas”.

Destinatarios: profesores disciplinares, maestros tutores, coordinadores y equipos directivos de las escuelas de Nivel Inicial, Nivel Primario y de las Escuelas de Referencia, todos involucrados en las respectivas escuelas de educación secundaria rural.

Especialistas: Sergio España, Gerardo Bacalini y Sabina Bacalini.

Capacitadores: equipo capacitador de Educación Rural, integrado por profesores y profesionales pertenecientes a diferentes organismos del Estado Provincial: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Producción y Ambiente, Instituto PAIPPA.

Dispositivo: encuentros presenciales y trabajos a realizar por los destinatarios fuera de dichos encuentros. Se incluyen visitas situadas de los capacitadores a los centros multiniveles.

Sedes, en las siguientes Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación: Bermejo, Formosa, General Belgrano, Laishí, Las Lomitas, Mayor Villafañe, Patiño, Pilcomayo, Pirané, Río Muerto, San Martín 2 y Villa Dos Trece

Tiempo: 2019-2020.

✓ “Ciclo de formación para capacitadores de escuelas rurales, edición 2020”

Resoluciones: IPPJS N° 72/20 y MCyE N° 3497/20.

Propósitos: dar continuidad con formación de las competencias profesionales de los capacitadores para el desempeño específico en la realidad rural con adaptación de las herramientas teóricas/metodológicas a las condiciones de no presencialidad generadas por la pandemia Covid- 19 y elaboración de materiales didácticos acordes con los instrumentos plan de búsqueda e integrados para ser trabajados en las condiciones de no presencialidad. Uso de las tics para sostener los vínculos.

Responsables: Sergio España y Sabina Bacalini.

Destinatarios: integrantes del equipo de profesores y profesionales pertenecientes a diferentes organismos del Estado Provincial: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Producción y Ambiente, Instituto PAIPPA.

Dispositivo: doce (12) encuentros virtuales preparación de materiales didácticos, estudio de documentos, tutorías online vía Skype, zoom.

Tiempo: 2020.

✓ “Actualización metodológica para las prácticas de enseñanza en la Modalidad Educación Rural 2020”

Resoluciones: IPPJS N° 53/20 y MCyE N° 2486/20.

Propósitos: adaptar estrategias de enseñanza que registren las dificultades generadas por la emergencia sanitaria. Profundizar el conocimiento de las herramientas metodológicas y su incorporación a las prácticas escolares, propiciando el vínculo escuela-comunidad en favor del desarrollo rural. Promover el trabajo por proyectos integrados, mediante la articulación entre las áreas con selección de ejes de contenidos relevantes y abordaje significativos de los mismos.

Destinatarios: profesores disciplinares, maestros tutores, coordinadores y equipos directivos de las escuelas de Nivel Inicial, Nivel Primario, de las Escuelas Agrarias Formoseñas y de las Escuelas de Referencia.

Especialistas: Sergio España y Sabina Bacalini.

Capacitadores: equipo capacitador de Educación Rural, integrado por profesores y profesionales pertenecientes a diferentes organismos del Estado Provincial: Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Producción y Ambiente, Instituto PAIPPA.

Dispositivo: encuentros virtuales, intercambio con los formadores, ejecución de guías modélicas, informe final, experiencias realizadas.

Se desarrolla en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/course/index.php>

Tiempo: Durante el año 2020 y finaliza en 2021.

USO DE LA INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se desarrollan las siguientes acciones:

- ✓ Fortalecimiento de la Unidad de Tecnología de Información y Comunicación -UTIC-.
 - Sostenimiento de la plataforma virtual, disponible en web: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>.
- ✓ Uso de la información en apoyo al sistema, integrado de gestión educativa provincial (SIGEF).

Responsable: Lic. Lujan Vago.

 - Sistematización de datos cuantitativos de los niveles de inicial primaria y secundaria:
 - Inscriptos 2019.
 - Inscriptos 2020.
 - Trabajo con mesa técnica provincial y el equipo de UPSTI.
- ✓ El IPPJS en las redes:
 - <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>.
 - o Docentes Formoseños en Acción: Delegaciones Zonales de Educación, directivos y docentes envían videos y fotos de actividades institucionales educativas de acciones que testimonian la continuidad pedagógica en pandemia. Novecientas treinta (930) publicaciones.
 - o Efemérides.
 - IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación.
 - o Grupos privados en Facebook de profesores de educación secundaria frente al aula, correspondientes a las cinco áreas: Ciencias Sociales, Naturales y Tecnología, Lenguaje y Comunicación, Matemática y Desarrollo Personal y Proyecto de Vida. Consulta de profesores a capacitadores acerca del "Proyecto Integrado: coronavirus, conocer y entender para transitar la pandemia."
 - <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>.
 - o En esta plataforma se sostiene el curso "Actualización metodológica para las prácticas de enseñanza en la Modalidad Educación Rural 2020".

Es destacable el volumen de visitas al Facebook Oficial del IPPJS en el año 2020. Aproximadamente 10.000 alcance de publicaciones y 3000 de intercambio con las publicaciones por mes.

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

- ✓ Mantenimiento y limpieza del edificio.
- ✓ Control y Certificación de Servicios a Cooperativa a cargo de mantenimiento edilicio.
- ✓ Distribución de los espacios físicos para la realización de las distintas actividades, en la etapa presencial.
- ✓ Recepción de EPET N° 7 "Arcadio Salemi"; funciona el sector administrativo en edificio del IPPJS por cumplimiento de Protocolo Covid-19.
- ✓ Soporte informático para las acciones de formación docente continua virtuales: inscripción online, publicaciones en página oficial, creación de Facebook areales y de aulas virtuales.
- ✓ Elaboración y remito al Ministerio de Cultura y Educación de informes para que docentes reciban el bono compensación por capacitación.

- ✓ Elaboración y remito por vía electrónica de los certificados de acreditación a cada Junta de Clasificación según corresponda (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior) junto a las copias de los instrumentos legales (resoluciones del IPPJS y del MCyE) de aprobación de la respectiva acción de formación docente continua.

SERVICIO ADMINISTRATIVO FINANCIERO -SAF-

Las acciones tienen foco en:

- ✓ Gestión para la obtención de recursos económicos ante el Ministerio de Economía Hacienda y Finanzas.
- ✓ Gestión y provisión de útiles e insumos para IPPJS y equipos técnicos.
- ✓ Gestión para la provisión de insumos informáticos para IPPJS y equipos de Promoción-Progresión Asistida, Ruralidad, Disciplinar y Modelo Formoseño.
- ✓ Gestión para la provisión de materiales y servicio de fotocopias.
- ✓ Los Especialistas:
 - Solicitud de autorización para Contratación de Especialistas.
 - Elaboración de Contratos, gestión de firma y sellado en DGR.
 - Inscripción en Registro de Proveedores.
 - Apertura de Caja Ahorro en el Banco de Formosa.
 - Información a la Tesorería General situación fiscal de los Especialistas.
 - Gestión para el pago de honorarios profesionales.
- ✓ Gestión para la Asistencia Social al Personal para el pago por actividades de capacitación, capacitadores y equipo técnico.
- ✓ Gestión de la compra de combustible y servicio de mantenimiento destinados a vehículos oficiales, Dominios: KQN 304 y OXK 969.
- ✓ Gestión para el pago a proveedores.
- ✓ Gestión de la Mesa de Entradas y Salidas. Despacho: elaboración y registro de notas, providencia, resoluciones; tramitación de expedientes entrada, salida y seguimiento.
- ✓ Elaboración y presentación en término de informes y documentación para diferentes organismos:
 - Honorable Tribunal de Cuentas:
 - o Elaboración de Libros.
 - o Balance. Ingreso-Egreso.
 - o Libro Banco.
 - Contaduría General y Honorable Tribunal de Cuentas:
 - o Reporte y Planilla de Conciliación Bancaria.
 - o Libro RACI.
 - o Ejecución Presupuestaria: Gastos y Recursos.
 - o Balance Consolidado, Mensual y Anual.
 - o Informe de Altas y Bajas de Bienes Patrimoniales.
 - Contaduría General y Dirección de Patrimonio: Informe Mensual de Inventario Patrimonial.
- ✓ Tramitación y pago de retenciones ante la Dirección General de Rentas.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" funciona durante el 2020, con un crédito total de Pesos \$ 16.452.140,00 (DIECISÉIS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y DOS MIL CIENTO CUARENTA).

SÍNTESIS

En el pandémico año 2020, las acciones de formación docente permanente del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", articuladas con el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia, tienen como destinatarios a los docentes y equipos directivos de

todas las escuelas del territorio provincial. Asimismo, instrumenta de manera continua desde su creación, acciones de vinculación específica según los requerimientos de la comunidad formoseña y sus organizaciones.

La imprevista pandemia provoca que el Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", modifique la forma de gestionar la capacitación y comprenda que no se trata de trasladar la presencialidad a la virtualidad; que los modos de acompañar la formación continua de los docentes para cuidar las trayectorias escolares de los niños, niñas, jóvenes, adultos y vincularse con la comunidad, necesita de otros modos de hacer, de nuevos conocimientos para cumplir el mandato fundacional y lo establecido en la Ley de Educación Provincial N°1613; todos ellos, aprendizajes que no están incorporados como rutinas.

Sorprendido como todos y atravesado por la diversidad pero comprometido con la equidad, el IPPJS interpreta el contexto desafiante y procede a la activación de una Programación de Actividades en contingencia COVID 19; advierte que el estar aislados pero sin perder presencia ofrece varias respuestas sólo posibles en Modelo Formoseño al contar con dos mil kilómetros (2000 km) de fibra óptica soterrados, mil quinientos setenta y seis (1576) puntos de acceso gratuito a internet, equipamiento tecnológico a disposición de la comunidad educativa y trece mil kilómetros (13.000 km) de línea eléctrica.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" ejecuta, aún en etapa de distanciamiento social preventivo obligatorio, la programación de actividades en modalidad virtual; las acciones llegan a docentes, equipos directivos y comunidad en todo el territorio.