

20  
21

OTROS ORGANISMOS




## OBRAS Y ACCIONES DE GOBIERNO

PODER EJECUTIVO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA  
PERIODO DESDE EL 01/01/2021 AL 31/12/2021



 **GILDO  
INSFRAN**  
GOBERNADOR

TODOS  
UNIDOS 



GOBIERNO  
DE FORMOSA



# INSTITUTO PEDAGÓGICO PROVINCIAL "JUSTICIA SOCIAL"

## INTRODUCCIÓN

La Ley de Educación Provincial N° 1613 establece que este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -IPPJS-, creado por Decreto del Poder Ejecutivo N° 19/11, es un organismo descentralizado de la Administración Pública Provincial con dependencia funcional del Poder Ejecutivo y desarrolla sus actividades en articulación y coordinación con el Ministerio de Cultura y Educación. Es el órgano académico de nivel superior destinado a vincular la formación continua, capacitación e investigación docente con los principios, fines, derechos y obligaciones plasmados en la Constitución Provincial, en la citada Ley que define la política educativa provincial (Artículo 102), en el marco del Modelo Formoseño.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" es conducido por una Dirección Ejecutiva integrada por un Rector de quien dependen una Secretaría Académica con tres Áreas Programáticas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" y la de "Investigación y Uso de la Información" (Artículo 103), una Secretaría Administrativa y un Servicio Administrativo Financiero.

En el año 2020, el Poder Ejecutivo Provincial a través del Decreto N° 100/20, ratificado por la Ley N° 1697, suspende el dictado de clases y toda otra actividad presencial durante el tiempo que se considere necesario, en atención a la emergencia sanitaria por la pandemia Covid-19. Se retorna a la presencialidad de manera gradual, progresiva y cuidada, primero en el ámbito rural y luego en el urbano; desde agosto de este año 2021 con fundamento en la campaña de vacunación masiva en todo el territorio, se vuelve a la presencialidad plena en todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial.

Ante la decisión política del Sr. Gobernador de la Provincia de mantener las acciones en contexto de aislamiento social preventivo obligatorio y distanciamiento social, el IPPJS sostiene las acciones de formación docente continua desde la virtualidad, como experiencia transformadora a partir de una situación imprevista.

Desde su creación y hasta la fecha, el IPPJS da cuenta de 155 (ciento cincuenta y cinco) resoluciones que aprueban acciones de formación docente continua que involucran a 175 (ciento setenta y cinco) cursos, trayectos, seminarios, ateneos. La focalización, el centro de interés, de esas acciones se detalla a continuación:

- ✓ Nivel Inicial: el juego, su enseñanza y el desarrollo de capacidades.
- ✓ Nivel primario: enseñanza y aprendizaje en Lengua y Matemática, desarrollo de capacidades en ambos ciclos; se incorporan luego Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- ✓ Nivel Secundario: desarrollo de capacidades en el primer ciclo de la educación secundaria; secuencias didácticas; proyectos integrados. Capacidad de comprensión lectora, producción escrita, resolución de problemas. El oficio de ser estudiante.
- ✓ Nivel Superior: enseñar a enseñar Lengua y Matemática en la formación docente para los niveles inicial, primario y secundario.
- ✓ Modalidad Educación Rural: vinculación de procesos de enseñanza y de aprendizaje con el entorno local comunitario, desde su identidad cultural, el auto sostenimiento a partir de la capacidad transformadora del trabajo actividades productivas, desarrollo de capacidades y destrezas de dominio cognitivo-social y emocional. (Ley de Educación N° Provincial 1613, artículo 44, IPAIPPA).
- ✓ Trayectos formativos anuales para equipos de conducción escolar, en pos de la consolidación especialmente del director como líder de los procesos pedagógicos, los servicios sociales y administrativos, favoreciendo y articulando la participación de los distintos actores que constituyen la comunidad educativa, orientando todos los esfuerzos de la escuela hacia su misión esencial: el proceso de enseñanza-aprendizaje (Ley de Educación Provincial N° 1613, artículo 95).
- ✓ Modalidades: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, temáticas específicas en cada una de ellas.
- ✓ Marcada presencia en la comunidad provincial con el dictado anual del seminario "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios".
- ✓ Para todos los niveles, ciclos y modalidades: contenidos locales formoseños, especialmente: Historia, Geografía y el estudio de la Constitución Provincial y Formación Ética y Ciudadana de Formosa con edición y distribución gratuita de materiales específicos.

Todas las acciones de perfeccionamiento, se realizan en coordinación y articulación con el Ministerio de Cultura y Educación con el objeto de asegurar el derecho a la acreditación ante la Junta de Clasificación respectiva.

En Formosa existe una política educativa centrada en el enfoque del desarrollo de capacidades con inclusión plena; no sólo las capacidades cognitivas sino también las socio afectivas y espirituales.

Al respecto y en pos de consolidación de los derechos docentes incluidos el de perfeccionamiento, se llevan adelante los CONGRESOS PEDAGÓGICOS PROVINCIALES; cada dos años, según el siguiente detalle:

- ✓ “Desafíos para una educación basada en el enfoque del desarrollo de capacidades y escolarización plena”, 2013. (El IPP asume el compromiso con la docencia de trabajar, capacitar a equipos directivos, docentes y producir materiales referidos a contenidos locales).
- ✓ “De las políticas públicas a las prácticas áulicas: mediaciones docentes para más y mejores aprendizajes”, 2015. (Se presentan los materiales producidos, distribuidos en todo el territorio y las diversas ofertas de formación docente continúa realizadas a esa fecha).
- ✓ Hacia una educación humanizante y humanizadora. Construyendo escuelas creativas desde didácticas innovadoras, 2017. (Logros obtenidos en materia de construcción de escuelas, equipamiento y alcance territorial de todas las acciones de formación docente continua en todos los niveles y modalidades del sistema educativo y distribución de los materiales pedagógicos producidos en formato papel y digital).
- ✓ Desarrollo de capacidades socioafectivas y espirituales en la educación formoseña. De la Emoción a la Razón, 2019. (La enseñanza de la Historia y Geografía de Formosa y la Constitución Provincial del año 2003, en todos los niveles de la educación provincial).

Lo expresado hasta aquí, es una muestra de la vigencia y respeto a los postulados consagrados en la Constitución Provincial de Formosa, Ley de Educación Nacional N° 26206, Ley Provincial de Educación N° 1613, Estatuto del Docente Provincial Ley N° 931 y decreto reglamentario con su modificatoria y Decreto del Poder Ejecutivo Provincial N° 19/11 y normas derivadas de las nombradas.

#### Plan Estratégico de Vacunación contra COVID-19

El IPPJS se constituyó en centro de vacunación para la población que habita en el mismo sector norte de la ciudad, llevándose a cabo más de 65 operativos.

La cobertura corresponde a los siguientes barrios: República Argentina, Eva Perón, Simón Bolívar, El Porvenir, San Isidro, Antenor Gauna, 1° de Mayo, Luján, Juan Domingo Perón, 8 de Octubre, 20 de Julio, 8 de Marzo, Maradona, El Palomar, La Maroma y 7 de Mayo.

#### MISIÓN

- ✓ En Formosa, la educación es una cuestión de Estado. La enseñanza del Modelo y el Proyecto provincial, constituyen la unidad de concepción que busca transformar la realidad en beneficio del pueblo. El Modelo y el Proyecto van a seguir siendo actualizados por la realidad y por el pueblo en su práctica y desarrollo.

El objetivo trascendente en el presente y el futuro va a continuar siendo la enseñanza desde Formosa hacia la región, la nación y el mundo.

No se puede amar lo que no se conoce. Resulta necesario preparar a las jóvenes generaciones para garantizar su inclusión social y laboral en la Comunidad Organizada, como presupuesto básico para el ejercicio efectivo de su libertad, la reafirmación de su identidad cultural y realización personal en su propia tierra, con dignidad y compromiso en el logro de una sociedad cada vez más justa, equitativa, democrática y solidaria (PEP Decreto N° 19/11, pág. 1).

- ✓ Mejoramiento de la educación provincial con centralidad en lo pedagógico, en la calidad educativa, el fortalecimiento del sistema de formación docente y demás cuestiones estratégicas del Sistema Educativo Provincial.
- ✓ Profundizar la calidad educativa, considerando las dimensiones de:
  - Pertinencia para que los docentes y la comunidad formoseña profundicen su conocimiento sobre la realidad actual, la historia y geografía formoseña y reconozcan el significado del Modelo Formoseño de rango constitucional.
  - Relevancia con atención al desarrollo de capacidades y conocimientos para la realización en y con la comunidad.

- ✓ Conformación de equipos locales de capacitadores y técnicos.

#### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ✓ Fortalecer la centralidad de la educación como pilar del Modelo Formoseño.
- ✓ Fortalecer el Sistema Integrado de Formación Docente y Desarrollo Profesional para consolidar la política educativa mediante la vinculación de la formación continua, capacitación e investigación docente con los principios, fines, derechos y obligaciones plasmados en la Constitución Provincial y en la Ley de Educación Provincial N° 1613.
- ✓ Contribuir al mejoramiento del sistema de formación, capacitación y evaluación de los docentes en todos los niveles, modalidades y sectores de la educación a través de la capacitación docente garantizando el acceso universal y gratuito a la

formación profesional docente, aún en contexto de pandemia 2020/2021.

- ✓ Producir conocimiento a través del desarrollo de trabajos académicos y materiales para capacitación, promoviendo su publicación y difusión.
- ✓ Profundizar la calidad educativa, considerando las dimensiones de:
  - Eficacia con la incorporación de metodologías de enseñanza que den resultados concretos en el aprendizaje y el logro de objetivos y metas.
  - Eficiencia para un mejor aprovechamiento de los recursos asignados al sistema educativo general y a la formación docente en particular.
  - Pertinencia para que los docentes profundicen su conocimiento sobre la realidad actual, la historia y geografía formoseña y reconozcan el significado del Modelo Formoseño de rango constitucional.
  - Equidad que implica mejorar las oportunidades y desempeños, especialmente de los sectores más vulnerables.
  - Relevancia con énfasis en el desarrollo de capacidades y conocimientos para la realización en y con la comunidad.
- ✓ Desarrollar actividades especiales referidas a la vinculación científica, tecnológica, extensión y cooperación con otros organismos, entidades y universidades con el fin de cumplir los objetivos previstos y las políticas públicas definidas por el Poder Ejecutivo Provincial.

### METAS

- ✓ Garantizar la universalización de la cobertura territorial de ofertas de capacitación para difundir el Modelo Formoseño para el proyecto provincial y la gestión del Estado Provincial.
- ✓ Garantizar la continuidad de la formación profesional de los docentes en contacto de pandemia, con acompañamiento y seguimiento al 100% de los inscriptos.
- ✓ Universalizar la cobertura de las ofertas de capacitación para todos los niveles, ciclos, modalidades, conducciones directivas, estudiantes y miembros de la comunidad provincial que lo requieran; en todo el territorio a través de cursos virtuales (2020/2021).
- ✓ Iniciar cursos presenciales 2021; hasta el 40% de las acciones aprobadas acatando los protocolos vigentes; Capital e interior.
- ✓ Garantizar la formación profesional de todos los capacitadores educativos del Modelo Formoseño, 100%.
- ✓ Garantizar la publicación de todos los trabajos académicos y materiales para capacitación producidos; 100% virtual y en espacios como la Feria del Libro.
- ✓ Universalizar cobertura de ofertas de capacitación para que los docentes profundicen su conocimiento sobre la realidad actual, la historia y geografía formoseña y reconozcan el significado del Modelo Formoseño de rango constitucional.
- ✓ Prestar un servicio social de política sanitaria. El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", sede vacunatorio Covid-19, 100% del calendario asignado a la sede.

## **RECTORADO**

### PLANES DE ACCIÓN

#### Acciones generales

- ✓ Desde su creación y hasta el presente ciclo, se han emitido:
  - Resoluciones que aprueban acciones de formación docente continua que involucran cursos, trayectos, seminarios, ateneos.
  - Certificados de acreditación a los asistentes a cursos, trayectos, seminarios, ateneos que cumplen los requisitos de evaluación aprobados en cada acción.
  - Informes para que docentes reciban la asignación compensatoria anual por capacitación.
  - Diez mil (10.000) docentes en promedio por año, reciben capacitación gratuita y en el lugar donde viven. En el bienio 2020/2021, más de 19.000 docentes en modalidad virtual.

- ✓ Consolidación de un plantel provincial de capacitadores locales disciplinares en Nivel Primario, Nivel Secundario y Modalidad Rural.
- ✓ Fortalecimiento del sistema informático, se destaca: continuidad de inscripción online en las capacitaciones, publicaciones de materiales en el portal oficial del Gobierno de Formosa.
- ✓ Fortalecimiento del sistema comunicacional del IPPJS: Sistema Integrado de Gestión Educativa Provincial -SIDGEP- y la Unidad Provincial de Sistemas y Tecnologías de la Información -UPSTI-.
- ✓ Publicación de todas las acciones realizadas en el IPPJS en los diferentes medios gráficos locales y digitales, seguimiento y archivo. Todo el año.
- ✓ Difusiones televisivas. Canal 3 FTC. Programas especiales: Fundación de Formosa; Provincialización de Formosa.
- ✓ Difusión de todas las líneas de capacitación y acciones del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social":
  - Radial: FM Tropical 96.5.
  - <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>
  - <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/>
  - <https://www.facebook.com/seminariodelmodelo>
  - <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>
- ✓ Consolidación del sistema administrativo financiero.
- ✓ Redacción y formalización de instrumentos legales de aprobación de acciones de formación docente continua. Tramitación de avales ante Ministerio de Cultura y Educación, en el marco de la articulación y coordinación establecido en Ley de Educación N° 1613, Artículo 103°. Todo el año.

#### ENTREGA DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE

Por protocolos vigentes en el marco de la pandemia, los certificados correspondientes a los docentes de Formosa -Capital- y del resto de la Provincia que acreditan -según requisitos estipulados- se remiten por vía electrónica a la Junta de Clasificación correspondiente (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior) junto a las copias de los instrumentos legales (resoluciones del IPPJS y del MCyE) de aprobación de la respectiva acción de formación docente continua.

Este año de manera virtual, el IPPJS continúa con el trámite de ingreso del certificado de aprobación de la capacitación al legajo del docente, en la respectiva Junta de Clasificación.

Con el retorno a la presencialidad plena, se realiza la entrega en formato papel a cada docente por medio de visitas a las instituciones educativas donde trabaja, a través de las Direcciones de Niveles respectivas (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior) y/o Delegaciones Zonales de Educación, previo ingreso de una copia del certificado en el legajo personal en Junta de Clasificación, lugar en el que sellan el original que recibe el docente.

- ✓ Certificados entregados en las siguientes escuelas primarias de Formosa (ciudad), EPEP N° 18, EPEP N° 31, EPEP N° 57, EPEP N° 58, EPEP N° 66, EPEP N° 124, EPEP N° 147, EPEP N° 373, EPEP N° 374, EPEP N° 379, EPEP N° 380, EPEP N° 398, EPEP N° 436, EPEP N° 514, EPEP N° 516, EPEP N° 518.
- ✓ En sede IPPJS, entrega certificados Seminario Modelo Formoseño ediciones 2019 y 2020 14 al 21 de agosto.
- ✓ En sede Casa del Estudiante del Interior de Formosa (CEIF) el 09 de setiembre, entrega certificados de las acciones realizadas en 2020 y 2021.
- ✓ Certificados entregados en Delegaciones Zonales del interior
  - Clorinda: reunión en la sede de la Delegación Zonal con la Sra. Delegada Prof. Feliciano Coronel y directores de escuelas de todos los niveles a los que se les hizo entrega de certificados de aprobación de cursos con la inscripción de los mismos ante las respectivas Juntas de Clasificación.
  - Pilcomayo: viaje del Rector a la ciudad de Laguna Blanca y reunión con autoridades de la Delegación Zonal; se les hizo entrega de certificados de aprobación de cursos de los docentes de todos los niveles y modalidades de dicha Delegación, con la correspondiente inscripción ante las Juntas de Clasificación.
  - Pirané, cursos 2020 en fechas: 14 de agosto y 19 de octubre.

#### CONFERENCIAS, PONENTIAS DEL RECTOR Y EQUIPO IPPJS

- ✓ Ponencia del Rector del IPPJS "A 75 años del primer gobierno peronista: un hito del movimiento obrero", en la capacitación

organizada por el Ministerio de Cultura y Educación, 05 de junio.

- ✓ Ponencia del Rector del IPPJS “Estatuto del Docente Formoseño” en la Diplomatura en Derecho Docente, UNNE; 26 de junio, virtual.
- ✓ IXX Feria del Libro Formosa. Unidos por la lectura. Edición Virtual y presencial 2021, 29 septiembre al 03 de octubre. El Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” presenta las siguientes producciones, en ambas de modalidades:
  - “Apuntes para la educación formoseña”, revista digital destinada a difundir recursos didácticos, pedagógicos, investigaciones y todo tipo de producciones para brindar apoyo a la docencia formoseña. Material elaborado por el equipo de capacitadores en Ciencias Sociales del IPPJS y presentado el 01 de octubre de 2021.
  - “El IPP y la formación permanente: un camino hacia el paradigma paipero en las escuelas rurales formoseñas”. La misma contiene los documentos utilizados desde el inicio en la capacitación a los docentes y equipos directivos pertenecientes a la modalidad rural secundaria e incluye los lineamientos pedagógicos correspondientes a las políticas educativas para el sector; es propósito que esta publicación contribuya al desarrollo y afianzamiento del paradigma educativo paipero en las escuelas rurales. Elaborado por el equipo de capacitadores de la Modalidad Educación Rural del IPPJS, se presenta el 30 de setiembre de 2021.

### ACTIVIDADES ESPECIALES

- ✓ Participación en la inauguración de los siguientes edificios escolares:
  - EEP N°1 “Armada Argentina” Barrio San Cayetano (20 de setiembre)
  - EPEP N° 254 “Antonio Cabral” Barrio San Antonio. (21 de setiembre)
  - EPES N°59. “Pabla Idoyaga”. Barrio Antenor Gauna (27 de setiembre)
  - EPEP N°17 “8 de Abril”. Barrio El Pucú. (18 de octubre)
  - JIN N°48. Barrio El Pucú (18 de octubre)
  - EPES N° 68. Barrio Luján (18 de octubre)
  - EPEP N° 520. Barrio Luján (18 de octubre)
  - EJI 3 Anexo 1. Barrio Luján (18 de octubre)
- ✓ Reunión provincial de educación rural: Rector del IPPJS, Ministro Alberto Zorrilla, coordinadora de la Modalidad Rural, coordinadores de ciclo, capacitadores. Virtual, 05 de abril.
- ✓ 8 de abril de 2021- 142 Aniversario de la Fundación de Formosa, se realizan las siguientes actividades:
  - “Con unión, espíritu solidario e identidad única Formosa celebra el 142 aniversario de su fundación”. Artículo periódico, Prof. Hugo Roldán, 07 de abril, disponible en: <https://agenfor.com.ar/con-union-espiritu-solidario-e-identidad-unica-formosa-celebra-el-142-aniversario-de-su-fundacion/>
  - 142º Aniversario de la Fundación de Formosa. Videos cortos audiovisuales, publicados y disponibles en: <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>
    - Identidad y fundación. Prof. Gabriel Barrionuevo.
    - Pioneros del hito fundacional. Prof. Jorge Casal.
    - Identidad formoseña. Prof. Raquel Paiva.
    - Fundación de Formosa con hito de nuestra identidad. Prof. Esp. Griselda Saldarini.
    - Causas y antecedentes de la fundación de Formosa. Prof. Hugo Roldán.
    - Antecedentes de la fundación de Formosa. Prof. José Godoy.
    - Equipo de capacitadores participan en programas de radio y de televisión
      - Lic. José Godoy # MAGAZINE 2021- Canal 3. (7 de abril)
      - Lic. Gabriel Barrionuevo #SOMOSRADIOYTV FM 96.9 Canal 3 (7 de abril)
      - Prof. Hugo Roldán #MAGAZINE Canal 3
      - Prof. Jorge Casal #SOMOSRADIOYTV FM 96.9 Canal 3
      - Profs. Griselda Saldarini y Patricia Sánchez en Magazine-Canal 3. Comentarios de diferentes Actividades desarrolladas sobre Fundación de Formosa, 09 de abril.
- ✓ UNAF “Competencias comunicativas: leer y escribir desde las disciplinas” en el marco del curso “La importancia de las TICs en pandemia”, Prof. Rosa Franco, 21 de agosto.

- ✓ Presentación provincial virtual de los cursos: “Articular para integrar saberes en el primer ciclo” y “Articular para integrar saberes en el segundo ciclo”, 07 de setiembre.
- ✓ Presentación del libro en IPP: “El Estado en tiempos de Pandemia. La defensa de la vida frente al virus” Gobierno de la Provincia de Formosa, 09 de setiembre.
- ✓ Participación en la inauguración de la Feria del libro. Teatro de la Ciudad, 29 de setiembre.
- ✓ Asistencia acto de inauguración pavimento de la calle Hipólito Irigoyen altura Barrio Mariano Moreno, 04 de octubre.
- ✓ Realización en IPP de curso sistema informático de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.
- ✓ Reunión con equipos directivos de ocho EPES y una EPET, de la zona norte, para la realización de un proyecto integrado con foco en contenidos locales; participan autoridades de Dirección Educación Secundaria.
- ✓ Participación “5º Encuentro Docente del Modelo Formoseño”, Teatro de la Ciudad, 15 de octubre.
  - Expo-carreras 2022 UNAF. EQUIDAD en sede IPPJS, 08 de noviembre.
  - Entrega de bibliografía a docentes. Seminario Modelo Formoseño, 06 de noviembre
  - Realización curso -en sede IPPJS- GeoFor, Asociación de Geógrafos de Formosa, 24 de noviembre. Se entrega a cada participante ejemplares de los siguientes libros, autoría de GeoFor:
    - Atlas de procesos territoriales en la provincia de Formosa. Gobierno de Formosa, Ministerio de Cultura y Educación; 2019.
    - Procesos territoriales en la Provincia de Formosa. Gobierno de Formosa, Ministerio de Cultura y Educación; 2019.
    - Geografía y COVID19: escenarios de lucha contra la pandemia. Gobierno de Formosa, Ministerio de Cultura y Educación; 2021.
  - Participación del IPPJS en apertura y cierre de la Feria de Ciencia y Tecnología 2021, octubre.
  - Presentación colección plan de lectura del Ministerio de cultura y Educación de Nación con la presencia de la Coordinadora Nacional Li. Natalia Porta López. EPES N°52, 23 de noviembre.
  - Proyección de cine en IPPJS organizado por la ENERC-NEA; 25 de noviembre.
  - IPPJS y Ministerio de Cultura y Educación

#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA (DEP)

- ✓ Realización del curso de capacitación 2021.
- ✓ Colaboración en la elaboración de cuadernillos provinciales.
- ✓ Participación en jornadas institucionales.
- ✓ Participación en operativo de evaluación aprender 2021.
- ✓ Muestreo final de las acciones desarrolladas por la Dirección de Educación Primaria; testimonios de docentes con evidencias de la aplicación en el aula de los cursos “Articular para integrar saberes en primer ciclo” y “Articular para integrar saberes en segundo ciclo”, en todas las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.

#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (DES)

- ✓ Proyecto “Identidad Formoseña cimentada en los hitos históricos” para las EPES N° 30 “Estados Americanos”, Barrio Eva Perón; N° 41 “Dr. Miguel Salvador Pereyra”, Barrio Eva Perón; N° 42 “Etelvina Concepción Barreto”, Barrio Juan Domingo Perón; N° 59 “Prof. Pabla Idoyaga”, Barrio Antenor Gauna; N° 60 del Barrio República Argentina; N° 68 del Barrio Luján y N° 87 del Barrio República Argentina.

#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- ✓ Articulación de acciones: plan de capacitación docente continua 2021.

#### MODALIDAD RURAL

- ✓ Articulación con coordinación de educación rural y equipo técnico.



### IPPJS Y OTROS ORGANISMOS

- ✓ Articulación de instancias de capacitación docente y de estudiantes de (ISFD): UNAF, DEUOS (Docentes y Estudiantes Unidos, Organizados y Solidarios) y GeoFor.
- ✓ ENERC-NEA (Escuela Nacional de Experimentación y Realización Cinematográfica, sede NEA) se cumplen seis años de la inauguración y funcionamiento en edificio del IPPJS, mayo 2021.

### DESARROLLO Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES

En el marco de las acciones de formación docente continua virtuales y presenciales por la contingencia Covid-19, (2020- 2021) se elaboran:

#### Educación Primaria

- ✓ Cuadernos de Ciencias Sociales segundo ciclo.
- ✓ Colaboración en la elaboración de cinco Cuadernillos Provinciales y en las Guías de Actividades del Área de Matemática y del Área de Lengua, Sociales y Naturales del MCyE “Formosa estudia en Casa”.  
Disponible en: <http://www.formosa.gob.ar>educación>

#### Educación Secundaria

- ✓ “El despliegue didáctico del enfoque del desarrollo de capacidades”. Autores Gabriel Locarnini, Daniela Passarella y Alfredo Ferrari. Disponible en: <http://www.formosa.gob.ar/IPPJS.documentos>

#### Educación Rural

- ✓ Orientaciones para la ruralidad en cuarentena y vuelta a la presencialidad (2020-2021).
- ✓ Plan de búsqueda.
- ✓ Guía metodológica para preparación de objeto de estudio.
- ✓ Pautas y recomendaciones para el acompañamiento a los docentes rurales.
- ✓ Proyecto de calidad de vida – EPA.
- ✓ Planificación en la Escuela Secundaria Agraria y Escuelas Rurales.

Todas integran el repertorio bibliográfico de la oferta de capacitación que se desarrolla en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>

- Aprendizaje para la vida- educación rural. En: [https://archivos.formosa.gob.ar/media/uploads/documentos/documento\\_1599510725.pdf](https://archivos.formosa.gob.ar/media/uploads/documentos/documento_1599510725.pdf)

- “El IPP y la formación permanente, un camino hacia el paradigma paipero en las escuelas rurales formoseñas” Documento de trabajo. <https://drive.google.com/drive/folders/1ZbFDiVWoog6cjNn3juZblGga3l7ol5fa?usp=sharing>

Próximamente publicación para libre acceso.

- ✓ Publicaciones en <http://www.formosa.gob.ar/IPPJS.documentos>

Publicados en años anteriores en la categoría Documentos, Documentos IPP y de utilización permanente por los docentes:

- Ley de Educación Provincial N° 1613.
- El desarrollo de capacidades y las áreas de conocimiento.
- Cuaderno 1 El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria.
- Cuaderno 2: La capacidad de comprensión lectora.
- Cuaderno 3: La capacidad de producción de textos.
- Cuaderno 4: La capacidad de resolución de problemas.
- Cuaderno 5: La capacidad de trabajar con otros.
- Cuaderno 6: La capacidad de ejercer el juicio crítico.

- Cuaderno para el Fortalecimiento de Desarrollo de Contenidos: Geografía.
- Actualización Metodológica para la Adecuación Curricular en contexto para los Ciclos Secundarios Rurales.
- ✓ En Documentos, categoría Historia:
  - Material didáctico: La fundación de Formosa.
- ✓ En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/author/formoseno/>

Sitio de contenido pedagógico.

- **“APUNTES para la Educación Formoseña”. Revista digital N° 1 junio/julio 2021.**
  - Federalismo y territorialidad. Significado de la Provincialización. Lic. José Godoy.
  - La provincialización de Formosa. De la libertad a los libertarios. Prof. Hugo Roldán.
  - A 205 años de la independencia argentina. Significado histórico y actual del 9 de julio. Profs: Gabriel Barrionuevo, Patricia Sánchez, Hugo Roldán, Raquel Paiva, Raúl Urbina, José Godoy, Griselda Saldarini y Jorge Casal.
  - La participación de la mujer en la vida institucional de Formosa. Prof. Raquel Paiva.
  - Provincialización. El despertar del Hombre Nuevo. Prof. Jorge Casal.
  - La incorporación de la historia local y sus hitos como constructores de la identidad en educación Prof. Griselda Saldarini.
  - Poema a la provincialización de Formosa. Prof. Gabriel Barrionuevo.
- **“APUNTES para la Educación Formoseña”. Revista digital N° 2 agosto/setiembre 2021.**
  - 67 años de la presencia del presidente Juan Domingo Perón en Clorinda. Dr. Orlando Aguirre.
  - El presidente Perón devuelve los trofeos de la Guerra de la triple Alianza como gesto de Reparación Histórica. Prof. Gabriel Barrionuevo.
  - Repensar la figura de San Martín. Más allá del bronce y más cerca de la Historia. Prof. Patricia Sánchez.
  - Propuesta de enseñanza en formato pluriaño. Prof. Raúl Urbina.
  - 28 de agosto de 1948 María Eva Duarte de Perón proclama los “Derechos de la Ancianidad”. Prof. Jorge Casal.
  - La constitución de 1957 y el Modelo Formoseño. Prof. José Godoy.
  - Aportes de Amelia Podetti al pensamiento nacional. Prof. Raquel Paiva.
  - Del estatuto del peón al PAIPPA. Prof. Hugo Roldán.
  - El valor de las efemérides en la construcción de la identidad. Prof. Griselda Saldarini.
  - 21 de septiembre ¡Estudiantes! Alcemos la bandera...Prof. Raúl Urbina.

- Historia de Formosa/regional.

Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/acerca-de/>

- Historia de Argentina y América Latina.

<https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/hist-arg-y-america-latina/>

- Videos/TV. En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/videos/>

- Desarrollo de capacidades. Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/desarrollo-de-capacidades/>

- Capacitaciones IPP. En:

<https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/capacitaciones-ipp/>

- Notas periodísticas. En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/informacion-general/>

- Apertura Sesiones Ordinarias. <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/discurso-de-apertura-sesiones-ordinarias/>

- Acciones de gobierno. Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/acciones-de-gobierno/>

- ✓ En <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>

- 141 Aniversario de la Fundación de Formosa. Video. <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/resource/view.php?id=413>
- Resoluciones IPPJS en <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/data/view.php?id=34>
- Biblioteca Gobernador Gildo Insfrán. Disponible en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=615>
- Concurso nacional de ensayo “Juan Domingo Perón”. 2019. En: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=36>
- Serie disciplinar del IPPJS. En: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=38>

- No se puede amar lo que no se conoce. Documento Educación Rural. Consulta en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/page/view.php?id=39>
- Revista Comunidad Organizada. Disponible en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/mod/url/view.php?id=40>

✓ Documentos internos IPPJS

Autoría Asesora Pedagógica, Prof. Rosa Passadore

- Formosa, Modalidad Educación Rural: camino compartidos MCyE-IPP. Material para formación de equipos de conducción. Marzo 2021.
- Modelo Formoseño para la formación docente continua en pandemia. Marco político general para seminarios. Mayo 2021.
- Retroalimentación formativa. Encuadre, características, criterios básicos. Junio 2021
- IPPJS creación, misión función, acción. Junio 2021
- Aprendizaje y evaluación auténtica (recopilación de capacitaciones 2014-2015). Octubre 2021.

SEMINARIOS DE FORMACIÓN DE CAPACITADORES. FORMACIÓN VIRTUAL Y PRESENCIAL 2020-2021

La diversidad de acciones implementadas, tiene como responsables a capacitadores pertenecientes al sistema educativo provincial, que se forman en este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" en trayectos específicos denominados: CAPACITACIÓN DE CAPACITADORES, CAP de CAP. Dichas acciones se desarrollan durante todo el año. Así "capacitación de capacitadores" en:

- ✓ Capacitación de capacitadores y referentes 2020: la enseñanza de la Lengua y la Matemática en la vuelta al aula presencial. Total, setenta y seis (76), treinta y ocho (38) capacitadores e igual número de referentes; en todo el territorio.
- ✓ El fortalecimiento de la enseñanza disciplinar con visión areal en la educación secundaria. Total: veinte (20) capacitadores.
- ✓ La Modalidad Educación Rural: Total: dieciséis (16), siete (7) de IPPJS y nueve (9) pertenecientes al MCyE. Total de profesores CAPACITADOS PARA SER CAPACITADORES. FORMACIÓN VIRTUAL 2020: ciento doce (112).
- ✓ Educación primaria, capacitación de capacitadores y referentes 2021: la articulación para la integración de saberes en el primer ciclo y la articulación para la integración de saberes en el segundo ciclo. Total: equipo de 19 profesores de las áreas Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales capacitan a referentes y capacitadores locales en cada Delegación Zonal del Ministerio de Cultura y Educación. Total: 76 setenta y seis (38 capacitadores y 38 referentes).
- ✓ Educación secundaria y modalidad educación rural: "Ciclo de formación para capacitadores educativos del Modelo Formoseño" con foco en el despliegue didáctico del desarrollo de capacidades. Total: 27 profesores disciplinares/areales, a cargo de un equipo de tres especialistas.

Total de profesores CAPACITADOS PARA SER CAPACITADORES. FORMACIÓN VIRTUAL 2021: ciento trece (113).

Atravesadas por la pandemia y la no asistencia a las instituciones educativas como política de cuidado, la capacitación de capacitadores y la formación docente continua se desarrollan de manera virtual con fuerte impronta acerca del uso de las TICs.

El aislamiento determina nuevos aprendizajes para continuar con el acompañamiento a los equipos directivos y docentes en todo el territorio.

## SECRETARÍA ACADÉMICA

Incluye las Áreas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" e "Investigación y Uso de la Información".

DESTINADO A LA COMUNIDAD EN GENERAL

✓ "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios, ciclo 2021"

Resoluciones: IPPJS N° 097/21y MCyE N° 1391/21.

Propósitos: explicar y promover los fundamentos filosóficos y doctrinarios del Modelo Formoseño presentándolos de manera didáctica y amena.

Destinatarios: profesionales de diversas áreas, docentes, estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo y público en general.

Seminario permanente y anual; este año, virtual. Y presencial cuando los protocolos lo permitan.

Disertantes y temas desarrollados

- Dra. Alicia Nelly Caballero de Helguero. Tema: "Provincialización de Formosa 1955 – 28 de junio – 2020". Primer encuentro, virtual.

- Dra. Cristina Mirassou. Tema: “La salud pública en el marco del Modelo Formoseño”. Segundo encuentro, virtual.
- Lic. Ana María del Riccio. Tema: “Educación como herramienta para la transformación social más justa y solidaria”. Tercer encuentro, virtual.
- Diputado Provincial Dr. Rodrigo Vera. Tema: “Identidad Formoseña”. Cuarto encuentro, presencial.
- Dra. Cristina Mirassou. Tema: “La salud pública de Formosa en pandemia: acciones, articulación entre organismos del estado”. Cuarto encuentro, presencial.
- Ministro de Educación Ing. Luis Basterra. Tema: “Educación e Identidad Formoseña”. Cuarto encuentro, presencial.
- Mgtr Patricia Pastor. Tema: “El desarrollo local, la planificación y las oportunidades en el marco de la pandemia”. Quinto encuentro, presencial.
- Diputado Provincial Dr. Agustín Samaniego. Tema: “Integración y Modelo Formoseño”. Quinto encuentro, presencial.

Sede. Tiempo: virtual en <https://www.facebook.com/seminariodelmodelo> ; presencial en sede del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”. Inicia: 14 de junio del 2021 y finaliza el 05 de diciembre de 2021.

#### PARA TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA

##### ✓ *“Identidad Formoseña cimentada en los hitos históricos” (Pirané)*

Resoluciones: IPPJS N° 39/21 y MCyE N° 2297/21.

Propósitos: Fortalecer en los equipos docentes y directivos la conciencia de la identidad a través del estudio de su pasado como experiencia válida para el presente. Difundir, promover, incentivar la selección y jerarquización de los contenidos de Formosa en el curriculum institucional y áulico. Valorar la historia local para promover mayor compromiso con la realidad formoseña, para ser protagonistas y referentes activos del Modelo Formoseño.

Destinatarios: Docentes y equipos directivos de todos los niveles y modalidades, alumnos del último año de las carreras pertenecientes a instituciones educativas de nivel superior no universitario (Pirané y zona de influencia).

Responsable: Equipo de capacitadores, área Ciencias Sociales del IPPJS.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros sincrónicos, vía zoom. Dispositivo en youtube

Primer encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=brpmEP94vL8>

Segundo encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=UKYFIDUIZx0>

Tercer encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=pwgfRtarMbg>

Cuarto encuentro: [https://youtu.be/39tIGvi\\_3aw](https://youtu.be/39tIGvi_3aw)

Acreditación: participación en encuentros virtuales e informe final desde la reflexión abordando los ejes temáticos desarrollados.

Sede-Tiempo: Pirané -2021

##### ✓ *“Propuestas pedagógicas sobre la pandemia del COVID 19 y las acciones llevadas a cabo en la Provincia de Formosa”*

Resoluciones: IPPJS N° 46/21 y MCyE N° 2616/21

Propósitos: Analizar la toma de decisiones en la provincia de Formosa para afrontar la pandemia del COVID 19, haciendo hincapié en el territorio local, fortaleciendo el enfoque desarrollo de capacidades y brindando herramientas pedagógicas para el abordaje de la pandemia del COVID 19 en el aula.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades. Estudiantes de educación superior, universitarios y no universitarios.

Responsables: Mg. Patricia Pastor, equipo de profesores de GeoFor y el IPPJS.

Dispositivos: 3 encuentros virtuales sincrónicos vía zoom. Actividades no presenciales, asincrónicas.

Acreditación: Participación en los encuentros sincrónicos, lectura de bibliografía específica e informe final con la secuencia trabajada en tres (3) clases.

Sede: encuentros virtuales.

#### DESTINADO A EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

##### ✓ *“Ciclo de formación para capacitadores educativos del Modelo Formoseño”*

Resoluciones: IPPJS N° 80/21 y MCyE N° 0780/21

Propósitos: Identificar los factores didácticos básicos, para que sean tanto vectores del despliegue en las aulas del Enfoque de Desarrollo de Capacidades como anclajes en la elaboración de las propuestas de enseñanza en los docentes.

Dar continuidad a la formación de competencias profesionales de los equipos de capacitadores disciplinares y rurales del IPP.

Propiciar el abordaje integral didáctico del enfoque de desarrollo de capacidades.

Destinatarios: Equipo de capacitadores educativos del Modelo Formoseño

Responsables: Daniela Passarella, Alfredo Ferrari y Gabriel Locarnini.

Dispositivos: encuentros virtuales sincrónicos, actividades asincrónicas; planificación y ejecución de seminarios destinados a profesores de educación secundaria.

Acreditación: realización de todas las actividades correspondientes a las diferentes actividades del trayecto formativo.  
Sede: plataforma virtual.

#### DESTINADO A EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

✓ *“Hitos en la historia de Formosa para la construcción de la identidad”*

Resoluciones: IPPJS N° 24/21 y MCyE N° 1861/21

Propósitos: Fortalecer la conciencia de la Identidad, valorando la Historia local como experiencia válida para el presente.

Destinatarios: Estudiantes de Nivel Superior universitario (UNAF) y no universitario (ISFD)

Responsable: Equipo de capacitadores del área Ciencias Sociales del IPPJS.

Dispositivos: 4 encuentros sincrónicos, vía zoom.

Tiempo: segundo trimestre 2021.

✓ *“La importancia de las TIC en Pandemia”*

Resoluciones: IPPJS N° 47/21 y MCyE N° 2617/21

Propósitos: Fomentar el uso pedagógico de las TIC, brindando información acerca de los diferentes dispositivos tecnológicos y motivar su uso las prácticas pedagógicas.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades, estudiantes universitarios y no universitarios.

Responsables: Equipo de capacitadores de IPPJS y UNAF

Dispositivos: 4 encuentros sincrónicos. Zoom, Facebook, interencuentros, classroom.

Acreditación: actividades parciales y final.

Tiempo: julio y agosto 2021.

✓ *“Teoría política y universidad”*

Resoluciones: IPPJS N° 51/21 y MCyE N° 2864/21

Propósitos: Favorecer el ejercicio de la reflexión, discusión e intercambio de aspectos inherentes a la teoría política y sus campos de aplicación. Propiciar la invención de distintas respuestas a la comunidad.

Destinatarios: miembros de la Comunidad Universitaria.

Responsables: equipo de capacitadores de la UNAF y el IPP.

Dispositivos: 6 encuentros sincrónicos, vía zoom, jornadas. Sin evaluación.

Tiempo: agosto-septiembre 2021.

✓ *“Propuestas pedagógicas sobre la pandemia del COVID 19 y las acciones llevadas a cabo en la Provincia de Formosa”*

Resoluciones: IPPJS N° 46/21 y MCyE N° 2616/21.

Propósitos: Analizar la toma de decisiones en la provincia de Formosa para afrontar la pandemia del COVID 19, haciendo hincapié en el territorio local, fortaleciendo el enfoque desarrollo de capacidades y brindando herramientas pedagógicas para el abordaje de la pandemia del COVID 19 en el aula.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades. Estudiantes de educación superior, universitarios y no universitarios.

Responsables: Mg. Patricia Pastor, equipo de profesores de GeoFor y el IPPJS.

Dispositivos: 3 encuentros virtuales sincrónicos vía zoom. Actividades no presenciales, asincrónicas.

Acreditación: Participación en los encuentros sincrónicos, lectura de bibliografía específica e informe final con la secuencia trabajada en tres (3) clases.

Sede: encuentros virtuales.

#### PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

✓ *“Desarrollo de capacidades y escolarización plena para la educación secundaria”*

Resoluciones: IPPJS N° 46/21 y MCyE N° 2616/21.

Propósitos: Afianzar los fundamentos de las líneas de políticas educativas para el enfoque de desarrollo de capacidades (cognitivas y emocionales, socio afectivas, espirituales)

Destinatarios: Docentes y equipos de conducción institucional de escuelas de Educación Secundaria y estudiantes del último año de las carreras de profesorado para educación secundaria de los ISFD.

Responsables: Equipo capacitadores disciplinares areales del IPPJS.

Dispositivos: 3 encuentros con actividades parciales y final

Sede: Pirané, primer encuentro 2021. Finaliza 2022. Otras sedes a iniciar en 2022.

✓ *“Identidad Formoseña cimentada en los hitos históricos”*

Resoluciones: IPPJS N° 39/21 y MCyE N° 2297/21.

Propósitos: Fortalecer en los equipos docentes y directivos la conciencia de la identidad a través del estudio de su pasado como experiencia válida para el presente. Difundir, promover, incentivar la selección y jerarquización de los contenidos de Formosa en el currículum institucional y áulico. Valorar la historia local para inculcar un mayor compromiso con la realidad formoseña, desarrollando el compromiso como formoseños para ser protagonistas y referentes activos del Modelo Formoseño.

Destinatarios: Docentes y equipos directivos de las escuelas de Educación Secundaria de la zona norte, aledaña al IPPJS.

Responsables: Equipo de capacitadores del área Ciencias Sociales del IPPJS.

Dispositivos: tres (3) encuentros presenciales. Informe final.

Tiempo y sede: días sábados, octubre y noviembre. Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”.

PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

La inscripción, matriculación y ejecución de las capacitaciones virtuales 2020 para Educación Primaria se realizan en articulación entre el IPPJS y el MCyE.

Se utilizan las plataformas de ambos organismos:

- <http://www.ipp.gob.ar>
- <http://educacionvirtual.formosa.gob.ar/>

Se desarrollan a través de:

✓ *“Capacitación de capacitadores y referentes 2020: la enseñanza de la Lengua y la Matemática en la vuelta al aula presencial”*

Resoluciones: IPPJS N° 65/20 y MCyE N° 2488/20.

Propósitos: capacitar a los capacitadores, referentes y supervisores para gestionar de manera idónea según su rol, el regreso a la actividad al aula en los espacios de Lengua y Matemática. Contribuir para que asesoren a los docentes de manera que puedan trabajar focalizados en contenidos prioritarios. Recuperar los principios pedagógicos de la promoción asistida en cuanto a la protección de los itinerarios escolares.

Destinatarios: capacitadores de directivos, de Lengua y de Matemática, referentes, supervisores y representantes (DOS) de las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivos: encuentros virtuales, foros virtuales y trabajos prácticos vías online.

Tiempo: 2020; cierre 2021

✓ *“La vuelta al aula. Matemática, primer ciclo”*

Resoluciones: IPPJS N°74/20 y MCyE N° 3410/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Matemática en las aulas del primer ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de primer ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivo: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónico, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020- cierre 2021.

✓ *“La vuelta al aula. Matemática, segundo ciclo”*

Resoluciones: IPPJS N° 75/20 y MCyE N° 3487/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Matemática en las aulas del segundo ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de segundo ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020; cierre 2021.

✓ *“La vuelta al aula. Lengua, primer ciclo”*

Resoluciones: IPPJS N° 76/20 y MCyE N° 3488/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Lengua en las aulas del primer ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de primer ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y equipo adjunto de capacitadores locales.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020; cierre 2021.

✓ *“La vuelta al aula. Lengua, segundo ciclo”*

Resoluciones: IPPJS N° 77/20 y MCyE N° 3486/20.

Propósitos: capacitar a los docentes y directivos para gestionar con idoneidad según su rol, el regreso a la enseñanza de la Lengua en las aulas del segundo ciclo. Brindar herramientas pedagógicas para trabajar en la modalidad de clase semi presencial.

Destinatarios: docentes de segundo ciclo y equipos directivos de escuelas de educación primaria.

Responsables: Especialistas Sara Melgar (Lengua) y Marta Fierro (Matemática) y capacitadores locales.

Dispositivos: cuatro (4) encuentros virtuales sincrónicos, cuatro (4) encuentros virtuales asincrónicos y un encuentro virtual diferido de evaluación. Trabajo final febrero/marzo 2021.

Tiempo: 2020; cierre 2021.

✓ *“Articular para integrar saberes de primer ciclo”*

Resoluciones: IPPJS N° 057/21 y MCyE N° 3091/21.

Propósitos: promover el enfoque de desarrollo de capacidades en los saberes prioritarios en: matemática, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales.

Destinatarios: Directivos y docentes de escuelas de Educación Primaria (1° ciclo).

Responsables: Equipos de capacitadores de IPPJS y de la Dirección de Educación Primaria.

Dispositivos: Modelos de aplicación de vías de aprendizaje- envíos de evidencias de aplicación e informe final.

Tiempo: Inicio 18/08/2021- Fin 10/12/2021.

✓ *“Articular para integrar saberes de Segundo Ciclo”*

Resoluciones: IPPJS N° 058/21 y MCyE N° 3092/21.

Propósitos: promover el enfoque de desarrollo de capacidades en los saberes prioritarios en: matemática, ciencias sociales y ciencias naturales.

Destinatarios: Directivos y docentes de escuelas de Educación Primaria (2° ciclo)

Responsables: Equipos de capacitadores de IPPJS y de la Dirección de Educación Primaria

Dispositivos: Modelos de aplicación de vías de aprendizaje- envíos de evidencias de aplicación e informe final.

Tiempo: Inicio 18/08/2021. Fin 10/12/2021.

PARA MODALIDAD EDUCACIÓN RURAL

✓ *“Actualización metodológica para las prácticas de enseñanza en la Modalidad Educación Rural 2020”*

Resoluciones: IPPJS N° 053/20 y MCyE N° 2486/20.

Propósitos: adaptar estrategias de enseñanza que registren las dificultades generadas por la emergencia sanitaria. Profundizar el conocimiento de las herramientas metodológicas y su incorporación a las prácticas escolares, propiciando el vínculo escuela-comunidad en favor del desarrollo rural. Promover el trabajo por proyectos integrados, mediante la articulación entre las áreas con selección de ejes de contenidos relevantes y abordaje significativos de los mismos

Destinatarios: profesores disciplinares, maestros tutores, coordinadores y equipos directivos de las escuelas de Nivel Inicial, Nivel Primario, de las Escuelas Agrarias Formoseñas y de las Escuelas de Referencia.

Especialistas: Sergio España y Sabina Bacalini.

Capacitadores: equipo capacitador de Educación Rural, integrado por profesores y profesionales pertenecientes a diferentes organismos del Estado Provincial: Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, Ministerio de Cultura y Educación, Ministerio de Producción y Ambiente, Instituto PAIPPA.

Dispositivo: encuentros virtuales, intercambio con los formadores, ejecución de guías modélicas, informe final, experiencias realizadas.

Se desarrolla en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/course/index.php>

Tiempo: 2020; cierre 2021.

✓ *“Aprendizaje para la vida”*

Resoluciones: IPPJS N° 068/21 y MCyE N° 118/21

Propósitos: Impulsar e incentivar vinculados con la soberanía alimentaria y el cuidado del medio ambiente, profundizando el conocimiento de las herramientas metodológicas y su incorporación a las prácticas escolares, propiciando el vínculo escuela comunidad en favor del desarrollo local.

Destinatarios: todos los perfiles docentes que se desempeñan en las escuelas secundarias rurales y escuelas secundarias agrarias formoseñas

Responsables: Equipo de profesores capacitadores pertenecientes y formados en este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” denominadas genéricamente: “capacitación de capacitadores”.

Dispositivos: Plataforma virtual IPP. <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>

Tiempo: inicio 2021, cierre 2022.

### USO DE LA INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se desarrollan las siguientes acciones:

#### ✓ *Fortalecimiento de la Unidad de Tecnología de Información y Comunicación -UTIC-*

- Sostenimiento de la plataforma virtual, disponible en web: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>

#### ✓ Uso de la información en apoyo al sistema, integrado de gestión educativa provincial (SIGEF)

Responsable: Lic. Luján Vago, hasta julio 2021.

- Encuadre normativo: avance en plataforma SIGEF (según normativa vigente) designaciones, bajas y licencias. Asignación de usuarios y contraseñas a responsables de unidades educativas.
- Información en el marco de la pandemia.
- Condición: alumno regular (2020)
- Calificación y condición final (ciclo lectivo 2019 e inicios de ciclo inicial 2020). Niveles: inicial primaria, y secundaria.
- Propuesta de investigación:

Impacto de la pandemia COVID- 19 en el sistema educativo en la provincia de Formosa. Proyecto presentado y a ejecutarse.

- Avance control seguimiento y monitoreo de capacitaciones: educación rural, secundaria primaria y superior. Dispositivos, (cuali-cuantitativo) inscripción, encuestas e informa final.

#### ✓ *El IPPJS en las redes:*

- <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>
  - Difusión de acciones generales del IPPJS 2021
  - Efemérides
  - Difusión de capacitaciones docente del IPPJS.
  - Difusión plan de vacunación COVID- 2019
  - Difusión de inauguración establecimientos educativos
  - Difusión de actividades de articulación con ministerio de cultura y educación y otros organismos
- IPP Justicia Social. Unidos en Capacitación.
  - Grupos privados en Facebook de profesores de educación secundaria frente al aula, correspondientes a las cinco áreas: Ciencias Sociales, Naturales y Tecnología, Lenguaje y Comunicación, Matemática y Desarrollo Personal y Proyecto de Vida. Consulta de profesores a capacitadores acerca del "Proyecto Integrado: coronavirus, conocer y entender para transitar la pandemia." <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>
  - En esta plataforma se sostiene el curso "Actualización metodológica para las prácticas de enseñanza en la Modalidad Educación Rural 2020". Finalizó en 2021.
  - "Aprendizajes para la vida". Inicia 2021, finaliza 2022. <https://www.facebook.com/seminariodelmodelo/>
  - "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios, ciclo 2021".

#### ✓ Visitas al Facebook Oficial del IPPJS:

- 2020: aproximadamente 10.000 alcance de publicaciones y 3000 de intercambio con las publicaciones por mes.
- 2021: 5307 me gusta y 5682 seguidores.

#### ✓ Visitas a <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/author/formoseno/>: 4445.

## **SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**

Desde la creación del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -Poder Ejecutivo Provincial Decreto N° 19/11- la Secretaría Administrativa desarrolla las tareas que normalmente desempeñan los sectores administrativos desde el inicio de las actividades de una Institución. En 2021:



- ✓ Trámite de comisión de servicios del personal para el año 2022.
- ✓ Entradas y salidas de notas y/o pedidos de utilización de espacio físico.
- ✓ Asistencia técnica: sonido y recursos informáticos técnicos y humanos para todas las acciones realizadas.
- ✓ Gestión administrativa para remodelación y mantenimiento edilicio.
- ✓ Control y certificación de servicios a Cooperativa a cargo de mantenimiento edilicio, contratada por IPPJS.
- ✓ Distribución y organización del espacio físico para las acciones de capacitación de la institución y de otras que solicitan el uso del edificio.
- ✓ Acondicionamiento y delimitación del espacio físico para ofrecer el servicio de sede de vacunación COVID 19, con cumplimiento de protocolos.
- ✓ Asistencia con recursos técnicos para cursos de capacitación virtual.
- ✓ Elaboración y remito al Ministerio de Cultura y Educación de informes para que docentes reciban la asignación compensatoria anual por capacitación.
- ✓ Confección de certificados de acreditación trayectos formativos, período 2020-2021, para docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, estudiantes y miembros de la comunidad: 19.939 (diecinueve mil novecientos treinta y nueve) certificados.

## **SERVICIO ADMINISTRATIVO FINANCIERO -SAF-**

Desde la creación del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -Poder Ejecutivo Provincial Decreto N° 19/11- el Servicio Administrativo Financiero desarrolla las tareas comprendidas en aquellas que normalmente desempeñan los sectores financieros desde el inicio de las actividades de una Institución.

Actividades:

- ✓ Cálculo y Proyección Anual de Gastos Institucional.
- ✓ Recepción de los pedidos procedentes de los diferentes sectores del IPP.
- ✓ Búsqueda de Proveedores en diferentes rubros.
- ✓ Elaboración y registro de Notas necesarias.
- ✓ Generación de expedientes en el sistema (siafyc).
- ✓ Elaboración y registro de resoluciones.
- ✓ Gestiones necesarias entre Proveedor e IPPJS.
- ✓ Compra/Contratación.
- ✓ Pago a Proveedores.
- ✓ Rendición Mensual ante el H. Tribunal de Cuentas.
- ✓ Informe Mensual y Conciliación en la Contaduría General de la Provincia.
- ✓ Informe Mensual de Contratados a la UPSTI.
- ✓ Gestión de Autorizaciones ante el Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas, para Altas de Contratados, Especialistas y Docentes Capacitadores.
- ✓ Gestión de Pagos de Honorarios Mensuales y Asignación Mensual ASP, en concepto de compensación por tareas de Capacitación Docente, como así, para asignaciones extraordinarias otorgadas por el Superior Gobierno de la Provincia.

Actividades especiales:

- ✓ Control de novedades y retiro de planillas correspondientes del Centro de Cómputos.
- ✓ Generación del respectivo expediente para el pago del beneficio.
- ✓ Seguimiento del trámite en los diferentes estamentos del M° de Economía, Contaduría General y Tesorería General.
- ✓ Entrega de los recibos a los destinatarios.

El Instituto Pedagógico Provincial cuenta como Recurso con un Crédito Vigente de \$ 17.937.077,00 (Pesos: diecisiete millones, novecientos treinta y siete mil setenta y siete) habiéndose ejecutado una mínima parte de este presupuesto, debido a que las actividades en general estuvieron atravesadas por la pandemia del COVID-19 y fueron realizadas de manera virtual en buena parte del ciclo lectivo.

Capacitadores especialistas solicitan rescisión del contrato, por renuncia.

Atento a los protocolos vigentes, la mayoría de los encuentros de capacitación son virtuales por lo tanto no se producen gastos en cuanto a viáticos, pasajes, alojamiento y comida; de igual manera con los capacitadores especialistas. El segundo semestre se caracteriza por la bimodalidad.

El Honorable Tribunal de Cuentas de la Provincia de Formosa, hasta la fecha aprobó los Ejercicios 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019; en proceso de aprobación, sin observaciones, el Ejercicio 2020.

### INDICADORES

- ✓ Cantidad de inscriptos: 19.972 (diecinueve mil novecientos setenta y dos); ciclo 2020 virtual; 2021 virtual y presencial.
- ✓ Cantidad de certificados emitidos: 19.938 (diecinueve mil novecientos treinta y ocho); cohorte 2020/2021.
- ✓ Cantidad de resoluciones aprobación acciones capacitación en 2021: 12 (doce).
- ✓ Cantidad de cursos de capacitación dictados total: 20 (veinte); bianual 2020-2021: 6 y en 2021: 14 que incluyen dos réplicas.
- ✓ Cantidad de trabajos académicos de materiales de capacitación (2020-2021): 33 (treinta y tres).
- ✓ Cantidad de Capacitadores autores: 40 (cuarenta).
- ✓ Cantidad de operativos de vacunación COVID realizados en IPPJS: 65 (sesenta y cinco).
- ✓ Cantidad de destinatarios que accedieron a la difusión/formación "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios". Ediciones 2021 y 2021: 8793 (ocho mil setecientos noventa y tres).
- ✓ Cantidad de destinatarios que accedieron y reprodujeron los videos del Seminario Modelo Formoseño (2020-2021): 89.700 (ochenta y nueve mil) reproducciones -en 2020: 39.000 y en 2021: 50.700-.
- ✓ Cantidad de destinatarios que accedieron a cursos sobre conocimiento de la realidad actual, la historia y geografía formoseña y conocimiento del Modelo Formoseño con mandato constitucional, valorizando la identidad formoseña: 4307 (cuatro mil trescientos siete).

### ANÁLISIS DE RESULTADOS

- ✓ En los años 2020 y 2021 se logra dar continuidad a las trayectorias docentes a través de la realización de capacitaciones adaptadas al contexto de pandemia, en sus diversas realidades: ASPO, DISPO Y PRESENCIAL.
- ✓ Se amplía la cobertura territorial de acceso a formación profesional por la utilización de la infraestructura digital de la provincial.
- ✓ Se logra un incremento significativo de inscripción, cursada y certificación correspondiente al período 2020/2021.
- ✓ Se continúa fortaleciendo las competencias profesionales de los equipos de capacitadores del IPPJS.
- ✓ Se realizan recursos bibliográficos de apoyatura al trabajo institucional y áulico para la docencia formoseña.
- ✓ Se entregan certificados de aprobación a los docentes en formato papel y ya sellados por Junta de Clasificación respectiva, correspondientes al período 2019-2020.
- ✓ Se envía en tiempo y forma la información al Ministerio de Educación para el pago del bono compensatorio (PEP Decreto N° 387/13).
- ✓ Significativo avance en las instituciones educativas acerca del enfoque de Desarrollo de Capacidades e impacto en el trabajo áulico.
- ✓ Consolidación del Seminario del Modelo Formoseño, identidad formoseña y contenidos locales.
- ✓ Se realizan 65 operativos de vacunación para la población que habita en el sector norte de la ciudad, alcanza a dieciséis barrios cercanos a la Sede Vacunación IPP.

### SÍNTESIS

En la etapa pandemia años 2020-2021, continuaron las acciones de formación docente permanente del Instituto Pedagógico

Provincial "Justicia Social", articuladas con el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia, teniendo como destinatarios a los docentes y equipos directivos de todas las escuelas del territorio provincial. Asimismo, se instrumentan de manera continua desde su creación, acciones de vinculación específica según los requerimientos de la comunidad formoseña y sus organizaciones.

La imprevista pandemia provoca que el Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", modifique la forma de gestionar la capacitación y comprenda que no se trata de trasladar la presencialidad a la virtualidad; que los modos de acompañar la formación continua de los docentes para cuidar las trayectorias escolares de los niños, niñas, jóvenes, adultos y vincularse con la comunidad, necesita de otros modos de hacer, de nuevos conocimientos para cumplir el mandato fundacional y lo establecido en la Ley de Educación Provincial N°1613; todos ellos, aprendizajes que no están incorporados como rutinas.

Sorprendido como todos y atravesado por la diversidad pero comprometido con la equidad, el IPPJS interpretó el contexto desafiante y procedió a la activación de una Programación de Actividades en contingencia COVID 19; el estar aislados pero sin perder presencia ofreció y ofrece varias respuestas sólo posibles en Modelo Formoseño al contar con dos mil doscientos kilómetros (2200 km) de fibra óptica ya tendidos consultado en más de mil seiscientos veinte (+1620) puntos de acceso gratuito a internet, equipamiento tecnológico a disposición de la comunidad educativa y trece mil kilómetros (13.000 km) de línea eléctrica. El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" ejecuta, aún en etapa de aislamiento social preventivo y obligatoria (ASPO), en período de distanciamiento social preventivo obligatorio (DISPO) y en presencialidad, la programación de actividades en modalidad virtual; las acciones llegan a docentes, equipos directivos y comunidad en todo el territorio.

En 2021, las capacitaciones se caracterizan por ser bimodales: virtuales y presenciales en Formosa capital y en el interior provincial, con la premisa de garantizar el acceso a todos los destinatarios (docentes, estudiantes, miembros de la comunidad) independientemente del lugar donde vivan.

## LAPACHO LT 88 CANAL 11

### INTRODUCCIÓN

La Emisora Lapacho LT88 Canal 11, es un ente descentralizado creado por decreto 13/99, dependiente del Poder Ejecutivo Provincial, tiene sus Estudios Centrales, situados en Eva Perón 56 de la Ciudad de Formosa. En tanto, la Planta Transmisora está ubicada en el Barrio Nanqom. Además, cuenta Planta Transmisora repetidora en la Ciudad de Clorinda y Planta Transmisora repetidora en Posta Cambio Zalazar.

A estos, se suman las tres plantas de las EDT (estación digital terrestre) provistas por el Gobierno Nacional, que emiten la señal de Lapacho y están ubicadas en Formosa, Clorinda y Laguna Blanca.

Las áreas que componen la emisora, son: Técnica, Programación y Producción y Administrativo. Constituyendo inversiones de capital, reparaciones de equipamiento, producción de programas propios y programación adquirida de terceros.

Cabe destacar, la capacidad operativa y productiva de los trabajadores, que debido a la situación epidemiológica que se atravesó por la pandemia de COVID-19, se procedió a la incorporación de herramientas tecnológicas virtuales, que les permitió continuar con el trabajo cotidiano de manera remota.

Para esto se utilizaron los programas Google Remote Desktop y Team Viewer.

### **ÁREA TÉCNICA**

Se han adquirido los siguientes equipamientos:

- ✓ Pantalla Led de 30 paneles – marca Dynalight.
- ✓ Transmisor de video Wifi 4g telestream.
- ✓ 3 cámaras camcorder Sony modelo PXW Z150 con batería trípodes e iluminadores.
- ✓ 4 micrófonos inalámbricos Senheiser de estudios, tipo vincha.
- ✓ 1 Swetcher Datavideo SR 3200.
- ✓ 2 consolas de audio Allen & Heat Zed 420.
- ✓ Adquisición derechos de plataforma zoom por un año.
- ✓ Contratación de grúa con cámara para el Estudio Mayor.
- ✓ Adquisición de dos computadoras editoras.

### MANTENIMIENTO E INNOVACIONES EFECTUADAS

#### Estudios Centrales Eva Perón 56

- ✓ Reparación de 2 computadoras editoras.
- ✓ Reparación de 2 impresoras.

- ✓ Reemplazo de generadora de caracteres.

#### Planta Transmisora Lote 68

- ✓ Reparación de 1 aire acondicionado y reemplazo de uno de los equipos.

#### Planta transmisora repetidora Posta Cambio Zalazar

- ✓ Ajuste de parábola receptora satelital.
- ✓ Control de potencia y ROE del transmisor.

## PRODUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN

En la primera etapa del año, hasta marzo, se continuó con las producciones locales que habían iniciado el ciclo anterior sin modificaciones. Sin embargo, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la pandemia, algunos programas se realizaron a través de zoom, lo que permitió continuar con la programación.

Además, permanecieron los programas enlatados, provistos por distribuidoras de material filmico, como producciones de terceros.

A partir del mes de Julio se incorporaron nuevas producciones, con contenidos, escenografías con incorporación de mobiliarios. Como parte de la escenografía de estudio mayor, se agregaron más pantallas led abarcando la totalidad del piso.

En el estudio de Noticiero, se añadieron pantallas led que permitió mejor visualización de los entrevistados a través de zoom. Logrando así, una escenografía moderna con calidad de imagen.

En tanto, las transmisiones por zoom, al haber adquirido la licencia de uso ininterrumpido, utilizando los módems wi-fi que brindó la UPSTI (Unidad Provincial de Sistemas y Tecnología de Información) y celulares propios, mejoró la calidad de las producciones periodísticas con móviles en vivo.

Las vistas aéreas en vivo mediante el uso de un dron, mostraron paisajes naturales poco advertidos, como así también un completo cuadro de cómo se desarrollan los actos de Gobierno en vivo, pudiendo así, apreciar con claridad las obras inauguradas.

Se ha finalizado el año con 47 horas de programación semanal en vivo desde los estudios de Lapacho. A esto, se suman, 28 horas de coproducciones, 3 de trasmisiones por actos de Gobierno y 1 por spot del mismo y 7 del parte diario del Consejo de Atención Integral de la Emergencia COVID-19 "Doctor Enrique Serván".

Todas estas innovaciones, fueron realizadas con el apoyo y la supervisión de la Jefatura de Gabinete del Gobierno de la Provincia.

Como complemento de programación debemos destacar un cambio renovado en la emisión de largometrajes, con material filmico del más alto nivel que se comercializa para televisión abierta.

En cuanto a las redes sociales, se ha implementado sorteos y otras estrategias de marketing para alcanzar un mayor número de personas.

Con la señal de Lapacho en Facebook, Instagram y Twitter, se logró que los usuarios se conecten para ver las producciones y noticieros, ampliando de esta manera la cantidad de televidentes, aún fuera de nuestras fronteras.

Mediante los dos equipos móviles satelitales, se han generado 140 horas de transmisiones en vivo de actos de gobierno, desde todas las localidades de la Provincia. Destacándose, los parajes más lejanos, gracias al equipamiento satelital, que permitió la puesta en servicio del móvil satelital 2. Se trata de un equipo transportable que permite llegar a terrenos de difícil acceso.

## ADMINISTRACIÓN

El área administrativa está compuesta por: Administración, Comercial y Ventas, Intendencia y Parque automotor.

#### RECURSOS PROVENIENTES DEL TESORO PROVINCIAL

La emisora, recibe la ayuda financiera un aporte mensual de \$155.520,00 (Pesos ciento cincuenta y cinco mil quinientos veinte), que suma un total anual de \$1.866.240,00 (Pesos un millón ochocientos sesenta seis mil doscientos cuarenta), que son destinados a gastos operativos. Además, se reciben fondos para el pago de (ARSAT.SA), de programación (El Budita Film SRL) y para el personal contratado (Locación de Servicios)

Existen otros recursos que están contemplados en el Presupuesto Anual del Canal, pero son abonados directamente por la Tesorería General de la Provincia, como ser: haberes y servicio de limpieza.

- ✓ Total del Recursos del Tesoro Provincial año 2021 para Gastos Corrientes: \$147.292.139,88.
- ✓ Total de Recursos del Tesoro Provincial año 2021 para Bienes Capital: \$1.050.000,00.
- ✓ Recursos Recibidos para pago de Deuda Exigible año 2020: \$4.490.451,98.

Total de Recursos Propios (venta de publicidad) año 2021: \$9.881.162,32.

GASTOS

Los gastos corrientes de la Emisora ascendieron en el ejercicio del 2021 a \$ 161.502.408,76 según la siguiente clasificación:

- ✓ Personal: \$96.650.491,30
- ✓ Bienes Consumo: \$5.458.826,85
- ✓ Servicios No Personales: \$54.139.655,06
- ✓ Bienes de Uso: \$ 762.983,57
- ✓ Deuda Exigible 2020: \$4.490.451,98

De estos totales, se gastaron:

Con aporte del Tesoro Provincial:

- ✓ Personal: \$ 96.650.491,30
- ✓ Bienes de Consumo: \$ 2.811.010,30
- ✓ Servicios no Personales: \$ 47.341.441,83
- ✓ Bienes de Uso: \$762.983,57
- ✓ Deuda Exigible 2020: \$4.490.451,98

Total: \$ 152.056.378,98

Con recursos Propios:

- ✓ Bienes de Consumo: \$2.647.816,55
  - ✓ Servicios No Personales: \$ 6.798.213,23
- Total: \$9.446.029,78

INTENDENCIA Y PARQUE AUTOMOTOR

Se efectuaron reparaciones y modificaciones, tanto edilicias, como Planta Transmisora y en el parque automotor

1	Reparación de 6 aires acondicionado y aire central.
2	Se cambió un aire de la Planta Transmisora y se reparó otro.
3	Service completo de dos grupos electrógenos.
4	Reparación de cinco baños.
5	Cambio de 30 plafones de luz.
6	Reparación del Citroen (dominio JWT 191), motor completo, cambio de cubiertas, aire acondicionado.
7	Toyota (Nzt 649): reparación freno, cambio de cubiertas, tren delantero, alineado y balanceo.
8	Corsa (HNC 660): cambio de kit de embrague, reparación de tren delantero, cremallera hidráulica, reparación de dirección hidráulica.
9	Toyota (HNG 661): se puso en marcha luego de realizar el cambio de 4 inyectores, un turbo presor, bomba alta y baja, cambio de 4 cubiertas.

CONCLUSIONES

Lapacho Canal 11, se ha fortalecido y renovado, por medio de la implementación de nuevas tecnologías y la capacitación de los trabajadores.

La calidad de imagen, el número de producciones locales, la eficacia en las transmisiones realizadas a lo largo y ancho del territorio provincial, a través de los móviles satelitales, ha permitido llegar a cada uno de los formoseños y formoseñas, con la información actualizada de cada día.

Se pone en valor, que los nuevos equipos de última generación que se han gestionado y fueron aportados por el Gobierno de

la Provincia de Formosa, conducido por el gobernador, Dr. Gildo Insfrán, a través de la Jefatura de Gabinete del Poder Ejecutivo Provincial.

La pandemia continuó durante todo el año, y el equipo periodístico estuvo activo, siempre respetando las medidas de bioseguridad, porque hay responsabilidad y compromiso para con el pueblo formoseño.

El crecimiento en la audiencia y la interacción en las redes sociales de la emisora, demuestran y reconoce el arduo trabajo que se ha realizado durante todo el año.