

# OTROS ORGANISMOS



## OBRAS Y ACCIONES DE **GOBIERNO** 2022

Poder Ejecutivo de la Provincia de Formosa  
Periodo desde el 01/01/2022 al 31/12/2022





# INSTITUTO PEDAGÓGICO PROVINCIAL "JUSTICIA SOCIAL"

## 1.- INTRODUCCIÓN

La Ley de Educación Provincial N° 1613 establece que este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -IPPJS-, creado por Decreto del Poder Ejecutivo N° 19/11, es un organismo descentralizado de la Administración Pública Provincial con dependencia funcional del Poder Ejecutivo y desarrolla sus actividades en articulación y coordinación con el Ministerio de Cultura y Educación. Es el órgano académico de nivel superior destinado a vincular la formación continua, capacitación e investigación docente con los principios, fines, derechos y obligaciones plasmados en la Constitución Provincial, en la citada Ley y la política educativa provincial (Artículo 102), en el marco del Modelo Formoseño.

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" es conducido por una Dirección Ejecutiva integrada por un Rector de quien dependen una Secretaría Académica con tres Áreas Programáticas: "Desarrollo Profesional", "Capacitación en la Conducción Educativa" y la de "Investigación y Uso de la Información" (Ley N° 1613, Artículo 103), una Secretaría Administrativa y un Servicio Administrativo Financiero.

Las acciones en 2022, se focalizan en la identidad formoseña referenciada en los hitos históricos (Fundación, Provincialización y Modelo Formoseño) y la Reparación Histórica junto al desarrollo de capacidades para todos los niveles y modalidades del sistema educativo; las mismas son desarrolladas por capacitadores formoseños participantes de trayectos de formación denominados capacitación de capacitadores, cap de cap.

En forma paralela, avance de la sincronización de la infraestructura informática y los sistemas de información.

Desde su creación y hasta la fecha, el IPPJS da cuenta de 177 (ciento setenta y siete resoluciones que aprueban acciones de formación docente continua que involucran a 200 (doscientas) acciones entre cursos, trayectos, seminarios, ateneos. La focalización, el centro de interés, de esas acciones se detalla a continuación:

- ✓ Nivel Inicial: el juego, su enseñanza y el desarrollo de capacidades. Proyectos integrados y contenidos locales.
- ✓ Nivel primario: enseñanza y aprendizaje en Lengua y Matemática, desarrollo de capacidades en ambos ciclos; se incorporan luego Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Proyectos integrados y contenidos locales.
- ✓ Nivel Secundario: desarrollo de capacidades en el primer ciclo de la educación secundaria; secuencias didácticas; proyectos integrados. Capacidad de comprensión lectora, producción escrita, resolución de problemas. El oficio de ser estudiante. Proyectos integrados y contenidos locales.
- ✓ Nivel Superior: enseñar a enseñar Lengua y Matemática en la formación docente para los niveles inicial, primario y secundario. Proyectos integrados y contenidos locales.
- ✓ Modalidad Educación Rural: vinculación de procesos de enseñanza y de aprendizaje con el entorno local comunitario, desde su identidad cultural, el auto sostenimiento a partir de la capacidad transformadora del trabajo actividades productivas, desarrollo de capacidades y destrezas de dominio cognitivo-social y emocional. (Ley de Educación N° Provincial 1613, artículo 44, Instituto Provincial de Acción Integral para el Pequeño Productor Agropecuario IPAIPPA). Paradigma paipero y contenidos locales.
- ✓ Trayectos formativos anuales para equipos de conducción escolar, en pos de la consolidación especialmente del director como líder de los procesos pedagógicos, los servicios sociales y administrativos, favoreciendo y articulando la participación de los distintos actores que constituyen la comunidad educativa, orientando todos los esfuerzos de la escuela hacia su misión esencial: el proceso de enseñanza-aprendizaje (Ley de Educación Provincial N° 1613, artículo 95). La gestión directiva y los hitos históricos formoseños, contenidos locales.
- ✓ Modalidades: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos, Educación Especial, Educación Intercultural Bilingüe, temáticas específicas en cada una de ellas.
- ✓ "Marcada presencia en la comunidad provincial con el dictado anual del seminario "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios". Contenidos locales.
- ✓ Para todos los niveles, ciclos y modalidades: contenidos locales formoseños, especialmente: Historia, Geografía y el estudio de la Constitución Provincial y Formación Ética y Ciudadana de Formosa con edición y distribución gratuita de materiales específicos.

Todas las acciones de perfeccionamiento, se realizan en coordinación y articulación con el Ministerio de Cultura y Educación acorde lo establecido en norma de creación (Poder Ejecutivo Provincial Decreto N° 19/11 y Ley de Educación Provincial N° 1613); se garantiza el derecho a la acreditación ante la Junta de Clasificación respectiva.

En Formosa existe una política educativa centrada en el enfoque del desarrollo de capacidades con inclusión plena; no sólo las capacidades cognitivas sino también las socio afectivas y espirituales.

Al respecto y en pos de consolidación de los derechos docentes incluidos el de perfeccionamiento, se llevan adelante los Con-

gresos Pedagógicos Provinciales; cada dos años, según el siguiente detalle:

- ✓ “Desafíos para una educación basada en el enfoque del desarrollo de capacidades y escolarización plena”, 2013. El IPPJS asume el compromiso con la docencia de trabajar, capacitar a equipos directivos, docentes y producir materiales referidos a contenidos locales”.
- ✓ “De las políticas públicas a las prácticas áulicas: mediaciones docentes para más y mejores aprendizajes”, 2015. El IPPJS presenta los materiales producidos, distribuidos en todo el territorio y las diversas ofertas de formación docente continua realizadas a esa fecha”.
- ✓ Hacia una educación humanizante y humanizadora. Construyendo escuelas creativas desde didácticas innovadoras, 2017. El IPPJS pone en valor los logros obtenidos en materia de construcción de escuelas, equipamiento y alcance territorial de todas las acciones de formación docente continua en todos los niveles y modalidades del sistema educativo y distribución de los materiales pedagógicos producidos en formato papel y digital.
- ✓ Desarrollo de capacidades socioafectivas y espirituales en la educación formoseña. De la Emoción a la Razón, 2019. El IPPJS reafirma la necesidad de la enseñanza de la Historia y Geografía de Formosa y la Constitución Provincial del año 2003, en todos los niveles de la educación provincial.

Lo expresado hasta aquí, es una muestra de la vigencia y respeto a los postulados consagrados en la Constitución Provincial de Formosa, Ley de Educación Nacional N° 26206, Ley Provincial de Educación N° 1613, Estatuto del Docente Provincial Ley N° 931 y decreto reglamentario y similar modificatoria, Decreto del Poder Ejecutivo Provincial N° 19/11 y normas derivadas de las citadas.

### Plan Estratégico De Vacunación Contra Covid-19

El IPPJS se constituye en centro de vacunación para la población que habita en el mismo sector norte de la ciudad, llevándose a cabo más de 70 (setenta) operativos en el período 2021-2022.

La cobertura corresponde a los siguientes barrios: República Argentina, Eva Perón, Simón Bolívar, El Porvenir, San Isidro, Antenor Gauna, 1° de Mayo, Luján, Juan Domingo Perón, 8 de Octubre, 20 de Julio, 8 de Marzo, Maradona, El Palomar, La Maroma y 7 de mayo. Se destaca que en al año 2022, el centro de vacunación funciona a demanda de la comunidad independientemente del lugar de residencia.

## 2.- MISIÓN

En Formosa, la educación es una cuestión de estado. La enseñanza del Modelo y el Proyecto provincial, constituyen la unidad de concepción que busca transformar la realidad en beneficio del pueblo. El Modelo y el Proyecto son actualizados permanentemente por la realidad y por el pueblo en su práctica y desarrollo.

El objetivo que trasciende el presente es la enseñanza desde Formosa hacia la región, la nación y el mundo.

No se puede amar lo que no se conoce. Resulta necesario preparar a las jóvenes generaciones para garantizar su inclusión social y laboral en la Comunidad Organizada, como presupuesto básico para el ejercicio efectivo de su libertad, la reafirmación de su identidad cultural y realización personal en su propia tierra, con dignidad y compromiso en el logro de una sociedad cada vez más justa, equitativa, democrática y solidaria (PEP Decreto N° 19/11, pág. 1).

El Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” orienta su actividad principalmente al desarrollo profesional docente en sus distintas modalidades, la capacitación en materia de conducción educativa y la innovación a través de la investigación, la generación de conocimiento y uso de la información relativa a la educación y otras cuestiones de interés provincial, en el marco de las políticas públicas establecidas en el Modelo de Provincia; desde una perspectiva de justicia social e inclusión con equidad.

Considera asimismo de la calidad educativa, las dimensiones de: pertinencia para que los docentes y la comunidad formoseña profundicen su conocimiento sobre la realidad actual, la historia y geografía formoseña y reconozcan el significado del Modelo Formoseño de rango constitucional y la relevancia con atención al desarrollo de capacidades y conocimientos para la realización en y con la comunidad.

Se ocupa de la formación de equipos locales de capacitadores y técnicos junto a la armonización de la plataforma pedagógica con la plataforma administrativa.

## 3.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ✓ Fortalecer la centralidad de la educación como pilar del Modelo Formoseño.
- ✓ Educar desde nuestra identidad: Modelo Formoseño y soberanía educativa.
- ✓ Fortalecer el Sistema Integrado de Formación Docente y Desarrollo Profesional para consolidar la política educativa mediante la vinculación de la formación continua, capacitación e investigación docente con los principios, fines, derechos y obligaciones plasmados en la Constitución Provincial y en la Ley de Educación Provincial N° 1613.
- ✓ Contribuir al mejoramiento del sistema de formación, capacitación y evaluación de los equipos directivos y docentes en todos los niveles, modalidades y sectores de la educación a través de la capacitación docente garantizando el acceso universal y gratuito a la formación profesional docente.

- ✓ Producir conocimiento a través del desarrollo de trabajos académicos y materiales para capacitación, promoviendo su publicación y difusión.
- ✓ Profundizar la calidad educativa, considerando las dimensiones de:
  - Eficacia con la incorporación de metodologías de enseñanza que den resultados concretos en el aprendizaje y el logro de objetivos y metas.
  - Eficiencia para un mejor aprovechamiento de los recursos asignados al sistema educativo general y a la formación docente en particular.
  - Pertinencia para que los docentes profundicen su conocimiento sobre la realidad actual, la historia y geografía formoseña y reconozcan el significado del Modelo Formoseño de rango constitucional.
  - Equidad que implica mejorar las oportunidades y desempeños, especialmente de los sectores más vulnerables.
  - Relevancia con énfasis en el desarrollo de capacidades y conocimientos para la realización en y con la comunidad.
  - Desarrollar actividades especiales referidas a la vinculación científica, tecnológica, extensión y cooperación con otros organismos, entidades y universidades con el fin de cumplir los objetivos previstos y las políticas públicas definidas por el Poder Ejecutivo Provincial.

#### 4.- METAS

- ✓ Garantizar la universalización de la cobertura territorial de ofertas de capacitación para difundir el Modelo Formoseño para el proyecto provincial y la gestión del Estado Provincial.
- ✓ Garantizar el fortalecimiento del Desarrollo de Capacidades y Escolarización Plena.
- ✓ Garantizar la continuidad de la formación profesional de los docentes y directivos con acompañamiento y seguimiento al 100% de los inscriptos.
- ✓ Universalizar la cobertura de las ofertas de capacitación para todos los docentes y equipos directivos de los niveles y modalidades, estudiantes y miembros de la comunidad provincial que lo requieran; en todo el territorio a través de cursos presenciales y bimodales 2021-2022.
- ✓ Iniciar cursos presenciales 2022; hasta el 40% de las acciones aprobadas en consideración a los protocolos vigentes; Capital e interior.
- ✓ Garantizar la formación profesional de todos los capacitadores educativos del Modelo Formoseño, 100%.
- ✓ Garantizar la publicación de todos los trabajos académicos y materiales para capacitación producidos; 100% virtual, en espacios como la Feria del Libro y encuentros de capacitaciones docentes.
- ✓ Universalizar cobertura de ofertas de capacitación para que los docentes profundicen su conocimiento sobre la realidad actual, la historia y geografía formoseña y reconozcan el significado del Modelo Formoseño de rango constitucional.
- ✓ Prestar un servicio social de política sanitaria. El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", sede vacunatorio Covid-19, 100% del calendario asignado a la sede.
- ✓ Fortalecer el Sistema Integrado de Inscripción, Seguimiento, Monitoreo y Certificación del IPPJS unificando las Plataformas Administrativa (Admin) y Pedagógica (AulaIPP).

#### 5.- PLANES DE ACCIÓN

##### 5.1.-Rectorado

##### 5.1.1.- ACCIONES GENERALES

- ✓ Desde su creación y hasta el presente ciclo, se han emitido:
  - Resoluciones que aprueban acciones de formación docente continua que involucran cursos, trayectos, seminarios, ateneos;
  - Certificados de acreditación a los asistentes a cursos, trayectos, seminarios, ateneos que cumplen los requisitos de evaluación aprobados en cada acción; informes para que docentes reciban la asignación compensatoria anual por capacitación.
  - Catorce mil ochocientos ochenta y dos (14882) docentes inscriptos este año, reciben capacitación gratuita y en el lugar donde viven.

- Consolidación de un plantel provincial de capacitadores locales disciplinares en Nivel Primario, Nivel Secundario y Modalidad Rural.
- Trabajo en equipo de alta efectividad -taller-, participan los equipos capacitadores de este IPPJS, a cargo de la Prof. Thelma Jara, setiembre a diciembre.
- Fortalecimiento del sistema informático, se destaca: continuidad de inscripción online en las capacitaciones, publicaciones de materiales en el portal oficial del Gobierno de Formosa.
- Fortalecimiento del sistema comunicacional del IPPJS: Sistema Integrado de Gestión Educativa Provincial -SIDGEP- y la Unidad Provincial de Sistemas y Tecnologías de la Información -UPSTI-.
- Publicación de todas las acciones realizadas en el IPPJS en los diferentes medios gráficos locales y digitales, seguimiento y archivo. Todo el año.
- Difusiones televisivas. Canal 3 FTC. Programas especiales: Fundación de Formosa y Provincialización de Formosa.
- Difusión de todas las líneas de capacitación y acciones del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social":
- Radial: FM Tropical 96.5.
  - <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>
  - <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/> -
  - <https://www.facebook.com/seminariodelmodelo>
  - <http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/>
- Consolidación del sistema administrativo financiero.
- Redacción y formalización de instrumentos legales de aprobación de acciones de formación docente continua. Tramitación de avales ante Ministerio de Cultura y Educación, en el marco de la articulación y coordinación establecido en Ley de Educación N° 1613, Artículo 103°. Todo el año.
- Informe ante solicitud de relevamiento de información: "Estudio evaluativo de la política social formoseña y su impacto en los resultados educativos", ante equipo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-, en IPPJS, 23 de noviembre.

#### 5.1.2.- ENTREGA DE CERTIFICADOS DE APROBACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE

Con el retorno a la presencialidad plena, se realiza la entrega en formato papel a cada docente por medio de visita a la institución educativa donde trabaja, a través de las Direcciones de Niveles respectivas (Inicial, Primaria, Secundaria, Superior) y/o Delegaciones Zonales de Educación, previo ingreso de una copia del certificado en el legajo personal en Junta de Clasificación, lugar en el que sella el original que recibe el docente.

- ✓ Certificados entregados a docentes de instituciones de educación Secundaria de capital: EPES N° 41, EPES N° 42, EPES N° 46, EPES N° 57, EPES N° 59, EPES N° 60, EPES N° 62, EPES N° 73, EPES N° 80, EPES N° 87, EPES N° 99, EPET N° 7, EPET N° 10.
- ✓ En sede IPPJS, entrega conjunta con la Dirección de Planeamiento Educativo, de los certificados Seminario Modelo Formoseño edición 2021.
- ✓ Certificados entregados en Delegaciones Zonales del interior: Clorinda, Pilcomayo, Misión Laishí, Villafañe, General Belgrano, Las Lomitas, Pirané, Villa Dos Trece, María Cristina, San Martín 2, Matacos, Bermejo, Ramón Lista, Río Muerto, Pilagás, Patiño, Villa General Güemes y El Colorado destinados a docentes de Educación Secundaria y directivos de establecimientos de niveles inicial, primario, secundario y superior.

#### 5.1.3.- CONFERENCIAS, PONENCIAS DEL RECTOR Y EQUIPO IPPJS

- ✓ XX Feria del Libro Formosa. Unidos por la lectura. Edición presencial 2022, 29 septiembre al 03 de octubre. El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" presenta las siguientes producciones, en ambas de modalidades:
  - "Desarrollo de capacidades y escolarización plena en la educación secundaria" Documento de trabajo utilizado en instancias de capacitación 2022. Autores: equipo de capacitadores disciplinares/areales para educación secundaria de este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".
  - "Identidad formoseña: paradigma educativo paipperero en las escuelas rurales de Formosa". Compilación, documento de trabajo, elaborado por el equipo de capacitadores de la Modalidad Educación Rural de este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", se utiliza en instancias de capacitación 2022.

Ambos disponibles en: <https://www.formosa.gob.ar/ipp>

#### 5.1.4.- ACTIVIDADES ESPECIALES

✓ *Participación en la inauguración de los siguientes edificios escolares:*

- EPEP N° 104 y JIN N° 26. Potrero Norte. Inicio ciclo lectivo, 02 de marzo
- EPES N° 95. Barrio Evita, Formosa Capital; 27 de junio.
- EPEP N° 524. Barrio República Argentina, 05 de agosto. Presencia del Ministro de Educación de la Nación Lic. Jaime Perczyk.

✓ *Participación en Operativos por Nuestra Gente Todo OPNGT:*

- EPEP N° 523 "Dr. René Favalaro" Barrio Divino Niño, 31 de mayo.
- EPEP N° 501 Barrio Venezuela, 11 de junio.
- EPEP N° 147 Barrio Juan Domingo Perón, 25 de junio.
- EPEP N° 268 Barrio San Agustín, 13 de agosto.
- EPEP N° 373 Barrio Mariano Moreno, 27 de agosto.
- EPEP N° 82 Barrio Villa Hermosa, 15 de octubre.
- EPEP N° 496 Barrio Parque Urbano, 22 de octubre.
- EPEP N° 225 Barrio San Miguel, 29 de octubre.
- EPEP N° 52 localidad Villa Escolar, 05 de noviembre.
- EPEP N° 201 localidad Lucio Mansilla, 05 de noviembre.
- EPEP N° 182 "Juana Manso", Tatané, 12 de noviembre.
- EPEP N° 210 "Tambor de Tacuarí", San Francisco de Laishí, 12 de noviembre.
- EPEP N° 33 Herradura, 19 de noviembre.
- EPEP N° 527 Ibarreta, 17 de diciembre.

✓ *8 de abril de 2022- 143º Aniversario de la Fundación de Formosa, se realizan las siguientes actividades:*

- Entrevista a capacitadores del IPPJS en programa "Pasión por Formosa" por Canal 3 - viernes 8 de abril a las 22 hs.
  - Lic. José Godoy. Antecedentes de la Fundación de Formosa.
  - Lic. Gabriel Abelardo R Barrionuevo. Significado histórico de la fundación de Formosa y Descolonización Pedagógica.
  - Prof. Jorge Cazal: Identidad y ser formoseño.
  - Profesora Griselda Saldarini. El Modelo Formoseño como hito histórico.
  - Profesora Patricia Sánchez. El rol de la mujer en la Fundación de Formosa. ¿Cómo enseñar hitos históricos?

✓ *28 de junio de 2022. 67º Aniversario de la Provincialización de Formosa*

- Participación de un equipo de capacitadores de IPPJS en el programa "Pasión por Formosa", 24 de junio, Canal 3. Los profesores capacitadores: Gabriel Barrionuevo, Raúl Urbina, Patricia Sánchez, Raquel Paiva y Griselda Saldarini refieren el proceso de Provincialización, antecedentes, consecuencias y actores.
- Asistencia actos de gobierno. Firma de convenios de obras. Presididos por Sr Gobernador Dr. Gildo Insfrán, Ministro del Interior De Pedro y Ministro de Desarrollo Social de la Nación Zabaleta, 14 de febrero.
- Ciclo 2022. Formación de Capacitadores Educativos del Modelo Formoseño. Inicio el 18 de febrero, finaliza el 11 de noviembre.
- Asistencia acto en Instituto Cooperativo de Enseñanza y Capacitación (ICEC), en el 35º aniversario de su creación, 16 de marzo.
- Jornada en IPPJS conmemorando el "Día de la memoria, por la verdad y la justicia", realizado por la Subsecretaría de Derechos Humanos del Gobierno de la Provincia de Formosa; destinado a los alumnos y profesores de las escuelas provinciales de educación secundaria cercanas a la sede de este Instituto; 24 de marzo.
- Asistencia acto de graduación de alumnos del Instituto Universitario de Formosa (IUF); Laguna Blanca, 23 de marzo.
- Asistencia al Encuentro de Áreas de Personal, organizado por la Subsecretaría de Recursos Humanos, 9 de mayo.
- Asistencia al encuentro del programa nacional "Libros para aprender la lectura, la escritura y la matemática en la escuela primaria" Formosa capital, 12 de mayo; en Pirané el 30 de junio y en El Colorado, el 31 de agosto.

- Jornadas informativas y reflexivas acerca del hito histórico Provincialización, realizado por equipo de capacitadores de este Instituto y destinado a estudiantes de la EPES N° 30, 41, 42, 59, 68, 87 y EPEP N° 7. Evento en sede del IPPJS, el 27 de junio.
- Participación del equipo de conducción, capacitadores y administrativos del IPPJS en el desfile de la Provincialización, organizado por el Gobierno de la Provincia de Formosa, ciudad capital 28 de junio.
- Encuentro informativo APRENDER 2022 en el IPPJS a cargo de Lic. Patricia Pastor y equipo de Geo-For, 06 de julio.
- Realización encuentro "Modo Cine CEIF en IPPJS" (Casa Estudiante Interior de Formosa en Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social") para jóvenes que asisten a escuelas secundarias ubicadas en la zona norte de la ciudad capital, 29 de julio.
- CEIF (Casa Estudiante Interior de Formosa) inscripciones Becas Progresar a jóvenes de las ocho escuelas secundarias de esta zona, 15 de agosto, en sede IPPJS.
- Reuniones de trabajo IPPJS con equipos del Departamento Educación Privada, para desarrollar acciones compartidas, 12 de agosto.
- Reuniones de trabajo de autoridades del IPPJS con equipo técnico del Ministerio de Desarrollo Humano para desarrollar acciones conjuntas, 19 de agosto.
- Desarrollo en el IPPJS de la ponencia "La música contemporánea y electroacústica en las artes visuales" a cargo del Dr. Mario Mary, destinada a público en general; 19 de agosto.
- Encuentro de jóvenes de los Centros de Estudiantes de las Escuelas Provinciales de Educación Secundaria de la zona norte con integrantes de la CEIF (Casa del Estudiante del Interior de Formosa), en IPPJS el 27 de agosto.
- Participación del equipo técnico del IPPJS en el "Encuentro Jornada Provincial de Integración de los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica", realizado por el Ministerio de Cultura y Educación a través de la Dirección de Educación Superior en la localidad de Pirané, el 28 de agosto.
- Realización del curso informativo para el operativo APRENDER 2022, realizado por la Dirección de Planeamiento Educativo en el IPPJS el 08 de setiembre.
- Capacitación en ciberdelito o cibercriminal a cargo del equipo de especialistas del Ministerio de Seguridad de la Nación en coordinación con el Ministerio de Gobierno, Justicia, Seguridad y Trabajo destinado a equipos directivos, en el IPPJS el 23 de setiembre.
- Participación en la apertura de la instancia provincial de Feria de Ciencias, Artes y Tecnología, en la EPES 54, el día 28 de setiembre.
- Participación en acto de apertura de la Feria del Libro de Formosa, en el Galpón G, el 28 de setiembre.
- Asistencia a la Feria del Libro en la presentación del material didáctico: "Articular para integrar saberes", realizado por el equipo de Dirección de Educación Primaria y el Instituto Pedagógico provincial "Justicia Social".
- Participación en la Feria del Libro en las presentaciones de los materiales elaborados por los equipos de capacitadores del IPPJS; uno, destinado a Educación Secundaria "Desarrollo de capacidades y escolarización plena en la educación secundaria" y el otro, a Educación Rural "Identidad formoseña: paradigma educativo paipero en las escuelas rurales de Formosa", el 30 de setiembre.
- Asistencia al evento: "Alfabetización Inicial y Matemática" en la Escuela de Jardín de Infantes N° 8, destinado a directivos del Nivel Inicial de toda la Provincia, el 12 de octubre.
- Ley MICAELA, capacitación a cargo de la Secretaría de la Mujer, en sede IPPJS con participación de todo el personal, 18 de octubre.
- Asistencia al acto de apertura de la jornada Cultura Federal "Escuchar, participar, gestionar y construir" organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación en articulación con el Ministerio de Cultura y Educación provincial; Galpón G, el 19 de octubre.
- Bienvenida y acompañamiento durante la visita que realiza el Ministro de Cultura nacional Tristán Bauer junto al responsable del INCAA -Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales- Nicolás Batle a la institución ENERC-NEA -Escuela Nacional de Experimentación y Realización Cinematográfica, sede nordeste argentino-, que funciona en el IPPJS; proyección de documental ganador de reciente concurso, 21 de octubre.
- Realización en la EPES N° 99 Barrio Nueva Formosa de la acción "Proyecto Jóvenes Solidarios", octubre-noviembre.
- Muestro anual de la Escuela Provincial de Educación Técnica N° 7, en sede IPPJS, 28 de octubre.
- Ciclo de cine comunitario en IPPJS a través del ENERC-NEA, 7 de noviembre.
- Realización en sede IPPJS de Encuentro Provincial de Directores de Escuelas Agrotécnicas, el 11 de noviembre.



- Asistencia al evento de la EPET N° 7 denominado: Expo técnica, Ciencias, Arte y Tecnología, 15 de noviembre.
- En IPPJS, apertura y participación del segundo encuentro presencial de “Fortalecimiento Institucional en Alfabetización Inicial y Matemática”. Organizado por el Ministerio de Educación nacional y gestionado por la Dirección de Educación Inicial provincial.
- El IPPJS participa del Primer Encuentro de Equipos de Desarrollo de Capacidades de Educación Primaria, en la EPEP N° 124. Equipos técnicos de las diecinueve Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación exponen acerca de las líneas de acción 2022; 18 de noviembre.
- El IPPJS es sede del encuentro: Jornadas de Educar en Igualdad, a cargo de la Dirección de Planeamiento Educativo. Exponen directivos de los niveles Inicial, Primario y Secundario acerca de las actividades que se realizan con los alumnos sobre la violencia contra las mujeres. Asisten máximas autoridades del Ministerio de Cultura y Educación, 25 de noviembre.
- En IPPJS reuniones de trabajo con equipos de educación pública de Gestión Privada para acordar acciones de capacitación 2023; primaria y secundaria el 14 de noviembre e inicial, el 28 de noviembre.
- Encuentro musical en el IPPJS, Profesor Javier Benítez, 15 de diciembre.
- IPPJS y Ministerio de Cultura y Educación:

### ✓ *Dirección de Planeamiento Educativo*

- Realización del “Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios, ciclo 2022”.
- Programación y ejecución del curso: “Promoción de la Salud Integral en la Comunidad Educativa”, 2022-2023.

### ✓ *Dirección de Educación Inicial*

- Los contenidos locales, saberes comunitarios y los juegos tradicionales en la educación inicial de Formosa.

### ✓ *Dirección de Educación Primaria (DEP)*

- Realización del curso de capacitación 2021, cierre en 2022.
- Realización del curso de capacitación 2022, bimodal.
- Participación en jornadas institucionales.
- Capacitación de capacitadores para el curso “integrar saberes en primaria”.
- Muestreo final de las acciones desarrolladas por la Dirección de Educación Primaria; testimonios de docentes con evidencias de la aplicación en el aula de los cursos “Articular para integrar saberes en primer ciclo” y “Articular para integrar saberes en segundo ciclo”, de todas las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.
- Participación en Feria del Libro, edición 2022.

### ✓ *Dirección de Educación Secundaria (DES), incluye todas las Modalidades*

- Capacitación de capacitadores: “Hitos históricos y contenidos locales en los proyectos educativos de la escuela secundaria”
- Firma del acuerdo: “Modelo Formoseño y soberanía educativa: compromisos para la acción”; suscripto por las autoridades del Nivel Secundario y de cada Modalidad participante, junto a los respectivos equipos técnicos; declarado de interés educativo por este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, por Resolución N°038/22.

### ✓ *Departamento Educación de Gestión Privada*

- Capacitación “Conocer y amar lo nuestro a través de proyectos integrados” para todos los equipos directivos del nivel primario y secundario, pertenecientes a dicha Modalidad.
- Capacitación destinada a equipos directivos de los institutos superiores de formación docente y técnica de Formosa Capital, pertenecientes a dicho Departamento, con foco puesto en: la responsabilidad del equipo de conducción en la efectiva incorporación de contenidos locales e hitos históricos en la formación inicial docente y técnica, según ley de Educación Provincial N° 1613, artículo 28.

### ✓ *IPPJS y otros organismos*

- Ministerio de Gobierno, Justicia, Seguridad y Trabajo: capacitación en ciberdelito y cibercrimen, en sede IPPJS, para equipos directivos de primaria y secundaria de Capital.

- Secretaría de la Mujer, capacitación Ley Micaela.
- Ministerio de Desarrollo Humano: Programación y ejecución del curso: "Promoción de la Salud Integral en la Comunidad Educativa".
- Subsecretaría de Derechos Humanos: jornada de reflexión con alumnos de las EPES de la Zona Norte de la ciudad.
- Articulación de instancias de capacitación docente y para estudiantes del último año de los institutos superiores de formación docente con DEUOS -Docentes y Estudiantes Unidos, Organizados y Solidarios-.
- ENERC-NEA (Escuela Nacional de Experimentación y Realización Cinematográfica, sede NEA) se cumplen siete años de la inauguración y funcionamiento en edificio del IPPJS.
- Banco de Formosa S.A jornada de educación financiera, en sede IPPJS.

#### 5.1.5.- DESARROLLO Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES

✓ En el marco de las acciones de formación docente continua virtuales y presenciales (2020- 2022) se elaboran:

##### Educación Primaria

- Cuadernos de Ciencias Sociales segundo ciclo.
- Colaboración en la elaboración de cinco Cuadernillos Provinciales y en las Guías de Actividades del Área de Matemática y del Área de Lengua, Sociales y Naturales del MCyE "Formosa estudia en Casa". Disponible en: <http://www.formosa.gob.ar>educación>

##### Educación Secundaria

- "Desarrollo de capacidades y escolarización plena en la educación secundaria" Autores: equipo de capacitadores de este IPPJS, disponible en : <https://www.formosa.gob.ar/ipp/documentos>
- "El despliegue didáctico del enfoque del desarrollo de capacidades". Autores Gabriel Locarnini, Daniela Passarella y Alfredo Ferrari.

##### Educación Rural

- "Identidad formoseña: paradigma educativo paipero en las escuelas rurales de Formosa". Compilación.
- Disponible en: <https://www.formosa.gob.ar/ipp/documentos>
- Orientaciones para la ruralidad en cuarentena y vuelta a la presencialidad (2020-2021).
- Plan de búsqueda.
- Guía metodológica para preparación de objeto de estudio.
- Pautas y recomendaciones para el acompañamiento a los docentes rurales.
- Proyecto de calidad de vida – EPA.
- Planificación en la Escuela Secundaria Agraria y Escuelas Rurales.
- Todas integran el repertorio bibliográfico de la oferta de capacitación que se desarrolla en: <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>
- "Aprendizaje para la vida- educación rural".
- "El IPPJS y la formación permanente, un camino hacia el paradigma paipero en las escuelas rurales formoseñas" Documento de trabajo.

En Documentos, categoría Historia:

- Material didáctico: La fundación de Formosa.
- En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/author/formoseno/>

##### SITIO DE CONTENIDO PEDAGÓGICO:

✓ "Apuntes para la Educación Formoseña". Revista digital N° 1 junio/julio 2021.

- Federalismo y territorialidad. Significado de la Provincialización. Lic. José Godoy.
- La provincialización de Formosa. De la libertad a los libertarios. Prof. Hugo Roldán.

- A 205 años de la independencia argentina. Significado histórico y actual del 9 de julio. Profs: Gabriel Barrionuevo, Patricia Sánchez, Hugo Roldán, Raquel Paiva, Raúl Urbina, José Godoy, Griselda Saldarini y Jorge Cazal.
  - La participación de la mujer en la vida institucional de Formosa. Prof. Raquel Paiva.
  - Provincialización. El despertar del Hombre Nuevo. Prof. Jorge Cazal.
  - La incorporación de la historia local y sus hitos como constructores de la identidad en educación Prof. Griselda Saldarini.
  - Poema a la provincialización de Formosa. Prof. Gabriel Barrionuevo.
- ✓ “Apuntes para la Educación Formoseña”. Revista digital N° 2 agosto/setiembre 2021.
- 67 años de la presencia del presidente Juan Domingo Perón en Clorinda. Dr. Orlando Aguirre.
  - El presidente Perón devuelve los trofeos de la Guerra de la triple Alianza como gesto de Reparación Histórica. Prof. Gabriel Barrionuevo.
  - Repensar la figura de San Martín. Más allá del bronce y más cerca de la Historia. Prof. Patricia Sánchez.
  - Propuesta de enseñanza en formato pluriaño. Prof. Raúl Urbina.
  - 28 de agosto de 1948 María Eva Duarte de Perón proclama los “Derechos de la Ancianidad”. Prof. Jorge Cazal.
  - La constitución de 1957 y el Modelo Formoseño. Prof. José Godoy.
  - Aportes de Amelia Podetti al pensamiento nacional. Prof. Raquel Paiva.
  - Del estatuto del peón al PAIPPJSA. Prof. Hugo Roldán.
  - El valor de las efemérides en la construcción de la identidad. Prof. Griselda Saldarini.
  - 21 de septiembre ¡Estudiantes! Alcemos la bandera...Prof. Raúl Urbina.
  - Historia de Formosa/regional.  
Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/acerca-de/>
  - Historia de Argentina y América Latina.  
<https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/hist-arg-y-america-latina/>
  - Videos/TV. En: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/videos/>
  - Desarrollo de capacidades. Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/desarrollo-de-capacidades/>
  - Capacitaciones IPPJS. En:  
<https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/capacitaciones-IPPJS/>
  - Notas periodísticas en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/informacion-general/>
  - Apertura Sesiones Ordinarias. <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/discurso-de-apertura-sesiones-ordinarias/>
  - Acciones de gobierno. Disponible en: <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/acciones-de-gobierno/>
- ✓ En <http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/>, se encuentran:
- Desarrollo De Capacidades
    - Documento de trabajo desarrollo de capacidades.pdf Serie Disciplinar (todos pdf)
    - Biología
    - Educación Física
    - Formación Ética y Ciudadana
    - Físico Química
    - Geografía
    - Historia
    - Lengua
    - Matemática
    - Tecnología
  - Serie Ruralidad

- Aprendizajes para la vida-educación rural ippjs
- Identidad formoseña: paradigma educativo paipero en las escuelas rurales de Formosa
- Modelo de clase rural
- Serie Salmón. Desarrollo De Capacidades
  - El desarrollo de capacidades y las áreas del conocimiento
  - Cuaderno 1 El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria
  - Cuaderno 2 La capacidad de comprensión lectora
  - Cuaderno 3 la capacidad de producción de textos
  - Cuaderno 4 la capacidad de resolución de problemas
  - Cuaderno 5 la capacidad de trabajar con otros
  - Cuaderno 6 la capacidad de ejercer el pensamiento crítico
  - Comprensión lectora. Anexo
- Sociales
  - Cuadernos para el fortalecimiento de desarrollo de contenidos. Geografía
  - La fundación de Formosa.

✓ Documentos internos IPPJS (2021-2022)

Autoría Asesora Pedagógica, Prof. Rosa Passadore

- Modelo formoseño y soberanía educativa. Documento de difusión. Marzo 2022.
- Estrategias pedagógicas para concretar la revinculación: propuesta, junio de 2022, versión borrador.
- Aprendizaje y evaluación auténtica (recopilación de capacitaciones 2014-2015). Octubre 2021.
- Retroalimentación formativa. Encuadre, características, criterios básicos. Junio 2021
- IPPJS creación, misión, función, acción. Junio 2021
- Formosa, Modalidad Educación Rural: camino compartidos MCyE-IPPJS. Material para formación de equipos de conducción. Marzo 2021.
- Modelo Formoseño para la formación docente continua en pandemia. Marco político general para seminarios. Mayo 2021.

✓ Documentos internos IPPJS hechos públicos

- El Modelo Formoseño es de inclusión educativa, 12 de mayo
- El Modelo Formoseño y soberanía educativa, todo el año en los encuentros con los equipos de las direcciones de nivel y departamentos de educación.

5.1.6.- SEMINARIOS DE FORMACIÓN. FORMACIÓN PRESENCIAL 2022

✓ Formación, capacitación de capacitadores:

- Realidad formoseña, una conciencia provincial en marcha. Veintitrés (23) capacitadores disciplinares y rurales.
- Capacitación para integrar saberes en primaria. Noventa y uno (90), incluyen capacitadores (54) y referentes (36) de las diecinueve Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.
- Hitos históricos y contenidos locales en los proyectos educativos de la escuela secundaria. Sesenta y nueve (69). Equipos técnicos y capacitadores de todas las modalidades del nivel secundario y los de educación de gestión privada.
- Total, ciento ochenta y dos (182) participantes en los seminarios de formación capacitación de capacitadores.
- Formación, capacitación para:
  - Asesores y valoradores de feria de ciencia, arte y tecnología: trescientos treinta y nueve (339).
  - Ley Micaela: ochenta (80).

Total: cuatrocientos diecinueve (419) participantes.

5.2.- SECRETARÍA ACADÉMICA.

Incluye las Áreas: “Desarrollo Profesional”, “Capacitación en la Conducción Educativa” e “Investigación y Uso de la Información”.

5.2.1.- DESTINADO A LA COMUNIDAD EN GENERAL

“Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios, ciclo 2022”

- ✓ Resoluciones: IPPJS N° 086/22 y MCyE N° 5548/22
  - ✓ Propósitos: explicar y promover los fundamentos filosóficos y doctrinarios del Modelo Formoseño presentándolos de manera didáctica y amena.
  - ✓ Destinatarios: profesionales de diversas áreas, docentes, estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo y público en general.
  - ✓ Seminario permanente, anual y presencial en 2022.
  - ✓ Disertantes y temas desarrollados:
    - Jorge Manuel Santander. Tema: “Actualidad del modelo formoseño”. Primer encuentro.
    - Mgter. Adrián Muracciole. Tema: “Economía Peronista”. Primer encuentro.
    - Dra. Alicia Nelly Caballero de Helguero. Tema: “La provincialización”. Segundo encuentro.
    - Lic. Graciela de la Rosa. Tema: “El rol de la mujer en el modelo formoseño”. Segundo encuentro.
    - Profesores Adrián Aranda y Beatriz Rodríguez “Educación intercultural Bilingüe, realidad de una Formosa pluriétnica y multicultural”. Tercer encuentro.
    - Lic. Patricia Pastor. Tema: “La información estadística sobre educación, relevamientos locales y externos”. Tercer encuentro.
    - Juan Ignacio Meza Tema: “Indicadores pruebas Aprender”. Cuarto encuentro.
    - Ing. Julio Arauz Secretaría de Ciencia y Técnica. Tema: “La ciencia, tecnología e innovación en la provincia”. Cuarto encuentro.
    - Ministro de Educación Ing. Luis Basterra. Tema: “Política educativa”. Quinto encuentro.
    - Ing. Federico Muracciole. Tema: “Políticas indígenas”. Quinto encuentro.
    - Ministro de Producción y Ambiente Alejandro García. Tema: “Formosa productiva y sustentable”. Sexto encuentro.
    - Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”. Prof. Rosa Franco. Tema: “Desarrollo de capacidades y escolarización plena”. Sexto encuentro.
    - Ministro de Educación Ing. Luis Basterra. Tema: Educación en el Modelo Formoseño: características, avances, logros.
- Sede: IPP Justicia Social, Estadio Polideportivo del Club Vialidad Provincial.

5.2.2.- PARA TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA

- ✓ *“La gestión directiva y los hitos históricos formoseños”*
  - Resoluciones: IPPJS N° 041/22 y MCyE N° 3510/22.
  - Propósitos: Capacitar a equipos directivos para fortalecer la gestión en el tratamiento y efectiva incorporación curricular de los contenidos locales formoseños en el marco de los hitos históricos: Fundación, Provincialización y Modelo Formoseño.
  - Continuar con la formación de equipos directivos focalizada en las dimensiones de pertinencia y relevancia de la calidad educativa, en el marco del modelo educativo formoseño.
  - Socializar gestión de obras y acciones de obras del gobierno provincial en el territorio.
  - Fortalecer el rol político-pedagógico en la conducción directiva para impulsar proyectos institucionales que fortalezcan el sentido de pertenencia, cohesión e identidad en la comunidad en la que está inserta la escuela.
  - Destinatarios: Directores de las unidades educativas del territorio, pertenecientes a todos los niveles y modalidades del sistema educativo
  - Responsables: Asesora Pedagógica y equipo de capacitadores, área Ciencias Sociales del IPPJS.
  - Dispositivos: Encuentros presenciales en sedes de las Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.
  - Acreditación: Inscripción y asistencia. Trabajo final: dar cuenta del proyecto implementado con las temáticas abordadas o a implementarse en caso de inexistencia.

- Sede-Tiempo: 2022-2023
- Delegación Zonal Pilcomayo, Laguna Blanca, 26 de abril
- Delegación Zonal Clorinda, Clorinda, 15 de setiembre
- Delegación Zonal Las Lomitas, Las Lomitas, 14 de octubre
- Formosa, ISFDyT de Gestión Privada, 4 y 24 de octubre
- Delegación Zonal El Colorado, El Colorado, 10 de noviembre
- Delegación Zonal Laishí, Tatané, 16 de noviembre.

✓ “Identidad Formoseña cimentada en los hitos históricos”

- Resoluciones: IPPJS N° 39/21 y MCyE N° 2297/21.
- Propósitos: Fortalecer en los equipos docentes y directivos la conciencia de la identidad a través del estudio de su pasado como experiencia válida para el presente. Difundir, promover, incentivar la selección y jerarquización de los contenidos de Formosa en el currículo institucional y áulico. Valorar la historia local para promover mayor compromiso con la realidad formoseña, para ser protagonistas y referentes activos del Modelo Formoseño.
- Destinatarios: Docentes y equipos directivos de todos los niveles y modalidades, alumnos del último año de las carreras pertenecientes a instituciones educativas de nivel superior no universitario. Toda la Provincia.
- Responsables: Equipo de capacitadores, área Ciencias Sociales del IPPJS.
- Dispositivos: Encuentros presenciales
- Acreditación: participación en los encuentros e informe final desde la reflexión sobre los ejes temáticos desarrollados

Sedes:

Capital: Sede 1 IPP: EPES N° 30, EPES N° 41, EPES N°42, EPES N° 59, EPES N° 60, EPES N° 68, EPES N° 87, EPET N° 7; Sede 2 EPES N° 99: EPES N°99, EPES N° 57, EPES N° 81, EPES N° 73, EPES N° 46; Sede 3 EPES N° 33 “Ramón Carrillo”: EPES N°61, EPES N° 33, EPES N°84, EPES N° 72, EPES N° 67; Sede 4 EPES N° 54 “ Juan José Silva”: EPES N° 54, EPES N° 51, EPES N° 52; Sede 5 EPES N° 56 : EPES N°10; EPES N° 27, EPES N° 31, EPES N° 35, EPES N° 56, EPES N° 77, EPES N° 91, EPES N° 93, EPES N° 95, EPES N° 96; Sede 6 ISFD FAC y EPET N° 5: ENSRP, ISFD FAC, EPET N° 10 EPET N° 1, EPET N° 2, EPET N° 5, EPET N° 10.

Tiempo: 2021-2022

- ✓ “Actualización y Formación para Asesores de Ferias de Ciencias, Artes y Tecnología; edición 2022” (Artículo 1°)
- ✓ “Actualización y Formación para Valoradores de Ferias de Ciencias, Artes y Tecnología; edición 2022” (Artículo 2°)

- Resoluciones: IPPJS N° 64/22 y MCyE N° 4400/22.
- Propósitos: Formar docentes asesores y valoradores actualizados en la nueva visión de Feria de Ciencias y en la metodología propia de los proyectos de investigación o proyectos tecnológicos para Ferias de Ciencias. Constituir equipo de capacitadores que puedan acompañar y asesorar a docentes de toda la geografía provincial de los distintos niveles y modalidades, en lo referente a Feria de Ciencias y Tecnologías. Vincular los resultados de las investigaciones con la realidad, creando mecanismos de extensión para mejorar la calidad de la vida de la comunidad, así como también el desarrollo sustentable a nivel local y regional.
- Reflexionar críticamente sobre el rol del asesor y del valorador como guía para el desarrollo de capacidades y el logro de competencias.
- Destinatarios: Docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo que se desempeñan como asesores y valoradores en las instancias de Feria de Ciencias, Artes y Tecnología.
- Responsables: La Coordinación de Ciencia y Tecnología finalizado el proceso, presentará a efectos de la certificación a este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”: I) el listado de profesores asesores y profesores valoradores que cumplieron los requisitos de evaluación y II) el listado de profesores capacitadores en cada una disciplina y/o temáticas incluidas en el curso.
- Dispositivos: Modalidad de trabajo semi presencial. Interencuentros y trabajos no presenciales. Actividad para asesores (junio-octubre). Actividad para valoradores (junio-octubre).
- Acreditación: 80% de asistencia presencial. Actividades presenciales y no presenciales; aprobación de las actividades indicadas.
- Sede-Tiempo: IPPJS junio 2022.

5.2.3.- DESTINADO A EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA. FORMACIÓN DE CAPACITADORES:

✓ *“Realidad formoseña, una conciencia provincial en marcha”*

- Resoluciones: IPPJS N° 39/22 y MCyE N° 3091/22
- Propósitos: Fortalecer la formación integral de los formadores capacitadores y equipos técnicos. Realizar talleres reflexivos acerca de las temáticas de la realidad provincial. Propiciar instancias de capacitación docente que vinculen estrechamente el accionar pedagógico de la escuela con temáticas provinciales, contenidos locales, saberes de la comunidad. Fundación, Provincialización, Modelo Formoseño.
- Destinatarios: Equipo de capacitadores educativos del IPP JS.
- Responsables: Las diferentes instancias tienen como responsable al equipo de conducción del IPPJS junto a formadores y capacitadores locales.
- Dispositivos: encuentros presenciales Seminario Modelo Formoseño Modalidad: talleres de formación, reflexión y producción; tres horas reloj cada taller.
- Producciones parciales, individuales y presenciales en cada taller.
- Trabajo final: reflexiones finales acerca de las temáticas provinciales y su incorporación en las actividades de desempeño como capacitadores educativos del Modelo Formoseño.
- Acreditación: Asistencia al 80% de las actividades. Presentación de las producciones parciales e individuales (jornadas Institucionales IPPJS).

Sede-Tiempo: IPPJS, 2022-2023.

✓ *“Hitos históricos y contenidos locales en los proyectos educativos de la educación inicial y de la educación primaria”*

- Resoluciones: IPPJS N° 22/22 y MCyE N° 2324/22
- Propósitos: Fortalecer la formación de capacitadores y equipos técnicos de los niveles educativos Inicial y Primario, para realizar y llevar a cabo capacitaciones desde el marco de referencia. Enseñanza en el marco institucional -proyecto educativo institucional, proyecto curricular institucional y proyecto áulico- de temáticas provinciales, contenidos locales y saberes comunitarios. Enseñanza en general: identidad formoseña cimentada en los hitos históricos. Enseñanza diversificada: Desarrollo de Capacidades. Proyectos Integrados. Saberes priorizados y secuencias didácticas para la Educación Inicial y Primaria de la Provincia de Formosa.
- Destinatarios: Equipo técnico de las Direcciones de Nivel Inicial y de Nivel Primario.
- Responsables: Equipo de formación del IPP.
- Dispositivos: Primera etapa: tres encuentros presenciales en el IPPJS 11, 18 y 25 de marzo.
- Segunda etapa: elaboración de proyectos de capacitación. Asistencia técnica situada a cada equipo de nivel, a demanda.
- Tercera etapa: ejecución de proyectos de capacitación inicial y primaria (mayo-setiembre).
- Acreditación: cumplimentar las etapas primera y segunda. Informes parciales.
- Presentación final: registro cuali cuantitativo de la ejecución de proyectos de capacitación a directivos y docentes de los niveles involucrados, acorde decisiones de la conducción educativa de cada Nivel.
- Sede-Tiempo: IPPJS, 2022.

✓ *“Hitos históricos y contenidos locales en los proyectos educativos de la educación secundaria”*

- Resoluciones: IPPJS N° 37/22 y MCyE N° 3090/22
- Propósitos: Dar continuidad a la formación de equipos (capacitadores y técnicos) focalizada en las dimensiones de pertinencia y relevancia de la calidad educativa. Acompañar a docentes pertenecientes a equipos técnicos y capacitadores en el fortalecimiento del Modelo Educativo Formoseño en la reconsideración de la Identidad Formoseña cimentada en los hitos históricos, es decir Fundación, Provincialización y Modelo Formoseño. Fortalecer la didáctica del enfoque del desarrollo de capacidades con eje en: desarrollo de capacidades, planificación, evaluación.  
Promover la investigación en la formación docente y técnica.
- Destinatarios: Equipos técnicos y capacitadores del Nivel de Educación Secundaria con inclusión de todas las Modalidades y los equipos técnicos de Gestión Privada.

- Responsables: Equipo de formación del IPPJS.
- Dispositivos: Exposiciones y ponencias durante tres encuentros presenciales en el IPPJS, en horas de la tarde: 04, 11 y 18 de abril.  
Reflexión sobre las temáticas abordadas en cada encuentro y propuestas de inclusión en los proyectos de capacitación que cada equipo lleve adelante.  
Redacción compartida de un documento compromiso para la acción.
- Acreditación: Asistencia a los encuentros planificados.  
Socialización de los proyectos en cada Modalidad, que refieren a las temáticas abordadas en la capacitación.  
Participación en la redacción de un documento que refiera el compromiso para la acción.  
Quienes cumplan los requisitos mencionados acreditarán: ciento ochenta (180) horas cátedras, con evaluación.  
Sede-Tiempo: IPPJS, abril 2022.

✓ “Capacitación de capacitadores para integrar saberes en Primaria”

- Resoluciones: IPPJS N° 42/22 y MCyE N° 3481/22
- Propósitos: Comprender la dinámica y la importancia de trabajar la articulación en diferentes áreas a través de dispositivos de enseñanza a partir del apoyo técnico de especialistas de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- Dichos dispositivos incluyen los Hitos Históricos -Fundación y Provincialización y Modelo Formoseño-, contenidos locales y saberes comunitarios a partir del entorno inmediato, con el aporte de las diferentes áreas.
- Destinatarios: Capacitadores y referentes de Nivel Primario, con asiento de funciones en las diecinueve Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación.
- Responsables: Equipo Central de Capacitación de Educación Primaria
- Dispositivos: 3 encuentros virtuales sincrónicos obligatorios (por medio de zoom u otro medio alternativo. 1 encuentro virtual de evaluación con presentación de evidencias y defensa del trabajo en encuentro sincrónico. Asesoramiento situado a directivos y docentes de las escuelas.
- Acreditación: El 100 % de entrega de actividades obligatorias de cada encuentro.  
El 75 % de participación en encuentros virtuales sincrónicos obligatorios.  
Evaluación final y elaboración de un trabajo final: virtual o con presentación de evidencias y defensa de su realización.  
Tiempo: 2022

✓ “Conocer y amar lo nuestro a través de proyectos integrados”

- Resoluciones: IPPJS N° 69/22 y MCyE N° 4410/22
- Propósitos: Promover en las instituciones el desarrollo de contenidos locales relacionados con la realidad social de la provincia.
- Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para planificar e implementar actividades que promuevan saberes referidos a la Identidad Formoseña y los Hitos Históricos Formoseños, mediante la implementación de proyectos integrados.
- Propiciar espacios de reflexión e intercambio de experiencias entre docentes de distintas instituciones, acerca de la implementación de los contenidos locales centrados en proyectos integrados.
- Destinatarios: Equipos de conducción y docentes de las instituciones de educación primaria y secundaria que dependen del Departamento de Educación Pública de Gestión Privada
- Responsables: Supervisoras del nivel primario y del nivel secundario de la Modalidad conjuntamente con los respectivos equipos técnicos.
- Acreditación: Asistencia y cumplimiento de las actividades obligatorias: 80%
- Participación activa en todas las propuestas de trabajo: 80%
- Trabajo final: las consignas para el trabajo final -y de cada encuentro- estarán directamente vinculadas con las actividades propias de los roles que los participantes desempeñan (equipo directivo, docentes).



- Dispositivo: Instancias virtuales y presenciales.

Cuatro encuentros por medio de zoom, interacción con los capacitandos en cada apertura y cierre de módulo. Dos aulas virtuales, con el acompañamiento de los capacitadores en cada una. Instancias presenciales a través de asistencias técnicas situadas (talleres, mesas de trabajo) por zonas de coordinación y en diferentes unidades educativas.

Sede-Tiempo: todo el territorio, 2022.

#### 5.2.4.- PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- “Desarrollo de capacidades y escolarización plena para la educación secundaria”
- Resoluciones: IPPJS N° 56/21 y MCyE N° 3090/21
- Propósitos: Afianzar los fundamentos de las líneas de políticas educativas para el enfoque de desarrollo de capacidades (cognitivas y emocionales, socio afectivas, espirituales), planificación y evaluación desde dicho enfoque.
- Destinatarios: Docentes y equipos de conducción institucional de escuelas de Educación Secundaria y estudiantes del último año de las carreras de profesorado para educación secundaria de los ISFD.
- Responsables: Equipo capacitadores disciplinares areales del IPPJS.
- Dispositivos: 3 encuentros con actividades parciales y final

Sede: Capital Sede 1 IPP: EPES N° 30, EPES N° 41, EPES N°42, EPES N° 59, EPES N° 60, EPES N° 68, EPES N° 87, EPET N° 7; Sede 2 EPES N° 99: EPES N°99, EPES N° 57, EPES N° 81, EPES N° 73, EPES N° 46; Sede 3 EPES N° 33 “Ramón Carrillo”: EPES N°61, EPES N° 33, EPES N°84, EPES N° 72, EPES N° 67; Sede 4 EPES N° 54 “ Juan José Silva”: EPES N° 54, EPES N° 51, EPES N° 52; Sede 5 EPES N° 56 : EPES N°10; EPES N° 27, EPES N° 31, EPES N° 35, EPES N° 56, EPES N° 77, EPES N° 91, EPES N° 93, EPES N° 95, EPES N° 96; Sede 6 ISFD FAC y EPET N° 5: ENSRP, ISFD FAC, EPET N° 10 EPET N° 1, EPET N° 2, EPET N° 5, EPET N° 10;

Pirané, primer encuentro 2021, finaliza 2022.

Formosa, todas las escuelas participantes inician y culminan en 2022.

#### ✓ *“Temáticas formoseñas en los proyectos integrados de la escuela secundaria”*

- Resoluciones: IPPJS N° 65/22 y MCyE N° 4401/22
- Propósitos: Fortalecer las competencias profesionales para planificar e implementar proyectos integrados con contenidos locales y temáticas provinciales que promuevan el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento de la identidad formoseña.
- Destinatarios: Equipos directivos y docentes de escuelas de educación secundaria, gestión pública y privada, de todas las modalidades, pertenecientes al sistema educativo provincial.
- Responsables: Equipo de capacitadores disciplinares/areales del IPPJS
- Dispositivos: Bimodal, instancias presenciales (2 encuentros) e instancias virtuales en <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>
- Acreditación: Asistencia encuentros presenciales, 100%. Participación aula virtual, realización actividades que se indiquen.

Presentación de la producción en el taller desarrollado en el segundo encuentro, en el aula virtual.

Sede-Tiempo:

Capital Sede 1 IPP: EPES N° 30, EPES N° 41, EPES N°42, EPES N° 59, EPES N° 60, EPES N° 68, EPES N° 87, EPET N° 7; Sede 2 EPES N° 99: EPES N°99, EPES N° 57, EPES N° 81, EPES N° 73, EPES N° 46

Sede Pirané. Inicio y finalización: 2022.

#### ✓ *“Programa de educación financiera “Mi Banco Fácil”*

- Resoluciones: IPPJS N° 66/22 y MCyE N° 4374/22
- Propósitos: Propender a una mayor inclusión financiera a través de la educación financiera, facilitar las herramientas necesarias para el manejo de las finanzas personales, familiares, promover el uso de medios electrónicos que sustituyan, progresivamente, el uso del dinero en efectivo y contribuir a la salud financiera de la ciudadanía formoseña.
- Destinatarios: Profesores de Economía y afines, en actividad, de las escuelas secundarias del sistema educativo provincial, todas las modalidades
- Responsables: Banco de Formosa

- Dispositivos Exposición dialogada, charla, taller.
- Acreditación: Participación efectiva

Sede-Tiempo: Delegación Zonal Formosa en IPPJS, 2022. Otras Delegaciones Zonales, 2023.

#### 5.2.5.- PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Acciones bimodales, las inscripciones y desarrollo de la capacitación propiamente dicha son virtuales a través de la plataforma admin. y del aula virtual IPP; los coloquios se desarrollan presenciales en sede IPP y en sedes del interior.

#### ✓ “Articular para integrar saberes de primer ciclo”

- Resoluciones: IPPJS N° 057/21 y MCyE N° 3091/21
- Propósitos: promover el enfoque de desarrollo de capacidades en los saberes prioritarios en: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
- Destinatarios: Directivos y docentes de escuelas de Educación Primaria (1° ciclo).
- Responsables: Equipos de capacitadores de IPPJS y de la Dirección de Educación Primaria.
- Dispositivos: Modelos de aplicación de guías de aprendizaje; envíos de evidencias de aplicación e informe final.

Tiempo: 2021/2022

#### ✓ “Articular para integrar saberes de Segundo Ciclo”

- Resoluciones: IPPJS N° 058/21 y MCyE N° 3092/21
- Propósitos: promover el enfoque de desarrollo de capacidades en los saberes prioritarios en: matemática, ciencias sociales y ciencias naturales.
- Destinatarios: Directivos y docentes de escuelas de Educación Primaria (2° ciclo)
- Responsables: Equipos de capacitadores de IPPJS y de la Dirección de Educación Primaria
- Dispositivos: Modelos de aplicación de guías de aprendizaje; envíos de evidencias de aplicación e informe final.

Tiempo: 2021/ 2022

#### ✓ “Articular para integrar saberes sobre hitos históricos de la Provincia de Formosa, en el Primer Ciclo”

- Resoluciones: IPPJS N° 43/22 y MCyE N° 3509/22
- Propósitos: Fortalecer las competencias profesionales para planificar e implementar proyectos integrados con contenidos locales y temáticas provinciales que promuevan el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento de la identidad formoseña.
- Destinatarios: Docentes de grado del Primer Ciclo, de todas las áreas y equipos directivos de los establecimientos educativos de Nivel Primario.
- Responsables: Equipo Central de Capacitadores de Educación Primaria.
- Dispositivos: 2 encuentros presenciales, el primero y el último en que se desarrollará el coloquio.; 2 encuentros virtuales sincrónicos obligatorios, por medio de zoom u otro medio alternativo.
- Acreditación: El 100 % de entrega de actividades obligatorias de cada encuentro.

El 75 % de participación en encuentros virtuales sincrónicos obligatorios.

Evaluación final y elaboración de un trabajo final: virtual o con presentación de evidencias y defensa de su realización.

Sede-Tiempo: 2022-2023

#### “Articular para integrar saberes sobre hitos históricos de la Provincia de Formosa, en el Segundo Ciclo”

- Resoluciones: IPPJS N° 44/22 y MCyE N° 3511/22
- Propósitos: Fortalecer las competencias profesionales para planificar e implementar proyectos integrados con contenidos locales y temáticas provinciales que promuevan el desarrollo de capacidades y el fortalecimiento de la identidad formoseña.
- Destinatarios: Docentes de grado del Segundo Ciclo, de todas las áreas y equipos directivos de los establecimientos

educativos de Nivel Primario.

- Responsables: Equipo Central de Capacitadores de Educación Primaria.
- Dispositivos: 2 encuentros presenciales, el primero y el último en que se desarrollará el coloquio; 2 encuentros virtuales sincrónicos obligatorios, por medio de zoom u otro medio alternativo.
- Acreditación: El 100 % de entrega de actividades obligatorias de cada encuentro.

El 75 % de participación en encuentros virtuales sincrónicos obligatorios.

Evaluación final y elaboración de un trabajo final: virtual o con presentación de evidencias y defensa de su realización.

Sede-Tiempo: 2022-2023

#### 5.2.6.- PARA EDUCACIÓN INICIAL

##### ✓ *“Los contenidos locales, saberes comunitarios y los juegos tradicionales en la Educación Inicial de Formosa”*

- Resoluciones: IPPJS N° 45/22 y MCyE N° 3480/22
- Propósitos: Priorizar en las instituciones el tratamiento de contenidos locales relacionados con la realidad social de la provincia.
- Fortalecer las competencias profesionales de los docentes para planificar e implementar actividades que promuevan el desarrollo de capacidades.
- Promover espacios de reflexión e intercambio sobre las prácticas docentes buscando la construcción de contenidos locales y saberes culturales comunitarios.
- Destinatarios: Coordinadoras, equipos directivos, docentes de Nivel Inicial pertenecientes a instituciones de gestión pública, privada y los que dependen de Educación Superior.
- Responsables: Equipo Central de Capacitadores de Nivel Inicial.
- Dispositivos: Seis encuentros por medio de zoom interacción con los capacitandos en cada apertura y cierre de módulo. Cinco aulas virtuales con el acompañamiento de dos capacitadores en cada una de ellas. Instancias presenciales a través de asistencias técnicas situadas (talleres, mesas de trabajo) por zonas de coordinación y en diferentes unidades educativas.
- Acreditación: El 80 % de entrega de actividades obligatorias de cada encuentro.

El 80 % de participación en encuentros virtuales sincrónicos obligatorios. Entrega del Trabajo Final.

Sede-Tiempo: 2022-2023

#### 5.2.7.- PARA MODALIDAD EDUCACIÓN RURAL

##### ✓ *“Aprendizaje para la vida”*

- Resoluciones: IPPJS N° 068/21 y MCyE N° 0118/21
- Propósitos: Impulsar e incentivar vínculos con la soberanía alimentaria y el cuidado del medio ambiente, profundizando el conocimiento de las herramientas metodológicas y su incorporación a las prácticas escolares, propiciando el vínculo escuela comunidad en favor del desarrollo local.
- Destinatarios: todos los perfiles docentes que se desempeñan en las escuelas secundarias rurales y escuelas secundarias agrarias formoseñas.
- Responsables: Equipo de profesores capacitadores pertenecientes y formados en este Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” en procesos denominados genéricamente: “capacitación de capacitadores”.
- Dispositivos: Plataforma virtual IPP. <http://aulaipp.formosa.gob.ar/>

Tiempo: 2021/2022

##### *“Identidad formoseña: paradigma educativo PAIPPERO en las escuelas rurales de Formosa”*

- Resoluciones: IPPJS N° 72/22 y MCyE N° 4522/22
- Propósitos: Proporcionar herramientas que permitan el desarrollo de una escuela comprometida con el medio rural y la comunidad de la que forma parte, sin ignorar valores culturales, historia, idiosincrasia y recursos a partir de la apropiación de los hitos históricos formoseños.

- Destinatarios: Todos los perfiles docentes que se desempeñan en las Escuelas Secundarias Rurales y Escuelas Provinciales de Educación Secundaria Agraria (profesores de áreas, maestros tutores, coordinadores de Ciclos Secundarios Rurales y Equipos Directivos de las Escuelas de Referencias y Agrarias Formoseñas). No agro técnicas.
- Responsables: Equipo Central de Capacitadores de Rural del IPPJS.
- Dispositivos El desarrollo de curso es bimodal. Virtual <http://aulaipp.formosa.gob.ar/> y asistencias técnicas situadas, según demanda.
- Acreditación: Cumplimiento de consignas de plataforma virtual de IPPJS.

Sede-Tiempo: 2022-2023

### VISITAS TÉCNICAS SITUADAS

- ✓ A la EPESAF (Escuela Provincial Educación Secundaria Agraria Formoseña) N° 1, General Belgrano, en fechas: 22 de febrero, 24 de junio, 27 de agosto y 12 de octubre. Acompaña la Sra. Delegada Zonal Prof. Nelly Loreto.
- ✓ A la EPESAF (Escuela Provincial Educación Secundaria Agraria Formoseña) N° 2 Colonia La Floresta, Villa Dos Trece, en fechas: 25 de febrero, 24 de junio en que se participa de la jornada institucional, 26 de setiembre y 12 de octubre. Participa el Sr Delegado Zonal Prof. Edgardo Schmitt.
- ✓ Escuela Secundaria de Puerto Pilcomayo Escuela de Frontera N° 11, Escuela Secundaria Rural de Garcete Cué Escuela Secundaria Rural de Isla Apando, 29 de marzo. Acompaña la Sra. Delegada de Clorinda Prof. Feliciano Coronel.
- ✓ Escuela Secundaria Rural N° 35, Colonia El Comienzo; Escuela Secundaria Rural N° 517 Copo Blanco, Estero Patiño y Escuela Secundaria Rural N° 247 de Los Maticos, en fecha: 18 de julio. Participa de la asistencia situada la Sra. Delegada Zonal de Pirané, Prof. Ester González.
- ✓ Escuela Secundaria Rural N° 234 Mercedes Cué, Escuela Secundaria Rural N° 157 La Picadita, Escuela Secundaria Rural N° 47 La Esperanza, Escuela Secundaria Rural N° 112 El Olvido, Escuela Secundaria Rural N° 127 Cruce La Picadita, Escuela Secundaria Rural N° 184 El Gato, Escuela Secundaria Rural N° 466 El Saladillo, Escuela Secundaria Rural N° 294 Anexo 1 Soldado Edmundo Sosa, Escuela Secundaria Rural N° 200 El Rincón, Escuela Secundaria Rural N° 323 El Chajá; en fecha 12 de octubre. El equipo de capacitadores es acompañado por el Sr. Delegado Zonal Prof. Elvio López y el Director de la EPES N° 11 Prof. Claudio Feldman.

### 5.2.8.- USO DE LA INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se desarrollan las siguientes acciones:

- ✓ Fortalecimiento de la Unidad de Tecnología de Información y Comunicación -UTIC-
- ✓ Sostenimiento de la plataforma virtual, disponible en web: <http://aulaIPPJS.formosa.gob.ar/>
- ✓ Avance, control, seguimiento y monitoreo de capacitaciones: educación rural, secundaria, primaria, inicial y superior gestión privada. Dispositivos cuali-cuantitativos, inscripción, encuestas e informe final.

### EL IPPJS EN LAS REDES:

- ✓ <https://www.facebook.com/institutopedagogicoprovincial>
  - Difusión de acciones generales del IPPJS 2022
  - Efemérides
  - Difusión de capacitaciones docente del IPPJS.
  - Difusión plan de vacunación COVID
  - Difusión de inauguración establecimientos educativos
  - Difusión de actividades de articulación con Ministerio de Cultura y Educación y otros organismos.
- ✓ Alcance e interacciones con las publicaciones en el Facebook Oficial del IPPJS: en 2022, 5497.
  - % hombres: 19%
  - %mujeres: 81%
- ✓ Visitas a <https://elhistoriadorformoseno.wordpress.com/author/formoseno/>: 18.917

### 5.3.- SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Desde la creación del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" -Poder Ejecutivo Provincial Decreto N° 19/11- la Secretaría Administrativa desarrolla las siguientes tareas:

- ✓ Distribución y organización del espacio físico para las acciones de capacitación de la institución y de otras que solicitan el uso del edificio.
- ✓ Gestión administrativa para remodelación y mantenimiento edilicio.
- ✓ Mesa de Entrada y Salida: recepción y emisión de trámites varios.
- ✓ Asistencia técnica: recursos multimedia, técnicos y humanos para todas las acciones realizadas.
- ✓ Notificaciones de resoluciones de comisiones de servicios y afectaciones al personal.
- ✓ Control y certificación de servicios a Cooperativa a cargo de mantenimiento edilicio.
- ✓ Acondicionamiento del espacio físico para ofrecer el servicio como sede de vacunación COVID 19, con cumplimiento de protocolos.
- ✓ Asistencia con recursos técnicos para cursos de capacitación virtual. Responsables aula virtual.
- ✓ Elaboración y remito al Ministerio de Cultura y Educación de informes para asignación compensatoria anual por capacitación a docentes (Poder Ejecutivo Provincial, Dcto. N° 387/13).
- ✓ Confección de certificados de acreditación trayectos formativos, período 2021-2022, para docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, estudiantes y miembros de la comunidad: 8.172 (ocho mil cientos setenta y dos) certificados.

### 5.4.- SERVICIO ADMINISTRATIVO FINANCIERO -SAF-

Las actividades correspondientes al Servicio Administrativo Financiero del IPPJS durante el Ejercicio 2022, se detallan de la siguiente manera:

- ✓ Cálculo y Proyección Anual de Gastos.
- ✓ Recepción de pedidos y provisión de útiles de oficina a las diferentes dependencias.
- ✓ Elaboración y registro de Notas.
- ✓ Elaboración y registro de Resoluciones. Las resoluciones de aprobación de cursos, seminarios, etc., se elaboran en la Asesoría Pedagógica y se protocolizan con el único registro que lleva el SAF.
- ✓ Generación de expedientes en el sistema -SIAFyC para compras; pago de Honorarios Mensuales y Asignación ASP (Asistencia Social al Personal) en compensación por tareas de capacitación docente.
- ✓ Elaboración de Contratos de Locación de Obra a suscribirse entre el IPPJS y los ciudadanos cuyos servicios son considerados necesarios, como así también todos los trámites previos, tendientes a la concreción de los mismos como: notas al Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas, al Registro de Proveedores del Estado.
- ✓ Informe Mensual al sistema de la AFIP sobre capacitadores y contratados del IPPJS.
- ✓ Gestiones necesarias entre los Proveedores y el SAF.
- ✓ Pago a proveedores.
- ✓ Elaboración y envío de Informe Mensual a la Contaduría General.
- ✓ Conciliación en sede de la Contaduría General.
- ✓ Gestiones para Rúbrica (Mensual) de Libros, pedido y retiro de la sede del Honorable Tribunal de Cuentas -HTC-.
- ✓ Elaboración y envío de la documental mensual al HTC.
- ✓ Realización de inventario correspondiente a los Bienes Patrimoniales con que cuenta el Instituto Pedagógico Provincial.
- ✓ Preparación de las rendiciones para el Honorable Tribunal de Cuentas.
- ✓ Recepción de Fiscales. Presentación de las Rendiciones y toda aclaración sobre la documentación o tipo de trámite realizado, que fuera requerido por la Fiscalizadora del HTC en oportunidad de las Auditorías en la sede de este Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".

### Actividades Especiales:

✓ Control y seguimiento de los trámites en las diferentes dependencias del Ministerio de Economía, en la Contaduría General y Tesorería General de la Provincia.

✓ Elaboración y entrega de Constancia de Servicios como también de Recibos a solicitud de los docentes.

El Instituto Pedagógico Provincial hasta la fecha cuenta con un Crédito Vigente de \$ 41.570.826,72 (PESOS: CUARENTA Y UN MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL OCHOCIENTOS VEINTISEIS CON SETENTA Y DOS CENTAVOS).

El Honorable Tribunal de Cuentas de la Provincia ha aprobado las cuentas correspondientes a los Ejercicios 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Se encuentra en proceso de aprobación, sin observaciones el Ejercicio 2021.-

### 6.- INDICADORES

✓ Cantidad de resoluciones aprobación acciones capacitación en 2022: 15 (quince).

✓ Cantidad de cursos de capacitación dictados total: 20 (veinte); bianual 2021-2022: 5 y en 2022: 15.

✓ Cantidad de destinatarios que accedieron a la difusión / formación de la capacitación: "Modelo Formoseño. Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios". Edición 2022: 5464 (cinco mil cuatrocientos sesenta y cuatro).

✓ Cantidad de destinatarios que accedieron a cursos sobre conocimiento de la realidad actual, la historia y geografía formoseña y conocimiento del Modelo Formoseño con mandato constitucional, valorizando la identidad formoseña en contexto de desarrollo de capacidades a través de diferentes formatos –seminarios, capacitación a capacitadores, ateneos y capacitaciones metodológicas: 9504 (nueve mil quinientos cuatro).

✓ Cantidad de destinatarios enfoque desarrollo de capacidades en educación secundaria: 1185 (mil ciento ochenta y cinco).

✓ Cantidad de inscriptos, ciclo 2022: 19.825 (diecinueve mil ochocientos veinticinco).

✓ Cantidad de certificados emitidos: 8172 (ocho mil ciento setenta y dos); cohorte 2021/2022, en proceso 2022/2023.

✓ Cantidad de trabajos académicos de materiales de capacitación (2021-2022): 35 (treinta y cinco).

✓ Cantidad de Capacitadores autores: 40 (cuarenta).

✓ Cantidad de operativos de vacunación COVID realizados en IPPJS: superior a 70 (setenta).

✓ Cantidad de cursos en plataforma administrativa y aula virtual IPP: inicial 1 (uno), primaria 2 (dos), secundaria 2 (dos, Pirané y escuelas secundarias Circuito 5), rural 2 (dos, docentes y equipos directivos). Total: 7 (siete) cursos bimodales.

### 7.- ANÁLISIS DE RESULTADOS

✓ La vuelta a la presencialidad plena en el 2022 se caracteriza por el fortalecimiento del aprendizaje institucional adquirido en las etapas de ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) y DISPO (Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio) en el uso de la plataforma; los cursos desarrollados en 2022 son presenciales y se complementan con instancias virtuales.

✓ Se amplía la cobertura territorial de acceso a formación profesional por la utilización de la infraestructura digital de la provincia.

✓ Se logra un incremento significativo de inscripción, cursada y certificación correspondiente al período 2021-2022.

✓ Se continúan fortaleciendo las competencias profesionales de los equipos de capacitadores del IPPJS.

✓ Se elaboran recursos bibliográficos de apoyatura al trabajo institucional y áulico para la docencia formoseña.

✓ Se entregan certificados de aprobación a los docentes en formato papel y ya sellados por Junta de Clasificación respectiva, correspondientes al período 2021-2022.

✓ Se envía en tiempo y forma la información al Ministerio de Educación para el pago del bono compensatorio (PEP Decreto N° 387/13).

✓ Significativo avance en las instituciones educativas acerca del enfoque de Desarrollo de Capacidades e impacto en el trabajo áulico.

✓ Consolidación del Seminario del Modelo Formoseño, identidad formoseña y contenidos locales.

✓ Avance significativo en la consolidación del Sistema de Información a través de la integración de la Plataforma Administrativa (Admin) con la Plataforma Pedagógica (Aula virtual ipp) a los efectos de consolidar procesos de inscripción, seguimiento, monitoreo, evaluación, acreditación y certificación.

- ✓ Se realizan más de 70 operativos de vacunación para la población que habita en el sector norte de la ciudad, alcanza a dieciséis barrios cercanos a la sede vacunación IPPJS y a demanda de la población.

#### 8.- SÍNTESIS

El Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" retoma la presencialidad plena en todas las acciones; atento a la misión y objetivos estratégicos fijados para este año, la totalidad de las acciones de formación docente continua, destinadas a docentes y equipos directivos, se referencian en los tres hitos históricos formoseños (Fundación, Provincialización y Modelo Formoseño) y en el Acta de Reparación Histórica junto a la integración de contenidos a través de proyectos integrados; se fortalece así el desarrollo de capacidades, paradigma educativo vigente en Formosa.

La referencia, el norte permanente es la capacitación desde nuestra identidad: Modelo Formoseño y soberanía educativa.

La extensión y cooperación con otros organismos y entidades concretan acciones destinadas a la comunidad en general y a los jóvenes en particular, verificándose así los objetivos previstos y las políticas públicas definidas por el Poder Ejecutivo Provincial.

## INFORME DE GESTIÓN ANUAL LAPACHO LT 88 CANAL 11

Lapacho LT 88 Canal 11, es un ente descentralizado creado por decreto 13/99, dependiente del Poder Ejecutivo Provincial.

La emisora Lapacho LT88 Canal 11, tiene sus Estudios Centrales en Eva Perón 56 de la Ciudad de Formosa. La Planta Transmisora se encuentra en el Barrio Namqom.

Además, cuenta Planta Transmisora repetidora en la Ciudad de Clorinda y Posta Cambio Zalazar. Se suman las tres plantas de las EDT (estación digital terrestre) provistas por el Gobierno Nacional, que emiten la señal de Lapacho y están ubicadas en Formosa, Clorinda y Laguna Blanca.

La emisora tiene área Técnica, de Programación y Producción y Administrativo. Se realizan producción de programas propios y programación adquirida de terceros.

Durante el año se incorporaron equipos que fueran solicitados al Ministerio Jefatura de Gabinete del Poder Ejecutivo.

Lo adquirido al M.J.G. Consiste en:

|  |
|--|
| 600 metros de cable de fibra óptica para las cámaras del móvil satelital, a la espera de entrega   |
| 9 micrófonos inalámbricos de monitoreo   |
| 2 consola digitales de audio de 24 canales   |
| 2 grabadoras de video de alta definición con 12 discos de grabación SSD de 960GB y 480GB           |
| Adquisición de otra mochila para transmisión wifi  |
| Adquisición de dos editoras de última generación   |
| 2000 metros de cable de audio con 60 conectores  |
| 3 distribuidores de video HD   |
| 4 micrófonos inalámbricos de mano  |
| 50 % Entrega para la fabricación de un transmisor digital HD canal 29.1 para la Planta Transmisora |
| Se han adquirido dos vehículos: una camioneta Volkswagen- Amarok y un furgón Peugeot Boxer.        |

Además, desde el Ministerio de Planificación, Obras y Servicios Públicos de la provincia, se construyeron los baños en la planta alta de la emisora situada sobre la calle Eva Perón. Más trabajo de refacción del edificio.

Se inició, también, la refacción y remodelación del predio de la Planta Transmisora, situada en el barrio Namqom de la ciudad capitalina.

#### PRODUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN

En la primera etapa del año, hasta marzo, se realizó un nuevo programa de verano, nucleando los anteriores transmitidos en horario de la mañana, con entrevistas en piso, móviles exteriores por zoom, llamadas telefónicas y recorrido por las localidades del interior provincial.

A los habituales programas, se sumaron los programas enlatados provistos por distribuidoras de material fílmico y producción propia de la emisora.

Desde el mes de marzo, comenzó la programación habitual, con incorporación de mobiliarios en el estudio mayor.

Cabe destacar que, las entrevistas por zoom se logró mantener la conectividad inmediata con y visualización del lugar del hecho y mediante el uso del drone, se mostraron imágenes áreas de gran magnitud, como las reservas naturales, parques y actos de gobierno.

Los móviles de Lapacho Canal 11, recorrieron, semanalmente, todo el territorio provincial, realizando cobertura de eventos culturales, actos gubernamentales, hechos noticiosos de las áreas de producción, salud, educación, entre otros, que son de interés de los formoseños y formoseñas.

La transmisión vía satélite ha permitido llegar a las pantallas de otras provincias e incluso países, con ello, se puede afirmar, que esta ardua tarea de comunicar, ha atravesado las fronteras para llegar, cada día, a más personas.

### REDES

Ante la demanda por la digitalización de la información y el uso permanente de las redes sociales, se ha creado un área para gestionar las redes sociales de la emisora. Este equipo, con un trabajo intenso, utilizando herramientas digitales y de marketing, ha logrado un gran impacto social, llegando con sus contenidos a cada uno de los formoseños.

### PROGRAMACIÓN

| PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN PROPIA | HORAS DE PROGRAMACIÓN EN VIVO POR SEMANA |
|--------------------------------|--|
| Verano en el 11                | 10                                       |
| Esta Mañana                    | 10                                       |
| Conexión                       | 10                                       |
| El Atelier de Vero             | 2  |
| Calidad de Vida                | 2  |
| El Show de la Familia          | 4  |
| Todo Deporte                   | 2  |
| Desde el Litoral               | 3  |
| Informe Crivisqui              | 2  |
| Cable a Tierra                 | 2  |
| Alma emprendedora              | 2  |
| Noticiero 11                   | 5  |
| De tarde en el 11              | 5  |
| Autos de carrera               | 1  |
|                                |  |

### ENLACE DIARIO

- ✓ Con C5N Directo 5 horas semanal.
- ✓ Transmisión en Directo IAS Sorteos Quiniela Formoseña 2 horas semanales y Domingón 2 horas

### MATERIAL ENVASADO

- ✓ Dibujos 20 horas semanales – Series 15 horas semanal – Telenovela 20 horas semanales.
- ✓ Cine 22 horas semanales.

### COPRODUCCIONES

| PROGRAMAS                    | HORAS SEMANALES |
|------------------------------|-----------------|
| Identidad Formoseña          | 4               |
| Familia Urbana               | 1               |
| Click Mujer                  | 1               |
| Entidades                    | 2               |
| Rumbo Norte                  | 2               |
| Provincia con Aroma de Mujer | 1               |
| Festivales por Lapacho       | 2               |
| Pasiones                     | 2               |
| El Anzuelo Tv                | 1               |
| Clave Política               | 2               |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Entre Letras e Historias | 1 |
| Mascotas Online          | 1 |

Además, se hacen transmisiones en directo de actos del Gobierno de la provincia desde distintas localidades, festivales y otros eventos sociales. Se sumó la transmisión Especial en directo Fútbol Torneo Federal "A" y Básquet local. Y 32 partidos del Mundial de Fútbol "Qatar 2022" con cobertura completa a través del enlace de la Tv Pública.

#### GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

La Dirección de Administración tiene a su cargo el manejo de los fondos que se reciben, tanto del Tesoro Provincial, como por las ventas de espacios publicitarios, ambos únicos recursos con que cuenta la emisora. Dentro de sus funciones también tiene a su cargo la gestión de Ventas de Publicidad (Área Comercial) y el Departamento de Personal.

Recursos provenientes del Tesoro Provincial: Mensualmente, la emisora, recibió como Ayuda Financiera hasta el mes de Marzo/22, la suma de \$155.520,00 (Pesos Cientos cincuenta y cinco mil quinientos veinte) mensuales y desde Abril a Diciembre/22 se incrementó a \$255.000,00 (Pesos Doscientos cincuenta y cinco mil por mes) que se destinan a gastos operativos (E). Telefonía móvil y fija-combustibles-viáticos -mantenimiento de edificios, vehículos, equipos técnicos etc.).

Además, en el mes de Noviembre/21 se recibió un refuerzo de \$1.000,00,00 que vinieron a ayudar al pago de los gastos operativos cuyos costos tuvieron importantes aumentos durante el año y también se recibió \$2.206.900,00 ( Dos millones doscientos seis mil novecientos) distribuidos de la siguiente manera: para el arreglo de un móvil que sufrió un accidente en la ruta en comisión de servicios del Noticiero \$ 586.900,00; para compra de repuestos y accesorios para las cámaras del Noticiero \$ 620.000,00; para arreglo del aire acondicionado de los Estudios Centrales \$ 500.000,00 y \$ 1.000.000,00 como refuerzo de Ayuda Financiera.

También se recibieron fondos para el pago mensual, de las facturas por provisión del servicio de enlace satelital (AR-SAT SA), Capacidad Fija de 24 horas, Canales en TDT Formosa-Clorinda y Laguna Blanca, UP-LINK de Señales y Utilización Ocasional, todas las facturas son el Dólares Estadounidenses a la cotización oficial del día del pago, total de \$ 46.083.544,47; y de programación (El Budita Films SRLJ S14.151.313, 00).

Existen otros Recursos que están contemplados en el Presupuesto Anual del Canal, pero que no ingresan a la Tesorería del Canal sino que son abonado directamente por la Tesorería General de la Provincia, como ser: haberes y servicio de limpieza.

- ✓ Recursos Recibidos para pago de Deuda Exigible Año 2021:\$ 8.737.293,96
- ✓ Recursos Recibidos para pago Alquiler Satelital \$ 46.083.544,47
- ✓ Recursos Recibidos para pago Programación \$ 14.151.313,00
- ✓ Recursos recibidos de Anticipo Financiero \$ 5.673.460,00
- ✓ Haberes del Personal \$ 179.822.200,71
- ✓ Cooperativa de Limpieza \$ 2.802.034,25
- ✓ Alquiler Adicional de móvil satelital (INFORME SRL) S 673.123,00
- ✓ Recursos Corrientes por Saldo Ejercicio 2021\$ 1.082.643,01

#### *Total de Recursos recibidos del Tesoro Provincial – Ejercicio 2022*

- ✓ Corrientes: \$ 259.025.612,40
- ✓ Recursos provenientes de ventas de Publicidad Año 2.022: Este Año, las ventas de publicidad se incrementaron tanto por el aumento de la tarifa como por la mejora en las venta aunque en los último trimestre, la venta de publicidad de la Agencia Nacional tuvo una baja producto de que se abocaron a la publicidad del Mundial de Fútbol y pautaron poco para ésta región.

Cíclicamente, las ventas se ven reducidas en los meses de Enero a Marzo y repuntan a partir de Abril, llegando a un pico en Diciembre. Con éstos recursos se abonan todos los gastos operativos de la Emisora (EJ. Viáticos, Combustibles, papelería, transportes, Comisiones de ventas, correo, mantenimiento equipos, honorarios por servicios, mantenimiento vehículos, alquiler de edificios, fotocopias, servicio de internet. streaming, ropa de trabajo, mercaderías para desayuno del personal, elementos de limpieza, agua, seguros de automotores, repuestos de vehículos y equipos técnicos, Etc.).

La recaudación propia cubre un 70 % (promedio) del total de gastos de la Emisora.

- ✓ Total de Recursos Propios (Venta de Publicidad) Año 2022:\$ 18.602.548,18
- ✓ Total de Recursos por Saldo Ejercicio 2021: \$ 1.041.595,48
- ✓ Total de Recursos Propios del Ejercicio 2022: \$ 19.644.143,66
- ✓ Total de Recursos (Tesoro Provincial y Propios) DEL EJERCICIO 2022: \$ 278.669.756,06

GASTOS

Los Gastos Corrientes de la Emisora ascendieron en el Ejercicio 2022 a \$278.097.837,73, según la siguiente clasificación:

- ✓ Personal: \$ 179.822.200,71
- ✓ Bienes de Consumo: \$ 9.931.360,08
- ✓ Servicios No Personales: \$ 79.606.982,98
- ✓ DEUDA EXIGIBLE 2021 \$ 8.737.293,96.

De estos totales, se gastaron, con Aporte del Tesoro Provincial:

- ✓ Personal \$ 179.822.200,71;
- ✓ Bienes de Consumo \$ 2.346.516,97;
- ✓ Servicios No Personales \$ 67.819.481,99
- ✓ Deuda Exigible 2021 \$ 8.737.293,96

Total: \$ 258.725.493,63

Con Recursos Propios:

- ✓ Bienes de Consumo \$ 7.584.843,11;
- ✓ Servicios No Personales \$ 11.787.500,99

Total \$ 19.372.344,10