

OBRAS Y ACCIONES DE GOBIERNO 2025

PODER EJECUTIVO DE LA PROVINCIA DE FORMOSA
PERIODO DESDE EL 01/01/2025 AL 31/12/2025



OTROS ORGANISMOS



www.formosa.gob.ar



GOBIERNO
DE FORMOSA

LAPACHO CANAL 11

Lapacho Canal 11 es un ente descentralizado que depende del Poder Ejecutivo Provincial. La emisora está ubicada sobre la calle Eva Perón 56, de la ciudad de Formosa, con Planta Transmisora en el barrio Namqom. Además, tiene una Planta Transmisora repetidora en Clorinda y una repetidora en Posta Cambio Zalazar y tres plantas de la Estación Digital Terrestre, ubicadas en Formosa, Clorinda y Laguna Blanca.

Las diferentes áreas que conforman la emisora son: Intervención, Administración, Producción, Técnica, Noticiero, Programación, Intendencia, Edición y Diseño Gráfico.

INFRAESTRUCTURA

En cuanto a la infraestructura edilicia ubicada sobre la calle Eva Perón, se han realizado la remodelaciones del misma, que consisten en el mejoramiento del sistema de iluminación, se incorporaron sanitarios nuevos en el primer piso y también, se inició la reestructuración total del estudio Mayor, que incluye cambio de piso, vidriado de los controles de estudio y reordenamiento del sistema eléctrico.

En cuanto al exterior, se realizaron modificaciones del techo sobre el acceso principal sobre calle Junín, que consisten en incorporación del hall, techado e iluminación. Además, se refaccionaron las oficinas de intendencia, deporte, programación, noticiero, edición, entre otros. Y en el total del edificio se reemplazó el piso de goma por porcelanato.

PARQUE AUTOMOTOR Y TÉCNICA

Por otra parte, se recibió, a través del Ministerio de Economía, Hacienda y Finanzas del Gobierno de Formosa, una camioneta Toyota Hilux OKM y se realizaron mantenimiento y reparación de los vehículos que forman parte del parque automotor de la institución.

También se recibieron tres computadoras editoras y se realizaron mantenimiento y sofisticación de equipos tecnológicos.

Se realizó el mantenimiento de los aires acondicionados del edificio y mejoras del sistema de seguridad.

PROGRAMACIÓN

La programación está compuesta por programas en vivo que cubren un total de 60 horas semanales. A estos, se suman envasados de producción propia y coproducciones. También se toma la señal desde el Instituto de Asistencia Social para emitir la quiniela Formoseña y el Domingón.

Cabe destacar que se llevaron adelante las transmisiones en vivo y directo de actos del Gobierno de Formosa, en la ciudad capital y en localidades del interior. Estos eventos instituciones incluyen inauguraciones de obras públicas ejecutadas por el gobierno provincial: Centros de Salud, Escuelas, Hospitales, Centros de Desarrollo Infantil, Comisaría, habilitación de sistema lumínicos, entre otros.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

La Dirección de Administración tiene a su cargo el manejo de los fondos que se reciben, tanto del Tesoro Provincial, como por las ventas de espacios publicitarios, ambos únicos recursos con que cuenta la Emisora. Dentro de sus funciones también tiene a su cargo la gestión de Ventas de Publicidad (Área Comercial) y el Departamento de Personal.

RECURSOS

Recursos provenientes del Tesoro Provincial

La Emisora recibió como Ayuda Financiera un Total Anual de \$ 38.700.000,00 (Treinta y ocho millones setecientos mil). La distribución de esos recursos es la siguiente: de Enero a Marzo/25 se recibieron \$ 2.000.000,00 (Pesos Dos Millones) por mes; a partir del 2° Trimestre/25 se recibieron \$ 2.300.000,00 (Dos Millones trescientos mil) por mes, con un refuerzo de : 4.000.000,00 (Cuatro Millones) en Junio/25, de \$ 5.000.000,00 en Octubre/25 y de \$ 3.000.000,00 y Diciembre/25. Estos Recursos se destinaron a gastos operativos (Ej. Telefonía móvil y fija-viáticos mantenimiento de edificios, vehículos, equipos técnicos etc.) y los incrementos se solicitaron para cubrir gastos operativos, habida cuenta que los precios sufrieron incrementos importantes durante el ejercicio.

Existen otros Recursos que están contemplados en el Presupuesto Anual de la Emisora, pero que no ingresan a la Tesorería del Canal sino que son abonados directamente por la Tesorería General de Provincia, como ser: haberes, servicio de limpieza y otros que se detallan:

- ✓ Recursos Recibidos para pago de Deuda Exigible Año 2024: \$ 42.555.693,00
- ✓ Recursos Recibidos para pago Alquiler Satelital \$ 522.483.101,96
- ✓ Recursos Recibidos para pago Programación \$ 63.869.487,00
- ✓ Recibidos para pago de Alquiler de HPA \$ 97.885.229,39 haberes del Personal \$ 1.558.253.818,59 (Pagado por Tesorería General)

Cooperativa de Limpieza \$ 24.099.500,00 (Pagado por Tesorería General)

- ✓ Reparación automotores: \$ 3.843.000,00 (Con Licitación realizada por la Dirección de Compras y Suministros).
- ✓ Recursos Corrientes Ejercicios Anteriores - Ejercicio 2024 \$ 2.930.504,78

TOTAL DE RECURSOS RECIBIDOS DEL TESORO PROVINCIAL EJERCICIO 2025 - Gastos Corrientes \$2.351.689.829,94 (Incluye Deuda Exigible 2023).

Recursos provenientes de ventas de Publicidad Año 2.025

Este Año las ventas de publicidad se redujeron en lo que a ventas de publicidad comercial. Debido a las políticas económicas implementadas a nivel Nacional, los clientes redujeron su inversión en el rubro.

Con estos recursos, también, hacemos frente a los gastos operativos de la Emisora (Ej. Viáticos, papelería, transportes, Comisiones de ventas, correo, mantenimiento equipos, honorarios por servicios, mantenimiento vehículos, fotocopias, servicio de internet, streaming, ropa de trabajo, mercaderías para desayuno del personal, elementos de limpieza, agua, seguros de automotores, repuestos de vehículos y equipos técnicos, etc.).

La recaudación propia, de no mediar inconvenientes no manejables por la Emisora, cubre un 70 % (promedio) del total de gastos operativos, pero esto no ocurrió en éste ejercicio por la contracción económica que repercutió en las contrataciones de pautas publicitarias, y que se puede observar en el monto de venta anual (en segundos de publicidad), que se redujo en un 15% respecto al año anterior y 28% respecto al año 2024.

- ✓ Total de Recursos Propios (Venta de Publicidad) Año 2025: \$ 78.463.219,71
- ✓ Total de Recursos Ejercicios Anteriores – Ejercicio 2024. \$ 1.942.929,29
- ✓ Total de Recursos Propios del Ejercicio 2025 \$ 80.406.149,00
- ✓ Total de Recursos (Tesoro Provincial y Propios) del Ejercicio 2025: \$ 2.432.095.978,94

GASTOS

Los Gastos Corrientes de la Emisora ascendieron en el Ejercicio 2025 a \$ 1.431.734.999,18, según la siguiente clasificación:

- ✓ Personal: \$ 1.558.253.818,59
- ✓ Bienes de consumo: \$ 35.903.956,74
- ✓ Servicios no personales: \$ 794.198.260,33
- ✓ Deuda exigible 2024 \$ 42.555.693,00.

Recursos Propios

- ✓ Bienes de Consumo \$ 21.009.846,68
- ✓ Servicios No Personales \$ 57.472.763,82

TOTAL \$ 78.482.610,503

Desde la Intervención de la Emisora se ha seguido buscando, en el Ejercicio 2025, reducir los gastos a efectos de paliar, en parte, los fuertes incrementos en los costos de los productos y servicios que se produjeron a lo largo del año. Prueba de ello es la reducción en un 21% (a valores constantes) en Bienes de Consumo y Servicios No Personales (excluyendo los gastos en Alquiler satelital - Programación y Servicio de Limpieza que sufrieron incrementos considerables por la variación del Dólar y aumentos propios de costos de los servicios).

INSTITUTO PEDAGÓGICO PROVINCIAL “JUSTICIA SOCIAL”

El principio fundante que ha guiado y materializado las obras y acciones del Modelo Formoseño sostiene que “la educación es el nuevo rostro de la justicia social y la verdadera herramienta de liberación”.

Los pueblos educados y libres siempre han defendido la educación como un bien común que genera la movilidad social ascendente. Es decir, la educación pública, gratuita, universal, de calidad e inclusiva nos conduce, en Formosa, al ejercicio pleno de la democracia participativa y al esclarecimiento para la toma de decisiones.

Es así que, por determinación política del gobernador Dr. Gildo Insfrán, se ha continuado con la inversión pública en todas las áreas, esencialmente en materia educativa y formación docente continua, poniendo de manifiesto que, a pesar del desfinanciamiento del Estado Nacional, nuestra provincia continúa desarrollando una política con equidad territorial e igualdad de oportunidades.

Por Decreto N° 19/11 del Poder Ejecutivo Provincial, el Gobernador Dr. Gildo Insfrán creó el Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” como organismo descentralizado, con dependencia funcional del Poder Ejecutivo y autonomía académica, siendo el órgano superior destinado al mejoramiento de la educación provincial, con centralidad en lo pedagógico, en la calidad educativa, el fortalecimiento de la formación docente y demás cuestiones estratégicas del Sistema Educativo Provincial.

La institución es conducida por un Rector, de quien dependen:

- ✓ Una Secretaría Académica con tres Áreas Programáticas:
 - “Desarrollo Profesional”,

- “Capacitación en la Conducción Educativa”
- “Investigación y Uso de la Información” (Decreto 19/11 del Poder Ejecutivo Provincial - Ley N° 1.613, artículo 103°)

✓ Una Secretaría Administrativa con dos Departamentos:

- Contable
- Tesorería (Decreto 19/11 del Poder Ejecutivo Provincial y Resolución N° 52/23 del IPP “JS”).

El Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, en coordinación y articulación con el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia, orienta su actividad al desarrollo profesional docente en sus distintas modalidades, la capacitación en materia de conducción educativa y la innovación a través de la investigación, la generación de conocimiento, uso de la información y otras cuestiones de interés provincial.

Todas las acciones realizadas se enmarcan en las políticas públicas establecidas en el Modelo Formoseño, desde una perspectiva de justicia social con equidad e igualdad, comprometida con la identidad provincial y respetuosa de la realidad multiétnica y pluricultural.

En ese trabajo articulado que realiza el Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” con el Ministerio de Cultura y Educación desde el año 2012, funciona en las dependencias del mencionado Instituto el Equipo Central de Desarrollo de Capacidades, en el cual prestan funciones docentes capacitadores de las diferentes áreas. Asimismo, existen profesionales capacitadores distribuidos en las 19 delegaciones zonales.

Este equipo trabaja de forma coordinada con las tres áreas programáticas, dado que los trayectos formativos y la presencia de los capacitadores en todo el territorio provincial tienen como destinatarios a los equipos de gestión y docentes, aportando datos relevantes para el área de investigación y uso de la información.

En julio del año 2023, se firmó un convenio entre el Gobernador de la Provincia el Dr. Gildo Insfrán y las autoridades de la Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), con el objeto de ampliar las ofertas de carreras en el nivel superior, sosteniendo la gratuidad, la igualdad de oportunidades y la calidad académica para la formación profesional de los formoseños.

En el ciclo lectivo 2025, se continuó con el dictado de las carreras de Licenciatura en Producción de Bioimágenes y Tecnicatura Universitaria en Programación con asiento en el Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, con una matrícula de 80 profesionales del ámbito de la salud en la licenciatura y 182 estudiantes en la tecnicatura, totalizando 730 estudiantes desde la cohorte 2023 en ambas carreras hasta la actualidad.

Es menester resaltar que, fruto de ese convenio firmado allá por el 2023 por el Dr. Gildo Insfrán al finalizar el ciclo lectivo 2025, han egresado 99 nuevos Técnicos Universitarios en Programación, correspondiendo a la primera cohorte (2023-2024), desde su implementación.

Durante el primer semestre del año 2025, a través del trabajo organizado entre el Instituto Politécnico Formosa “Dr. Alberto Marcelo Zorrilla”, se desarrolló en las instalaciones del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” (IPP “JS”) el curso introductorio de las Tecnicaturas Superiores en Química Industria, Telecomunicaciones y Software Multiplataforma, de las cuales participaron 272 estudiantes de forma presencial.

De manera gratuita y pública, se continuó con el dictado de las clases de la Escuela Nacional de Experimentación y Realización Cinematográfica del Nordeste Argentino, permitiendo el acceso a la formación integral en el lenguaje cinematográfico y audiovisual, para una industria audiovisual provincial, regional y nacional.

En Formosa, las capacitaciones llevadas adelante por el Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” se desarrollaron en toda la geografía formoseña, logrando este año un total de 6.404 participantes, entre directivos, docentes, estudiantes y público en general.

RECTORADO

El Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” orienta su actividad principalmente al desarrollo profesional docente en sus distintas modalidades, la capacitación en materia de conducción educativa y la innovación a través de la investigación, la generación de conocimiento, uso de la información y otras cuestiones de interés provincial en el marco de las políticas públicas establecidas en el Modelo de Provincia, desde una perspectiva de justicia social con equidad e igualdad de oportunidades; comprometida con la identidad provincial y respetuosa de la realidad multiétnica y pluricultural de Formosa.

Durante el ciclo lectivo 2025, el Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” continuó con la producción de materiales sobre saberes locales, con el objetivo de valorizar la cultura e identidad formoseña, siguiendo las bases filosóficas del Modelo Formoseño, promoviendo la formación de ciudadanos capaces de desarrollarse integralmente en su propia tierra.

Se revisó y actualizó el “Cuaderno de Ciencias Sociales Formosa - 2° Ciclo, 4°, 5° y 6° grado Educación Primaria” convirtiéndose en un cuaderno multi-medial, como es el caso del Cuaderno de 1° Ciclo, y se están elaborando las propuestas disciplinares con desarrollo de saberes locales para el Ciclo Básico Secundario en: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana; Ciencias Naturales, Lengua Extranjera (inglés), Educación Física, Proyecto de Vida y Tecnología.

Otra acción llevada a cabo por el rectorado fue la coordinación para la realización del Seminario del “Modelo Formoseño” Fundamentos Filosóficos y Doctrinarios - edición 2025”, el cual tiene como objetivo: Explicar y promover los fundamentos filosóficos y doctrinarios, presentándolos de manera didáctica y amena, con la finalidad de sentir y comprender el Modelo Formoseño, que expresa los anhelos más profundos de nuestra comunidad. Participaron, en los encuentros desarrollados en las localidades de Pirané y El

Colorado, 585 personas de diversas áreas del conocimiento, docentes, estudiantes del nivel superior y público en general.

En el mes de mayo, se realizó el Conversatorio en el marco del libro: "Participación Ciudadana y Tecnologías. Aportes para la enseñanza secundaria de Formación Ética y Ciudadana". La presentación estuvo a cargo del autor: Prof. Sergio Torres, participaron de la acción 260 docentes y estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica "Brigadier Gral. Juan Facundo Quiroga" de la localidad de Las Lomitas.

Durante el mes de junio, el Rector del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" Prof. Sergio Torres, expuso en el conversatorio denominado: "Defensa de la Educación Pública", acción a cargo de la Municipalidad de Pozo del Tigre. Participaron del encuentro docentes, equipos técnicos, profesionales de distintos ámbitos, militantes y público en general.

En los meses de mayo y agosto, en un trabajo articulado entre el Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", la Coordinación de Centros Estudiantes Secundarios (CoES-FeCES) y el Servicio Técnico Interdisciplinario Central (SeTIC), se realizó el Ciclo de Charlas "Orientando mi proyecto de vida" destinado a estudiantes del 6° y 7° año del Nivel Secundario de la Ciudad de Formosa. Se realizaron dos encuentros presenciales en cada sede (Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social", en la Escuela Provincial de Educación Secundaria N° 27 y la Escuela Provincial de Educación Técnica Profesional N° 10). Las charlas tuvieron espacios con dinámicas grupales y de reflexión, tanto individual como colaborativa, sobre las consignas planteadas, propiciando la escucha activa de los jóvenes.

A esta acción se suman los talleres de "Orientando mi proyecto de vida", realizado por el Equipo Técnico del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" en las localidades de Las Lomitas, Posta Cambio Zalazar y San Martín 2, totalizando 767 estudiantes destinatarios en ambas acciones.

Durante el mes de octubre, también se realizó el II Encuentro Académico del Instituto Pedagógico Provincial «Justicia Social "Homenaje al Dr. Alberto Marcelo Zorrilla"». El mismo favoreció el intercambio de experiencias y producciones académicas, de extensión y de investigación entre toda la comunidad, promoviendo la difusión de las mismas en las diversas áreas de influencia académicas y socio-territoriales de la provincia de Formosa.

Los trabajos presentados fueron realizados por profesionales del mencionado Instituto, como así también por los del Hospital de Alta Complejidad "Pte. Juan D. Perón", del Instituto Politécnico Formosa "Dr. Alberto Marcelo Zorrilla" y de las áreas del Ministerio de Cultura y Educación.

Las temáticas abordadas fueron:

- ✓ De la formación académica al sistema científico y tecnológico formoseño;
- ✓ El rendimiento escolar como motivo de consulta neurológica;
- ✓ Educación y justicia social: el enfoque de desarrollo de capacidades como línea de política provincial;
- ✓ Formosa y el proceso de autonomía provincial;
- ✓ Orientando mi proyecto de vida;
- ✓ Un puente entre el presente del estudiante y su futuro posible;
- ✓ Mirada articulada de la Investigación Educativa: IPP, DES y los Institutos de Nivel Superior;
- ✓ Lenguas originarias: evolución en su enseñanza de la Modalidad EIB en Formosa;
- ✓ Evaluaciones estandarizadas: la importancia del monitoreo para mejorar la calidad educativa.

Participaron de la propuesta 250 personas, profesionales de diversas áreas y comunidad en general.

Entre los meses de mayo y septiembre, se entregaron los certificados de acreditación de los trayectos formativos y las listas a la respectiva Junta de Clasificación para la validación de los mismos.

A través del trabajo articulado con la UPSTI (Unidad Provincial de Sistemas y Tecnologías de Información) para la sistematización de los docentes que acreditaron los trayectos formativos, se ha logrado un avance significativo durante el año 2025, en la visualización, descarga de los certificados y constancias de participación de los diferentes trayectos formativos y talleres en la Plataforma del Servicio al Ciudadano <https://www.formosa.gob.ar/miportal/>

Durante el ciclo lectivo se han desarrollado contenidos audiovisuales disponibles en las redes sociales del organismo.

- ✓ 2 (dos) Cápsulas audiovisuales con temáticas de:
 - 79° Aniversario del primer triunfo peronista.
 - Fundación de Formosa.
- ✓ 38 (treinta y ocho) videos, reels, fotografías de cobertura sobre actividades académicas, propuestas formativas y ciclo de charlas para estudiantes de nivel secundario.
- ✓ 27 (veintisiete) Entrevistas/Testimonios a estudiantes y docentes participantes de los diferentes Trayectos Formativos en las diferentes Delegaciones Zonales del Ministerio de Cultura y Educación; así como a estudiantes de Nivel Superior de las carreras que funcionan en la Institución.
- ✓ 12 Animaciones/efemérides:
 - Animación del "Cuaderno de Ciencias Sociales - Formosa" 2° Ciclo, 4° 5° y 6° grado de la Educación Primaria.
 - Video Homenaje al Dr Alberto Marcelo Zorrilla.
 - 14° aniversario de la creación del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" y Navidad 2.025.

- ✓ Socialización de las actividades académicas y de extensión del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” durante todo el ciclo lectivo 2025.

En el año 2025, el Rector y los profesionales de la institución participaron en diferentes medios de comunicación (Radio y Televisión del ámbito local), en los que se abordaron temáticas referidas a:

- ✓ Consecuencias negativas de las Políticas del Gobierno Nacional y el recorte presupuestario a las Provincias;
- ✓ La producción de materiales bibliográficos y la importancia de los saberes locales;
- ✓ Socialización del Cuaderno de Ciencias Sociales - Formosa 1° y 2° Ciclo de la Educación Primaria;
- ✓ Las acciones de Formación Docente Continua y Desarrollo Profesional;
- ✓ El natalicio de Evita;
- ✓ El proceso revolucionario de Mayo;
- ✓ La Reparación Histórica;
- ✓ La segunda presidencia del Gral. Perón;
- ✓ La Provincialización de Formosa; La declaración de la Independencia;
- ✓ Sanción del voto femenino;
- ✓ El día de la Democracia;
- ✓ Los derechos cívicos y políticos de las mujeres;
- ✓ El día de la Lealtad Peronista;
- ✓ La Gratuidad de la Enseñanza Universitaria;
- ✓ Paso a la inmortalidad del Gral. San Martín;
- ✓ Socialización del II Encuentro Académico del Instituto Pedagógico Provincial «Justicia Social “Homenaje al Dr. Alberto Marcelo Zorrilla”»;
- ✓ Presentación, socialización y balance del año de los diferentes Trayectos Formativos brindados por Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social”, en articulación con otros Organismos del Estado Provincial.

SECRETARÍA ACADÉMICA

La Secretaría Académica se encargó de realizar todas las tareas encomendadas por el Rector del Instituto Pedagógico Provincial “Justicia Social” y propuso a las áreas de competencias, actividades inherentes a la capacitación docente continua e investigación, siguiendo las indicaciones de la superioridad.

Entendió en la elaboración de Resoluciones de aprobación de las propuestas de capacitación docente continua, desarrollo profesional e investigación, trabajando articuladamente con las áreas programáticas para el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Decreto del PEP N° 19/11.

Vale destacar que, el Gobierno de la Provincia, promueve el desarrollo de competencias profesionales en el ejercicio de la docencia, la gestión educativa y la investigación, aportando una mayor especialización, aprovechamiento de las experiencias y renovación de las orientaciones educativas, en consonancia con las transformaciones de políticas educativas, económicas y sociales que impulsa el Modelo Formoseño para el proyecto provincial.

Durante el periodo 2025 se:

- ✓ Planificó, secuenció y desarrolló las propuestas de capacitaciones para suscripción de los instrumentos legales que aprobaron los Trayectos Formativos, las actividades de Extensión y de Interés Cultural y Educativo, para su posterior aval por parte del Ministerio de Cultura y Educación.
- ✓ Concretó reuniones con los distintos equipos de profesores responsables de llevar adelante las propuestas formativas como las tutorías en el aula virtual de la institución.
- ✓ Participó de las reuniones entre la Dirección de Educación Primaria, el Equipo de Desarrollo de Capacidades, las Modalidades del Sistema Educativo Provincial con los Capacitadores y Delegados Zonales de toda la provincia para acordar las temáticas, dispositivo y fechas de los encuentros presenciales de los trayectos formativos.
- ✓ Organizó las reuniones en articulación con la Subsecretaría de Educación, la Dirección de Planeamiento Educativo, Direcciones de Niveles, el Servicio Técnico Interdisciplinario Central (SeTIC), la Coordinación de Feria de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación, con referentes del área de Salud del Ministerio de Desarrollo Humano, la Subsecretaría de Narcocrimen del Ministerio de Gobierno, Justicia, Seguridad y Trabajo, la Subsecretaría de Niñez e Infancias y el Instituto de Investigación, Asistencia y Prevención de las Adicciones (IAPA) del Ministerio de la Comunidad, para el diseño de diferentes dispositivos de formación destinado a equipos técnicos del Ministerio de Cultura y Educación, directivos,

docentes, estudiantes de Nivel Superior y público en general.

- ✓ Preparó y acompañó en las jornadas del Encuentro del Seminario del Modelo Formoseño, en las localidades de Pirané y El Colorado.
- ✓ Diseñó e implementó el trayecto formativo denominado "Capacitación para capacitadores del Instituto".
- ✓ De manera sostenida, se llevan a cabo las siguientes acciones con las Áreas Programáticas:
- ✓ Reuniones con los equipos de capacitadores para el monitoreo de las propuestas a implementarse y en ejecución.
- ✓ Implementación del dispositivo de relevamiento "Registro de acciones de los trayectos formativos", para la sistematización de la información recolectada en todas las propuestas llevadas a cabo en la Institución.
- ✓ Encuesta digital para cada uno de los trayectos formativos, en las instancias presenciales y virtuales.
- ✓ Informes ejecutivos y de seguimiento de los docentes que se encontraban cursando los trayectos formativos pendientes de certificación a la fecha.
- ✓ Trabajo con la Dirección de Planeamiento Educativo para la planificación de los trayectos formativos del año 2025-2026 y con la Coordinación Técnica del Ministerio de Jefatura de Gabinete para la elaboración, seguimiento y monitoreo del Tablero de Control: Planificación 2025.

ÁREAS PROGRAMÁTICAS

Para llevar adelante las tareas académicas la Institución cuenta con tres áreas:

- ✓ Desarrollo Profesional.
- ✓ Capacitación en la Conducción Educativa.
- ✓ Investigación y Uso de la Información, con dependencia de la Secretaría Académica.

CAPACITACIÓN EN LA CONDUCCIÓN EDUCATIVA

Centrada en la actualización y capacitación de directores y equipos técnicos del Sistema Educativo Provincial como de otros organismos que así lo requieran. En el año 2025 se han realizado 2 Trayectos Formativos destinados a equipos de gestión y técnicos, de los cuales participaron 266 personas.

DESARROLLO PROFESIONAL

Orientada a la actualización y la formación docente en servicio de todos los niveles y modalidades de la educación formoseña, como así también para todos los miembros de la comunidad.

La totalidad de dichas acciones está íntimamente relacionada con las Líneas de Políticas Educativas de la Provincia, plasmadas en el Modelo Formoseño, la Ley Provincial de Educación N°1.613 y las diferentes resoluciones del Ministerio de Cultura y Educación.

Durante el período 2025 se han realizado 9 líneas de acciones, de las cuales 7 trayectos fueron destinados al nivel primario y 2 acciones al nivel secundario. Han participado de las mismas 3.405 docentes.

INVESTIGACIÓN Y USO DE LA INFORMACIÓN

Orientada a la generación, aplicación y difusión del conocimiento sobre procesos educativos y otras cuestiones de interés provincial.

Durante el ciclo lectivo 2025:

- ✓ Se capacitó a equipos técnicos y público en general sobre "Investigación educativa y uso de la información", participando en la propuesta 79 personas.
- ✓ Con la Dirección de Educación Superior se concretó la línea de acción para seguimientos y monitoreo de los pos-títulos de Nivel Superior.
- ✓ Se elaboró y actualizó la base de datos del IPP con datos sobre las propuestas y la cantidad de participantes en cada propuesta formativa.
- ✓ Se realizó el seguimiento y monitoreo del Módulo Estudio de la Realidad Política, Social, Económica y Cultural Formoseña I, para ser implementado en los pos-títulos que ofrece la Dirección de Nivel Superior del Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia.
- ✓ Elaboración de textos, confección y corrección de actividades disponibles en el aula virtual del IPP JS.
- ✓ Participan de la propuesta formativa 503 docentes de las cohortes 2024 y 2025.
- ✓ Sumado a las propuestas formativas que acreditan puntaje desde las áreas programáticas, se han realizado 5 acciones en formato taller destinado a docentes, equipos directivos, estudiantes de nivel superior y público en general. Participaron de los mismos 289 personas.

En el marco del trabajo articulado entre el Ministerio de Cultura y Educación, como con otros organismos del Estado Provincial,

se han realizado diferentes acciones de acompañamiento en materia educativa de formación docente, desarrollo profesional, extensión e investigación.

- ✓ Capacitación a Referentes ESI Formosa instancia presencial.
- ✓ Instancia provincial de la Olimpiada de Filosofía de la República Argentina - Edición 2025.
- ✓ Primer Jornada Pedagógica de Educación Permanente. "La pedagogía popular en las aulas y talleres de jóvenes y adultos, una mirada formoseña".
- ✓ Jornada Provincial "Educar en Igualdad" a cargo del Equipo de Educación Sexual Integral dependiente de la Dirección de Planeamiento Educativo.

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Se encargó de realizar todas las tareas encomendadas por el Rector del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social" y entendió en lo relacionado a lo administrativo, financiero y contable, además de la elaboración de resoluciones, disposiciones y notas, el despacho de expedientes, la mesa de entrada-salida, el mantenimiento y limpieza del edificio.

De la Secretaría Administrativa depende:

- ✓ El Departamento Contable.
- ✓ El Departamento Tesorería (Decreto 19/11 del Poder Ejecutivo Provincial y Resolución N° 52/23 del IPPJS).
- ✓ Desde esta Secretaría
- ✓ Se generaron 75 expedientes, 315 notas y 120 resoluciones.
- ✓ Se gestionó la obtención de los recursos económicos ante el Ministerio de Economía, Haciendas y Finanzas para el funcionamiento del Instituto.
- ✓ Se recepcionó, registró y despachó de la documentación que ingresó y salió del ámbito del organismo, verificando el cumplimiento de las disposiciones legales que reglamentan su tramitación.
- ✓ Se realizó el registro de la asistencia y todo trámite referido a licencias, permisos, asignaciones familiares y de cualquier otro tema relacionado con el personal que cumple funciones en la institución.
- ✓ Se autorizó para la contratación del personal del Instituto Pedagógico Provincial "Justicia Social".
- ✓ Se realizó el pago de la Asistencia Social al Personal a los capacitadores, administrativos y técnicos del Instituto.
- ✓ Se produjo la distribución de los espacios físicos para el desarrollo de las actividades de capacitación que se llevaron a cabo en el edificio.

DEPARTAMENTO CONTABLE

Se ha encargado de las siguientes funciones:

- ✓ La realización del registro contable de los ingresos y egresos de fondos al organismo, teniendo en cuenta el presupuesto y recursos del ejercicio, en coordinación con los organismos rectores del Sistema de Administración Financiera y control de la Hacienda Pública de la Provincia (Contaduría y Tesorería General de la Provincia).
- ✓ La confección de los Estados Contables del Ejercicio y presentación de los mismos a los organismos de control.
- ✓ La confección del Libro Ingreso - Egreso y Balance mensual, los cuales fueron presentados ante el Honorable Tribunal de Cuentas de la Provincia de Formosa.
- ✓ La realización del Balance consolidado de gastos y recursos, así como el acta de arqueo de caja mensual.
- ✓ La presentación de la información contable y la respectiva documentación de apoyo a la Contaduría General de la Provincia.
- ✓ La remisión al Tribunal de Cuentas de la Provincia los cuerpos documentales de la Rendición de Cuenta mensual, el Libro Ingreso - Egreso, Libro Banco y el Reporte Analítico Detallado (RACI).

DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Se ha encargado de las siguientes funciones:

- ✓ La preparación de las Órdenes de Provisión de los proveedores y actas recepción para los mismos.
- ✓ La confección de los cheques para el pago de los proveedores.
- ✓ La realización de la conciliación bancaria entre los recursos y gastos.

- ✓ La presentación de la declaración jurada de Rentas como agente de retención y el Formulario 931 Agencia de Recaudación y Control Aduanero (ARCA) en forma mensual.
- ✓ La presentación de las notas de los anticipos trimestrales.
- ✓ La asistencia a las audiencias de conciliación y control convocadas por la Contaduría General de la Provincia al finalizar cada cuatrimestre y al cierre del ejercicio.
- ✓ La preparación de los expedientes para el pago de los haberes de los agentes Jornalizados, Asistencia Social al Personal y Contratados (formulación de expedientes, notas, pedido presupuestario, orden de pago, resolución de pago, compromisos, antecedentes y pedido de habilitación de la cuota).

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE LAGUNA BLANCA

El año 2025 inició con el dictado y puesta en marcha de todas las carreras que ofrece la Universidad Provincial de Laguna Blanca. En ese marco, la planificación del trabajo anual se estableció en función de tres grandes objetivos:

- ✓ Formar profesionales competentes: El cumplimiento de este objetivo requiere que los estudiantes regulares adquieran las competencias establecidas en los estándares mínimos de cada una de las carreras. Además del dictado de clases y de entrega de materiales de estudios suficientes a disposición de los estudiantes, fue necesario un proceso de acompañamiento socioeducativo que incluyó un programa de tutorías y asignación de becas.
- ✓ Transferir conocimientos, bienes y/o servicios a actores sociales e institucionales de la Provincia de Formosa: Este objetivo tiene dos etapas. La primera es la de generar investigaciones relevantes para la comunidad y la posterior difusión de sus resultados en ámbitos sociales, comunitarios y académicos. La segunda, es articular proyectos de extensión con actores de la comunidad para implementar aquellas investigaciones que impactarán de manera positiva. Las etapas no son consecutivas, sino que se retroalimentan mutuamente. Entendemos que lo relevante para una comunidad implica salir a terreno antes de iniciar los procesos de investigación, y que, como decía Ramón Carrillo "las conquistas científicas solo son útiles si son accesibles a toda la comunidad". Ergo, las investigaciones se validan por su aplicación en terreno.
- ✓ Aprobar las instancias de evaluación institucional a las que se someta la Universidad: El último objetivo está estrechamente vinculado con cumplir con los requisitos y estándares exigidos por los organismos que controlan el Sistema Universitario Nacional, con el objetivo de continuar validando nuestras carreras y acreditar su calidad.

Respecto al primer objetivo, Formar profesionales competentes, este año pusimos en marcha el Curso Básico Introductorio (CBI), un curso de 10 semanas de duración, donde los aspirantes a alguna de las carreras deben aprobar las asignaturas de Matemáticas, Física, Química, Biología e Introducción a la Vida Universitaria.

El CBI inició en enero de 2025 con 440 aspirantes de 39 localidades, siendo el 66% mujeres. Finalmente, lograron aprobar las cinco asignaturas y convertirse así en estudiantes del primer año 111 ingresantes (46 a Medicina, 34 a Licenciatura en Enfermería, 15 a Ingeniería en Producción Agropecuaria y 16 a Licenciatura en Ciencias Ambientales).

Las clases iniciaron a fines de marzo, completando las 32 semanas de clases, así como las 10 mesas de exámenes finales (Turno febrero-marzo; turno julio-agosto; turno noviembre y diciembre; y las mesas extraordinarias de mayo y octubre).

Durante el año, se implementaron cuatro modalidades de becas:

- ✓ Becas Comedor Estudiantil y complemento nutricional, orientado a estudiantes que requieran de este acompañamiento. En total, fueron 137 estudiantes becados.
- ✓ Becas de indumentaria consistente en la entrega de ropa adecuada para el cursado de la carrera. Este año, se entregó indumentaria a 366 estudiantes, completando así el 100% de la matrícula con indumentaria provista por la Universidad, a partir de la donación que realizó el FONTEX.
- ✓ Becas transporte, para quienes requieran asistencia de movilidad para el cursado. Fueron beneficiados 22 estudiantes.
- ✓ Becas a estudiantes investigadores que participen activamente de los proyectos de investigación en marcha, siendo beneficiados 30 estudiantes.

Se puso en marcha también un sistema de tutorías socioeducativas, disciplinares, mixtas y de finalización de estudios para estudiantes que así lo requieran, así como el sistema de ayudantes alumnos. En el mismo sentido, en diciembre el Consejo Superior aprobó la creación de un Gabinete Psicopedagógico que tiene como objetivo coordinar las tutorías y realizar un análisis y seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de la UPLaB.

Además de la adquisición de bibliografía para dotar nuestra Biblioteca, incorporamos el acceso para estudiantes y docentes a Bibliotecas Digitales, incrementando así el acervo de libros disponibles. Este año, además, se implementó un sistema de préstamos de Notebooks a estudiantes para que puedan acceder durante los fines de semana y fuera del horario de funcionamiento de la Biblioteca (8hs a 20hs) a la bibliografía digital, así como la posibilidad de realizar los trabajos que las distintas asignaturas le solicitan a los estudiantes.

Entre los diferentes proyectos de investigación en marcha, este año se inició uno relacionado con la evaluación de competencias mediante Test Adaptativo Inteligente, iniciando esta primera etapa con la materia de Anatomía. Dicho proyecto, realizado en conjunto con el Instituto Politécnico Formosa "Dr. Alberto Marcelo Zorrilla", tiene como objetivo evaluar las competencias adquiridas por

los estudiantes, comparándolas con los estándares establecidos y tomar las decisiones necesarias para lograr cumplir con la calidad exigida. Para 2026, se prevé avanzar en la aplicación de dicho test en más materias de Medicina, así como en las carreras Licenciatura en Enfermería e Ingeniería en Producción Agropecuaria, en las siguientes asignaturas: Histología y Embriología, Microbiología e Inmunología, Enfermería Básica 1, Economía Agropecuaria y Producción de Grandes Animales.

Durante el año se consolidó el desarrollo de prácticas formativas en todas las carreras de la UPLaB, destacándose las primeras experiencias de Prácticas Profesionales Supervisadas de los nuevos planes de estudio de Licenciatura en Ciencias Ambientales y Licenciatura en Turismo, que involucraron actividades territoriales, técnicas y de gestión en organismos provinciales, reservas naturales, unidades productivas, museos y espacios turísticos. En la carrera de Enfermería Universitaria se implementaron dos ediciones del Trayecto de Formación Práctica Intensiva, con 104 estudiantes realizando guardias supervisadas en hospitales distritales, y por primera vez la Práctica Integrada I, que permitió a 98 estudiantes desarrollar acciones comunitarias, talleres de RCP y prácticas intensivas en diversos servicios de salud de la provincia. Asimismo, se acompañó el fortalecimiento de las Prácticas Profesionales Supervisadas de Ingeniería en Producción Agropecuaria, ampliando el uso de laboratorios y del Campo Experimental y promoviendo trabajos intercátedra para enriquecer la formación técnica y aplicada.

Respecto al Campo Didáctico Experimental y Demostrativo, donde estudiantes de la Ingeniería en Producción Agropecuaria y la Licenciatura en Ciencias Ambientales desarrollaron prácticas profesionalizantes, durante el 2025 el mismo funcionó de manera continua y sostenida constituyéndose en un espacio central para realizar prácticas académicas de grado relacionadas a la producción agropecuaria y frutihortícola, llevar adelante actividades de extensión, ensayos de investigación y articulación interinstitucional. Fue así como 352 estudiantes de las carreras de la UPLaB y la Escuela Agrotécnica N° 1 realizaron diversas actividades relacionadas con su formación.

Respecto a la actividad agrícola extensiva, entre los cultivos de primera, segunda, tardíos e invierno, fueron puestas en producción 82 ha de cultivos extensivos con rotaciones de 9 especies agrícolas y también pasturas (soja, maíz colorado, maíz amarillo, avena, melilotus, vicia, girasol, sorgo granífero, algodón y moha).

Entre las hortalizas extensivas se cultivaron batata colorada, mandioca y zapallo. Asimismo, se produjeron 24 tipos de cultivos intensivos bajo cobertura en 3 sombráculos, así como un área sin cobertura ambos con sistema de riego por goteo.

De esta manera, los estudiantes pudieron tener prácticas concretas con una variedad de especies en distintos tipos de sistemas, con el objetivo de cubrir la mayor cantidad de posibilidades formativas. A lo mencionado se sumaron salidas al campo con prácticas en chacras de paipperos, experiencias con talleres desarrollados por Ministerio de la Producción y Ambiente, el CEDEVA y el PAIPPA.

En cuanto a la producción ganadera, se llevó adelante de manera articulada junto a la Escuela Agrotécnica N° 1 un proyecto de Mejora del manejo nutricional, productivo, reproductivo y sanitario de los rodeos bovinos y bubalinos.

El proyecto incluye distintas tareas: alimentación y manejo de rodeos; manejo y registros productivos; infraestructura y equipamiento; planificación forrajera y articulación técnica.

El trabajo en el Campo Didáctico, Experimental y Demostrativo no solo contribuyó a la formación integral de los estudiantes, sino que aportó más de 40 toneladas de alimentos que fueron utilizados en el Comedor Universitario y donados a instituciones educativas y comunitarias.

De esta manera, el Campo Didáctico, Experimental y Demostrativo se constituyó como un eje estratégico de la vida académica y productiva de la Universidad, funcionando como espacio real de formación, generación de alimentos, prácticas profesionalizantes, ensayos técnicos y vinculación interinstitucional. A lo largo del año se desarrollaron campañas agrícolas completas, sistemas productivos intensivos y extensivos, producción avícola, actividades pecuarias en cooperación con otras instituciones y múltiples acciones de capacitación y transferencia tecnológica.

Proyectando a futuro, este año también la UPLaB avanzó en la reglamentación de las normativas a los fines de adaptar los planes de estudios al Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), algo que las universidades deben realizar antes de 2027. Con este nuevo sistema de créditos se confeccionaron los planes de estudios de las carreras de posgrado presentadas ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

También presentamos ante la CONEAU la propuesta y bases regulatorias del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UPLaB, con el objetivo de que, en un futuro, se puedan dictar carreras de pregrado, grado y posgrado con modalidad a distancia, aunque ello no modificará el formato de desarrollo de las carreras presenciales actuales.

Avanzando en la conformación de redes interinstitucionales, este año logramos ingresar como miembros de la Red Nacional de Simulación Clínica (RENASIC) del Consejo Interuniversitario Nacional.

En línea con la Política Institucional de Formación del Plantel Docente de la UPLaB, se implementó el Curso "Currículum y Programación Universitaria", así como el Taller de Manejo de plataformas SIU Guaraní y Aula Virtual UPLaB, en soporte Moodle.

Asimismo, se continuaron realizando los concursos públicos, abiertos y de oposición para cubrir cargos docentes, llegando este año a 23 cargos concursados mediante esta modalidad. En ese sentido, dicho proceso es sometido a evaluación periódica a través de encuestas a estudiantes e informes de desempeño realizados por la Secretaría Académica y las direcciones de los departamentos en Desarrollo Sostenible y Ciencias de la Salud.

Y profundizando estas acciones, presentamos ante la CONEAU dos nuevas carreras de posgrado: La Especialización en Docencia Universitaria y la Maestría en Una Salud.

La primera de ellas está destinada a los profesionales que actualmente se desempeñen o tengan intención de hacerlo, en ámbitos de docencia en educación superior. Además de fortalecer habilidades prácticas; también busca promover una comprensión

profunda sobre cómo optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito universitario, fomentando la reflexión crítica sobre las propias prácticas pedagógicas, sustentándose en fundamentos teóricos que habilitan la innovación educativa y la adopción de estrategias pedagógicas efectivas.

El objetivo de esta carrera es desarrollar una formación integral que permita comprender la historia, política y organización de la universidad argentina, así como los contextos socioeconómicos que la atraviesan, fortaleciendo sus competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas para el ejercicio de la docencia universitaria con sentido crítico, inclusivo e innovador.

La segunda carrera de posgrado, la Maestría en Una Salud, se sustenta en el paradigma internacional One Health, que reconoce la interdependencia entre la salud humana, la salud animal y la salud ambiental.

Este enfoque integral y transdisciplinar resulta fundamental frente a problemáticas globales y locales, como las enfermedades zoonóticas emergentes y reemergentes, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la resistencia antimicrobiana y las transformaciones en los sistemas de producción agropecuaria.

El objetivo de la misma es formar profesionales altamente competentes en el enfoque Una Salud, capaces de diseñar, implementar y evaluar estrategias interdisciplinarias que integren la salud humana, animal y ambiental, liderando o integrando de manera efectiva equipos multidisciplinarios y multisectoriales, con el objeto de aportar soluciones innovadoras, éticas y sostenibles a los problemas complejos que enfrenta la región y el país en el marco de los desafíos globales.

Durante diciembre de 2025, ambos proyectos de carrera siguen siendo evaluados por la CONEAU, esperando tener una respuesta para el año 2026.

Uno de los hechos de mayor relevancia institucional durante el 2025 fue la primera entrega de títulos universitarios, ya como UPLaB. El día 14 de mayo se celebró el primer Acto de Colación de Grado, encabezado por el Gobernador de la Provincia, Dr. Gildo Insfrán, recibiendo en esa oportunidad el título 23 egresados: 13 de la Ingeniería en Producción Agropecuaria, 7 de la Licenciatura en Turismo y 3 de la Licenciatura en Ciencias Ambientales.

Con posterioridad a dicha entrega, egresaron 38 nuevos graduados (21 Enfermeros universitarios, 7 Ingenieros en Producción Agropecuaria, 5 Licenciados en Turismo, 3 Técnicos Universitarios en Ciencias Ambientales y 2 Técnicos Universitarios en Turismo).

Con esto, finalizamos el año con 791 estudiantes activos, siendo el 68% de ellas mujeres. Se sumarán el año que viene los ingresantes que aprueben el CBI. En ese sentido, durante las preinscripciones completaron los requisitos 553 aspirantes de 55 localidades distintas.

Carrera	Mujeres	Hombres	Total
Ingeniería en Producción Agropecuaria	83	83	166
Licenciatura en Ciencias Ambientales	37	23	60
Licenciatura en Turismo	39	14	53
Enfermería Universitaria	267	64	331
Licenciatura en Enfermería	34	21	55
Medicina	80	46	126
Total	540	251	791

Por último, en términos de rendimiento académico, se observa un porcentaje general de regularidad del 86%. De la misma manera, el porcentaje general de aprobación de exámenes finales observados durante el 2025 fue del 59%.

Carrera	% de regularización	% de aprobación
Ing. en Producción Agropecuaria	88%	62%
Licenciatura en Ciencias Ambientales	90%	73%
Licenciatura en Turismo	80%	59%
Enfermería Universitaria	89%	62%
Licenciatura en Enfermería	75%	44%
Medicina	94%	74%

Con lo expuesto, logramos cumplir con el 92,3% del objetivo propuesto, quedando como desafío finalizar el sistema de evaluación de estudiantes mediante herramientas de diagnóstico y evaluación de competencias entre las cuales se destaca el Test Adaptativo Inteligente.

Respecto al segundo objetivo, transferir conocimientos, bienes y/o servicios a actores sociales e institucionales de la Provincia de Formosa, durante 2025 desarrollamos 2 cursos de posgrado y 1 Diplomatura Universitaria:

- ✓ Curso de Posgrado: Salud mental y atención a las urgencias subjetivas, destinado a profesionales que se desempeñen en áreas de salud mental.
- ✓ Curso de Posgrado: Bioinsumos “Herramientas microbiológicas y biotecnológicas aplicadas a la producción vegetal”, orientado a profesionales que se desempeñen en áreas vinculadas con la producción vegetal.
- ✓ Diplomatura en Escritura Científica: Herramientas para la escritura científica, Publicación y presentación de artículos científicos, para docentes investigadores de la UPLaB.

Para el primer semestre de 2026 se planifica desarrollar 7 nuevos cursos de posgrado:

- ✓ Simulación clínica en enfermería: desarrollo de habilidades y competencias.
- ✓ Formulación de proyectos de investigación.
- ✓ Análisis de Datos estadísticos.
- ✓ Escritura Científica.
- ✓ Curso de Posgrado: Ética en la Investigación.
- ✓ Uso de los resultados en la investigación.
- ✓ Metodología de la Investigación en Salud

Asimismo, iniciamos durante el año pasado 20 nuevos proyectos de investigación, que sumados a los que se venían desarrollando, totalizan 21 investigaciones en curso, 3 concluidos y 1 que se encuentra en proceso de evaluación externa.

Nº	Denominación	Director	Estado
1	“Identificación y seguimiento de productos forestales no maderables-apicultura en el área de influencia de Laguna Blanca”	Carlos Guzmán	Concluido
2	Aplicación de bioinsumos y prácticas conservacionistas de suelo aplicados a la horticultura en la provincia de Formosa	Santiago Schalumuk	En ejecución
3	Delimitación geoespacial del área de responsabilidad territorial de los distritos y áreas programáticas de salud pública en la ciudad de Laguna Blanca	Carlos Guzman	Concluido
4	Determinación del hinterland o área de influencia del servicio de salud pública del Hospital Distrital de Laguna Blanca.	Ricardo Conte	Concluido
5	“Evaluación de la interacción en el uso de bioinsumos a base de <i>Trichoderma</i> sp. y agroquímicos convencionales en estacas de mandioca (<i>Manihot esculenta</i>)”	Débora Radovancich	En Ejecución
6	“Determinación de la superficie de unidades agrarias económicas en producciones primarias de la localidad de Laguna Blanca”	Adrián Muracciole	En Ejecución

7	“Respuesta del cultivo de mandioca (<i>Manihot esculenta</i> Crantz) a la aplicación de un bioinsumo a base de <i>Trichoderma harzianum</i> ”	Agostina Collavino	En Ejecución
8	“Estrategias de reproducción social de las familias campesinas de la región subtropical norte de la provincia de Formosa”	Federico Muracciole	En Ejecución
9	“Utilización de residuos lignocelulósicos agroindustriales locales para cultivo de hongos comestibles en la provincia de Formosa”	Orlando F. Popoff	En Ejecución
10	“Determinación de parámetros hematológicos y morfométricos de búfalos de agua (<i>Bubalus bubalis</i>) de la provincia de Formosa, Argentina”	Julio David Caballero	En Ejecución
11	“Identificación y comportamiento epidemiológico de parásitos gastrointestinales en búfalos de agua (<i>Bubalus bubalis</i>) del este de la provincia de Formosa, Argentina”	Julio David Caballero	En Ejecución
12	“Diagnóstico y comportamiento epidemiológico de hemopatógenos en búfalos de agua (<i>Bubalus bubalis</i>) del este de la provincia de Formosa, Argentina”	Andrea Florentín	En Ejecución
13	“Sistemas locales de producción y consumo en la provincia de Formosa. Estudios de casos en la región subtropical norte”	Federico Muracciole	En Ejecución
14	“Eficacia de cepas nativas de <i>Beauveria bassiana</i> en el control de <i>Dalbulus maidis</i> en comparación con imidacloprid en dos germoplasmas de maíz”	Débora Radovancich	En Ejecución
15	“Artrópodos asociados al cultivo de mandioca (<i>Manihot esculenta</i> Crantz) en Laguna Blanca, Formosa”	Santiago Schalamuk	En Ejecución
16	“Roles e intervenciones de profesionales psicólogas/os en el servicio de urgencia en el Hospital Central de la provincia de Formosa, años 2025-2026”	Leandro Ferreyra	En Ejecución
17	“Eficacia y seguridad de la microcirugía asistida por endoscopia en el tratamiento de aneurismas cerebrales: un estudio comparativo”	Francisco Mannara	En Ejecución
18	“Clinoidectomía intradural vs. extradural: comparación imagenológica y clínico-quirúrgica”	Francisco Mannara	En Ejecución
19	“Detección de resistencia a rifampicina e isoniácida en pacientes con tuberculosis de la comunidad”	Julián Bibolini,	En Ejecución

20	“Detección de carbapenemasas en pacientes internados en los servicios de terapia intensiva”	Julián Bibolini,	En Ejecución
21	“Determinación del perfil docente de Ciencias de la Salud de la Universidad Provincial de Laguna Blanca y su adherencia a las buenas prácticas evaluativas”	Fernando Sarmiento	En Ejecución
22	“Evolución, delimitación temporo-espacial de los casos de COVID-19 en la provincia de Formosa. Estrategias de contención y mitigación de esta enfermedad infectocontagiosa en el marco de la contingencia sanitaria (2020-2024)”	Julián Bibolini	En Ejecución
23	“Evaluación de competencias en la materia Anatomía de la carrera de Medicina de la UPLaB mediante Test Adaptativo Inteligente (TAI)”	Miguel Badaracco	En Ejecución
24	“Perfiles de resistencia de patógenos con impacto en salud humana y nuevas estrategias antimicrobianas”	Juan José Martínez Medina	En Ejecución
25	Efecto de la fertilización con azospirillum en la velocidad de crecimiento y producción de biomasa de la pastura tangola”	Debora Radovancich,	En evaluación

Para publicar los resultados de los proyectos de investigación se llevaron adelante tres acciones que se proyectan continuar en el tiempo.

- ✓ En noviembre, realizamos la II Jornada de Investigación, con la participación de 33 expositores de diferentes universidades que presentaron 25 trabajos.
- ✓ Se puso en marcha el Banco Digital de Recursos Académicos y Científicos donde se publicarán las novedades de los proyectos en ejecución y finalizados (www.uplab.edu.ar/bancodigital-uplab.up.railway.app).
- ✓ Se lanzó oficialmente la primera revista científica de la UPLaB, “Ore Rembiapo” (ISSN 3072-9106), una publicación de carácter multidisciplinario destinada a la difusión de conocimientos en las áreas de las ciencias de la producción, el turismo, las ciencias sociales y las ciencias del ambiente.

Por último, continuamos con el proceso de categorización de investigadores, logrando en la actualidad, 41 docentes reconocidos por pares evaluadores como investigadores.

En cuanto a la transferencia hacia la comunidad, se desarrollaron este 2025 un total de 18 jornadas de extensión:

- ✓ Jornada “Pensando en una comunidad donante”
- ✓ Jornada “Cuidemos nuestro corazón: Promoción de buenos hábitos y Prevención de los factores de riesgo de Enfermedades Cardiovasculares”
- ✓ “Jornadas de capacitación para la comunidad: Abordando temas de promoción y prevención de la salud en el ámbito cotidiano”
- ✓ Jornada de “Capacitación en Apoyo a la lactancia materna”
- ✓ Jornadas de “Campaña de sensibilización contra la enfermedad de Chagas”
- ✓ Jornada de “Salud Mental”
- ✓ Taller de “La importancia del lavado de manos”
- ✓ Taller por el día mundial sin Tabaco: “Respirar libre es vivir mejor”
- ✓ Prevención del suicidio en jóvenes, hablemos sin miedo
- ✓ Taller por el “Día Nacional de la Donación de Órganos”

- ✓ Taller de "Producción de Pasturas y Henificación"
- ✓ Taller sobre suelo y Herramientas para la vida Profesional del Ingeniero en Producción Agropecuaria.
- ✓ Taller de "Huertas escolares: Las semillas del mañana". Este proyecto se presentó en el segundo cuatrimestre del 2025 y se encuentra en su primera etapa. Se presentó el relevamiento de las instituciones involucradas, continuando con las acciones programadas para el inicio del ciclo lectivo 2026.
- ✓ Jornada de "capacitación técnica en HLB de los cítricos con los Pequeños Productores de zonas aledañas"
- ✓ Jornada de "Verdeos de invierno y estrategias de manejo en cultivo de maíz"
- ✓ Taller "Trayectorias de las familias paipperas formoseñas: de la asistencia a la justicia social"
- ✓ Talleres comunitarios en comedores escolares y ferias francas sobre Alimentación Saludable. Este proyecto se presentó en el segundo cuatrimestre y se encuentra en su primera etapa, continuando el mismo durante el ciclo lectivo 2026.
- ✓ "Talleres de concientización Ambiente Libre de Humo y Suelo sin Colillas". Este proyecto no se pudo realizar durante el ciclo lectivo 2025.

En cuanto a las actividades destinadas a los estudiantes, la Universidad llevó adelante un programa de vínculos y recreación que incluyó la práctica de diferentes disciplinas deportivas, así como expresiones artísticas.

Respecto a la transferencia de bienes y servicios, la producción del Campo Didáctico Experimental y Demostrativo permitió este año, la producción total de 7.051 mazos de hortalizas de hoja, 3,5 toneladas de tubérculos, 15 toneladas de frutas y 21 toneladas de granos.

Producto	Comedor Universitario	Donación	Reutilización en el Campo Didáctico Experimental y Demostrativo
Hortalizas de hojas (mazos)	1.198	5.852	
Tubérculos (tn)	0,77	2,73	
Hortalizas de frutas (tn)	4,5	10	0,5
Granos (tn)	4,3	12	4,7

Durante el mes de noviembre, se llevó adelante la promoción de carreras, visitando 18 localidades de toda la provincia.

A partir de las acciones llevadas adelante, logramos cumplir el 89,2% de nuestra planificación, quedando como desafío incrementar la publicación de resultados de investigaciones y fortalecer la transferencia de dichos resultados a la comunidad.

Respecto al último objetivo, Aprobar las instancias de evaluación institucional a las que se someta la Universidad, este año fueron evaluadas por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) tres carreras de nuestra casa de estudios.

Las primeras dos son la Licenciatura en Enfermería y Medicina, consideradas por los organismos de control como carreras nuevas. Por ello, la CONEAU realiza un monitoreo anual, obligatorio y vinculante sobre las mismas para verificar que cumplan con los requisitos que aseguren la calidad académica. Los requerimientos nuevamente, así como el año pasado se centraron en cuestiones académicas, investigación y la función de extensión. En ese sentido, se presentaron los informes de avance en junio siendo ambos aprobados por la CONEAU mediante la Resolución CONEAU 471/25 (Lic. en Enfermería) y la Resolución CONEAU 472/25 (Medicina).

En referencia a la tercera carrera evaluada, la Ingeniería en Producción Agropecuaria, la misma al ser una carrera en marcha, ingresó a un proceso de acreditación. El mismo implica el cumplimiento de etapas donde pares evaluadores de otras universidades, así como técnicos de la CONEAU evalúan aspectos relacionados con aspectos académicos (Plan de Estudio, organización de las materias, programas analíticos, cuerpo docente, relación docente/alumno, concursos realizados, ámbitos de prácticas, reglamentos académicos, acceso a bibliografía, biblioteca, entre otros); aspectos relacionados con la investigación (proyectos finalizados, proyectos en marcha, plantel de investigadores, dedicación horaria de los docentes investigadores, publicaciones realizadas, entre otros); actividades de extensión (vinculación con la comunidad, transferencia de conocimientos, bienes, entre los más importantes); bienestar estudiantil (Becas otorgadas, participación de los estudiantes en actividades de investigación y Extensión, sistema de apoyo académicos y sociales, etc.) e infraestructura (condiciones edilicias, calidad de laboratorios, aulas, salas de informática, etc.).

En junio, tras la presentación de un informe detallado acompañado de la documentación pertinente, la UPLaB recibió la visita de los pares evaluadores. Durante su estadía realizaron recorridos y entrevistas con autoridades, docentes y estudiantes, verificando

de manera presencial las condiciones que ofrece la Universidad en cada uno de los aspectos mencionados. Posteriormente, emitieron una devolución preliminar de su evaluación. El proceso de acreditación continúa en curso y se espera la resolución definitiva para el próximo año.

Avanzando también en la organización institucional de la Universidad, en marzo de del 2025 se conformó el Consejo Superior de la Universidad, máximo órgano de gobierno, llevándose adelante también la elección del Rector por el periodo 2025 – 2029, quedando así formalmente constituida la Universidad conforme la Ley de Educación Superior.

Dicha organización institucional también nos permitió ingresar como miembros plenos del Consejo Universitario Nacional (CIN), organización que nuclea a todas las universidades públicas de la República Argentina.

También integramos la Red de Universidades Provinciales (públicas y gratuitas) junto con más de 10 instituciones universitarias de otras provincias, avanzando en importantes acciones como el dictado de la Diplomatura en Gestión Universitaria, orientada a ampliar las capacidades de gestión de los trabajadores no docentes y que será dictada en conjunto por las universidades que formamos parte de la Red el año que viene.

En este sentido, entendiendo que aún queda el tercer año de evaluación de las carreras de Medicina y Lic. en Enfermería y aún el proceso de acreditación de Ingeniería en Producción Agropecuaria se encuentra vigente, logramos cumplir el 85,6% este objetivo propuesto.

Como conclusión, podemos sostener que la UPLaB continúa fortaleciendo su actividad académica, a partir de los resultados de los procesos de evaluación a los que fue sometida. Además, planifica ampliar su oferta con formación de posgrado para docentes y profesionales de la región, y consolidar dispositivos institucionales estratégicos que fortalecen las prácticas formativas, tales como el Campo Didáctico, Experimental y Demostrativo, que durante 2025 permitió articular de manera efectiva la docencia, la producción agropecuaria, la investigación aplicada y la extensión territorial, constituyéndose en un espacio real de formación y vinculación con el territorio; así como los Hospitales Distritales y Centros de Salud donde los estudiantes de enfermería realizaron sus prácticas.

Asimismo, la Universidad se encuentra en un proceso institucional de promoción de las actividades de investigación y extensión, a través de la formación de profesionales y la creación de espacios de difusión, tales como jornadas académicas y revistas científicas.

En consonancia con los lineamientos del Modelo Formoseño, la Universidad Provincial de Laguna Blanca promueve la inclusión, la equidad y la calidad educativa, generando bases sólidas para la expansión académica, productiva y científica de la institución, y formando profesionales en áreas claves para el desarrollo provincial, con arraigo local, sentido de pertenencia y una fuerte vinculación con el entorno productivo y social.

A partir de las acciones realizadas, cumplimos durante el año 2025 el 89,72% de los objetivos propuestos, lo que indica que el camino trazado va en el sentido adecuado y requiere profundizarse para afrontar los desafíos previstos para el año 2026.

INSTITUTO POLITÉCNICO FORMOSA “DR. ALBERTO MARCELO ZORRILLA”

GESTIÓN ACADÉMICA

El Instituto inició su trayectoria académica en enero de 2018 con la Tecnicatura Superior en Mecatrónica (3 años), contando con 40 estudiantes iniciales. Durante 2019 y 2020, la oferta se amplió con la Especialización en Desarrollo de Software cuyas clases se impartieron en el Polo Científico, Tecnológico & Innovación, formando a 46 profesionales. En 2021, se incorporó la Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software Multiplataforma (2 años) y, en agosto de 2022, las Tecnicaturas en Química Industrial y Telecomunicaciones (2,5 años).

Durante 2025, se consolidó el reconocimiento oficial de todas las carreras con la aprobación de la validez nacional para Telecomunicaciones (RESOL-2025-397-APN-SE#MCH) y Química Industrial (RESOL-2025-706-APN-SE#MCH), sumándose a las de Mecatrónica y Software que ya contaban con dicho respaldo.

Debido a la organización académica, el ingreso de estudiantes se divide en dos etapas: marzo para las áreas de Software y Mecatrónica, y agosto para Química Industrial y Telecomunicaciones. En términos de crecimiento, el Instituto registró en 2025 una matrícula inicial, considerando los ingresos en marzo y agosto, de 324 alumnos, un 24 % más que el año anterior. Durante todo el 2025 ingresaron a primer año en las diferentes carreras 155 estudiantes de los cuales el 26,5 % proviene del interior provincial.

Al cierre del presente ciclo lectivo, se alcanzó un total histórico de 316 egresados (un incremento del 43 % respecto a 2024), destacándose una mayor diversificación: el 66,5 % pertenece al área de Software, el 19,3 % a Mecatrónica, el 7,2 % a Telecomunicaciones y el 7,0 % a Química Industrial. Este incremento sustancial en la cantidad de egresados refleja el éxito de las ofertas técnicas. Cabe destacar que el 23 % de los graduados de 2025 proviene de diversas localidades del interior provincial, como Clorinda, Comandante Fontana, Herradura, Ibarreta, Ingeniero Juárez, Laguna Blanca, Mayor Vicente E. Villafañe, Palo Santo, Pirané, Riacho He Hé y San Hilario; reafirmando el alcance territorial de la institución.

Con el fin de jerarquizar el egreso de nuestros estudiantes, a fines de noviembre de 2025 se realizó la Primer Exposición Técnica de Trabajos Finales. El evento contó con un comité evaluador especializado por cada carrera que analizó los proyectos de Mecatrónica, Química Industrial y Telecomunicaciones, y seleccionó la mejor propuesta de cada tecnicatura, considerando el desempeño técnico, la fundamentación conceptual, el diseño, la implementación y la viabilidad de las soluciones propuestas. En total,

el comité evaluó 12 proyectos: cinco de Mecatrónica, cuatro de Química Industrial y tres de Telecomunicaciones. Posteriormente, en diciembre, se completaron tres jornadas de presentación pública para los 23 proyectos finales de toda la oferta institucional. Estas propuestas se caracterizaron por brindar soluciones concretas a problemáticas reales planteadas por organismos tanto públicos como privados, cumpliendo con el objetivo de vincular el conocimiento académico con las necesidades del sector productivo. Entre los proyectos más destacadas se encuentran un sistema inteligente de estacionamiento (Smart Parking), desalinizador de agua para consumo bovino, cuero vegano biodegradable a partir de frutos del mango (EcoCuero), un dispositivo de dosificación automatizada de jarabe, bioceldas para generación de electricidad con micro organismos (Biocledas), macetas biodegradables a partir de residuos orgánicos, y diversas aplicaciones software como una plataforma inclusiva de educación para personas con dislexia (LEXIMATE), un chatbot de turismo (CHATUR), un gestor de inventarios educativos (G -INV), un tutor inteligente para el área de matemáticas denominado (PIAXION), una biblioteca digital interactiva que reúne y da visibilidad a las producciones literarias de autores formoseños (LEOTECA), entre otros.

La inauguración del nuevo edificio el 25 de junio del corriente año, permitió fortalecer la formación técnica y práctica de los estudiantes mediante el uso de espacios especializados. Gracias a la infraestructura de aulas, laboratorios y talleres, se facilitó la realización de experimentos, prácticas profesionales y proyectos de innovación en un entorno controlado y equipado con tecnología de última generación. Adicionalmente la significativa mejora en el equipamiento, que incluye desde instrumental de precisión para Química (pHmetro, conductímetro, entre otros) hasta tecnología de vanguardia en Telecomunicaciones (fusionadora de fibra óptica, reflectómetro óptico en el dominio del tiempo), capacidad de procesamiento en Informática (25 notebook 8Gb y 50 notebook 16 Gb de RAM ambas de Raizen 5) y de prototipar soluciones en Electrónica y Robótica (impresora 3D, herramientas varias, kits de desarrollo Arduino) lo cual resulta fundamental para consolidar las capacidades técnicas de los estudiantes y garantizar una formación de excelencia alineada a las demandas del sector.

La incorporación del gabinete psicopedagógico, durante el 2025, ha permitido abordar de manera integral los desafíos del aprendizaje y el bienestar estudiantil, consolidando un entorno educativo más inclusivo y profesional. Esta iniciativa garantiza que la institución no solo cuente con herramientas de vanguardia, sino también con un soporte humano especializado. La labor del gabinete ha sido clave para brindar acompañamiento emocional, fortalecer el rendimiento académico de estudiantes, promover la convivencia escolar y articular pedagógicamente en asignaturas que lo han solicitado.

En virtud del convenio firmado con la Dirección Provincial de Vialidad, se desarrollaron los cursos de Auxiliar de Topografía Módulo 2 y Auxiliar de Laboratorista Vial- Hormigón, entre los meses de abril a noviembre, en los cuales se certificaron 22 estudiantes. Dicha formación es estratégica para fortalecer el capital humano local y responder a la demanda de mano de obra especializada en la ejecución de obras de infraestructura en la provincia.

El año 2025 ha permitido consolidar la formación en la institución y se han alcanzado grandes logros académicos y de vinculación estratégica. Gracias a la infraestructura inaugurada previamente, el actual ciclo lectivo se caracterizó por la integración de proyectos de innovación y el fortalecimiento de la relación con el sector productivo. Además, al integrar el soporte humano con la infraestructura de última generación, se logra una formación técnica que no solo es de excelencia académica, sino también humana y socialmente responsable.

SERVICIO ADMINISTRATIVO FINANCIERO

En el recorrido del año 2025, los desembolsos efectuados totalizaron \$2.961.719.225,52, lo que representa el claro mensaje desde el Gobierno Provincial: apostar al futuro de los jóvenes de Formosa, con una formación de calidad, en carreras de avanzada en ciencia y tecnología.

La gestión del Servicio Administrativo Financiero, representa una labor diaria en cuestiones técnicas de contabilidad y control de los recursos asignados a la Institución, con fondo del Tesoro Provincial.

Asimismo, se encarga de la elaboración de resoluciones, disposiciones y notas, el despacho de expedientes, la mesa de entradas y salidas y la tarea correspondiente a la contratación y pago de los servicios para la limpieza y manutención de espacios verdes y las instalaciones de la Institución.

Como tareas sobresalientes (en general) de las áreas de Contable-Tesorería y Patrimonial podemos citar, de manera enunciativa:

- ✓ Gestión de compra de mercaderías para 350 personas (alumnos y personal) que desayunan, almuerzan y cenar.
- ✓ Gestión de transporte de colectivos (4 coches) desde la plaza san Martín y la Cruz del Norte, hasta el Instituto Politécnico.
- ✓ Gestión de eventos Hackathon de programación.
- ✓ Gestión de contratación y pago mensual de los honorarios de más de 100 profesores dedicados a la investigación y desarrollo, y el dictado de las materias correspondientes a las diferentes carreras.
- ✓ Gestión de la rendición de los bienes de uso: computadoras de última generación, rodados y mobiliario asignado al instituto.

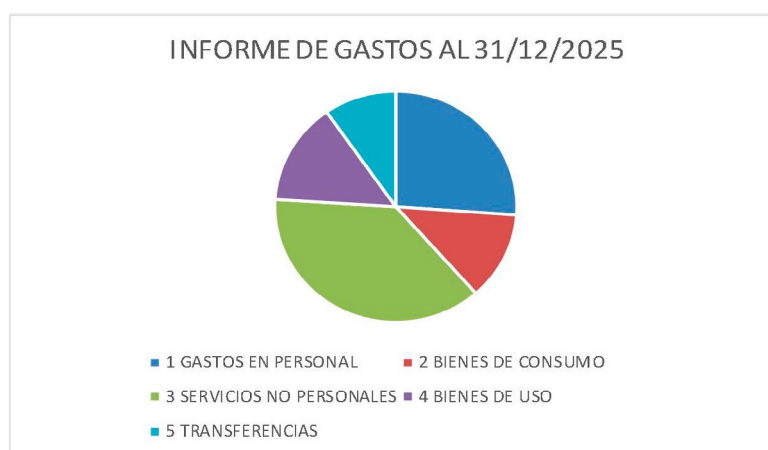
Por otra parte, se resolvieron cuestiones técnicas específicas, como, por ejemplo:

Confección de los Estados contables de ejercicio, como así también los libros de ingresos egresos; balance mensual consolidado a la contaduría general, todo aprobado por el Tribunal de cuentas.

- ✓ Preparación de órdenes de provisión y actas de recepción de bienes y servicios, por las adquisiciones y contrataciones efectuadas con proveedores.
- ✓ Confección de cheques para rendiciones de fondos fijos y la correspondiente conciliación de las cuentas bancarias (Haberes-Gastos-Honorarios).
- ✓ Presentación mensual a Arca de las declaraciones Juradas de F.931 (personal) y SICORE (Retenciones).

REPORTE ECONÓMICO ANUAL - PERIODO 2025

GASTOS POR INCISO	ACUMULADO DE NOVIEMBRE/2025	dic-25	TOTAL ACUMULADO A DICIEMBRE	PORCENTAJES
1 GASTOS EN PERSONAL	\$661.717.845,09	\$112.993.654,19	\$774.711.499,28	26,16%
2 BIENES DE CONSUMO	\$361.688.379,39	\$3.484.672,30	\$365.173.051,69	12,33%
3 SERVICIOS NO PERSONALES	\$986.333.135,09	\$124.715.919,49	\$1.111.049.054,58	37,51%
4 BIENES DE USO	\$423.577.628,00	\$0,00	\$423.577.628,00	14,30%
5 TRANSFERENCIAS	\$243.000.000,00	\$44.207.991,97	\$287.207.991,97	9,70%
TOTALES	\$2.676.316.987,57	\$285.402.237,95	\$2.961.719.225,52	



TALLER DE MANUFACTURA AVANZADA

El Instituto cuenta hoy con uno de los talleres más equipados de la región, fundamentales para las materias de Diseño Asistido y Manufactura:

- ✓ Mecanizado CNC: Torno CNC de control numérico y un Router CNC de 4 ejes para mecanizados complejos.
- ✓ Corte y Prototipado: Cortadora láser de alta precisión e impresoras 3D para la fabricación de prototipos funcionales.
- ✓ Automatización y Robótica: Puesta en marcha de sistemas electroneumáticos y kits de aprendizaje. El laboratorio de robótica ahora integra simuladores virtuales que permiten a los alumnos programar y testear antes de pasar al hardware físico (plaquetas programables).

VISITAS RECIBIDAS EN EL INSTITUTO

El siguiente cuadro registra las visitas realizadas al Instituto Politécnico Formosa, instancia en la cual los participantes tuvieron la oportunidad de recorrer nuestras instalaciones y conocer, de manera detallada, el espacio de trabajo de los estudiantes de la carrera de Química Industrial: el Laboratorio de Química. Durante estas jornadas, se ofreció una exposición completa sobre el funcionamiento del laboratorio, sus distintas áreas de trabajo y el equipamiento disponible, resaltando el rol fundamental que estos recursos desempeñan en la formación técnica y en el desarrollo de prácticas experimentales. Estas visitas permitieron a los asistentes apreciar la infraestructura, la tecnología utilizada y el firme compromiso provincial con la educación científica de calidad.

CALENDARIO DE VISITAS	
FECHA	INSTITUCIONES
25/04	E.P.E.S. N°91 – M.E.I.B. N°1 Namqom

28/04	E.P.E.S. N°56 B° San Miguel – E.P.E.S. N°96 B° San Agustín
06/05	Reunión con el equipo de visitas de la SeCyT y del IPF
09/05	E.P.E.S. N°61 B° Virgen del Rosario (54 personas)
10/05	Nivel superior. Visita suspendida
12/05	E.P.E.S. N°41 Dr. Miguel Salvador Pereyra – B° C5
13/05	Viajamos con el Instituto Politécnico Formosa a Ingeniero Juárez
14/05	Viajamos con el Instituto Politécnico Formosa a Laguna Yema
19/05	E.P.E.S. N°99 – Barrio La Nueva Formosa
21/05	E.P.E.S. N°57 – Barrio Liborsi (60 personas)
26/05	E.P.E.S. N°47 y anexo rural Villafañe
28/05	E.P.E.S. N°59 Antenor Gaona – E.P.E.S. N°68 B° Luján
29/05	Reunión con el equipo de visitas de la SeCyT y del IPF
30/05	E.P.E.S. N°73 B° La Nueva Pompeya – E.P.E.S. N°84 Don Bosco
03/06	3 estudiantes de hemoterapia del I.S.S. “Dr. Ramón Carrillo”
04/06	E.P.E.S. N°42 Etelvina Concepción Barreto – B° Juan Domingo Perón – La Picadita Villafañe
05/06	E.P.E.S. N°10 Carlos Pellegrini
06/06	E.P.E.S. N°51 “José Artigas”
09/06	E.P.E.S. de Bartolomé de las Casas
11/06	Visita
12/06	E.P.E.S. N°136 Fray Justo Sta. María de Oro
17/06	Instituto de Formación Docente de Las Lomitas
18/06	E.P.E.S. N°27 Raúl Scalabrini Ortiz
21/06	Jornada de los Juegos Provinciales Tecnológicos en el Polo Científico Tecnológico y de Innovación
23/06	Mudanza de equipamientos al nuevo edificio del Instituto Politécnico Formosa

24/06	Mudanza de equipamientos al nuevo edificio del Instituto Politécnico Formosa
25/06	Inauguración del Instituto Politécnico Formosa
26/06	Mudanza de equipamientos al nuevo edificio del Instituto Politécnico Formosa
11/07	Primera visita al nuevo edificio del IPF de la E.P.E.T. N°5. Recorrido guiado por encargado de visitas de la institución
11/08	Visita de la escuela privada Dring
11/08	Visita con experiencia al colegio de Namqom
13/08	Visita de la E.P.E.S. N°54 (58 alumnos)
18/08	Visita de la E.P.E.S. N°46 Rosa Minguito, Villa del Carmen
20/08	Visita de la E.P.E.S. N°54 y 24 del Anexo 67 (33 alumnos)
20/08	Visita de la U.P.L.A.B. de la licenciatura en turismo
22/08	Visita de la E.P.E.T. N°2 (55 personas) – Técnicos mecánicos
27/08	Visita de la E.P.E.S. N°67 (50 personas)
10/09	Visita del grupo de Ingeniería
11/09	Visita al merendero del barrio La Rosas
25/09	Visita del Dr. Tecnología. Diego Piazza
26 –27 /09	Expedición Polo
08/10	Visita de la E.P.E.P. N°1 (51 alumnos)
15/10	Visita de Educación Permanente (CESEP 55 – 56 - NEP Y F.P N°5)
20/10	Visita de la E.P.E.S. N°52 (47 alumnos)
22/10	Visita de la E.P.E.T. N°7 (48 alumnos)
23/10	Visita del cuerpo estudiantil de la E.P.E.T. N°7
03/11	Visita de estudiantes de vaca Perdida y Colon 14 de julio (45personas)
07/11	Visita jóvenes Y mujeres De La Dra. Obregozo
13/11	Visita De La E.P.E.P N°471 EL FAVORITO (Primaria) 45 Personas
17/11	Visita De La E.P.E.S N°5 María Cristina (35 Personas)

19/11	Visita de la E.P.E.S. N°34 "Dra. Graciela Elisa Pereira"
25/11	Visita de la E.P.E.S N°66 de Los Chiriguanos.

VISITA DEL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

El día 17 de diciembre fue una jornada histórica para el Polo Científico, Tecnológico y de Innovación, ya que contó con la visita del señor Gobernador de la Provincia de Formosa, Dr. Gildo Insfrán; del Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Dr. Axel Kicillof; del Ministro de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, Javier Alonso; y del Ministro de Desarrollo de la Comunidad, Andrés "Cuervo" Larroque, entre otras autoridades.

Por su parte, el Dr. Horacio Gorostegui recibió a las autoridades y guió el recorrido por las instalaciones del Instituto Politécnico Formosa "Dr. Alberto Marcelo Zorrilla", donde el Dr. Kicillof interactuó con diversos grupos de estudiantes de las diferentes carreras del IPF.